МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрация Камышинского муниципального района

МКОУ Лебяжинская СШ

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического совета

протокол №1
от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Бударина Н.С.

Приказ №128/4
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12235056)

Курс внеурочной деятельности "Тропинка в профессию"

для обучающихся 5 классов

с.Лебяжье 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ"

Курс внеурочной деятельности **«Тропинка в профессию»** предназначен для обучающихся 5 класса и направлен на раннюю профориентацию школьников. В современном мире выбор профессии — один из самых важных шагов в жизни человека. Чем раньше ребёнок начинает знакомиться с миром профессий, тем осознаннее он подойдёт к выбору своего жизненного пути в будущем.

Программа курса построена с учётом возрастных особенностей пятиклассников. В этом возрасте дети активно интересуются окружающим миром, любят играть, фантазировать, пробовать себя в разных видах деятельности. Поэтому занятия проводятся в **игровой, творческой и практической форме**: сюжетно-ролевые игры, экскурсии, проекты, викторины, конкурсы, творческие работы.

Курс знакомит обучающихся с **разнообразием профессий**, помогает понять, что такое **труд, предмет и цели труда, средства и условия труда, характер труда**, чем отличаются **профессия, специальность и должность**. Дети узнают о профессиях **учителя, врача, парикмахера, строителя, повара, швеи, стилиста, бухгалтера, почтальона, продавца, археолога** и многих других.

Особое внимание уделяется **практической направленности**: экскурсии в салон красоты, столовую, на почту, в магазин; моделирование причёсок, конструирование «Дома моей мечты», создание книги рецептов, шитьё одежды из бумаги, написание письма Деду Морозу, игра «Магазин», проект «Профессии нашего региона» и другие.

Курс помогает обучающимся **узнать себя**, свои интересы и склонности, а также **увидеть связь между школьными предметами и будущей профессией**. Итогом курса становится творческая работа «Древо профессий моей семьи», проект «Моя будущая профессия» и итоговое занятие, на котором каждый ученик представляет свою будущую профессию.

Программа рассчитана на **34 часа** (1 час в неделю).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ"

Цель курса: формирование у обучающихся 5 класса первоначальных представлений о мире профессий, о значении труда в жизни человека и

общества, а также развитие интереса к познанию себя и своих профессиональных склонностей.

Задачи курса:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с разнообразием профессий, их особенностями и значением в жизни общества;
- сформировать понятия «профессия», «специальность», «должность», «предмет труда», «средства труда», «условия труда», «характер труда»;
- расширить знания о профессиях, востребованных в регионе;
- познакомить с историями профессий и известными людьми труда.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, любознательность, творческое мышление;
- развивать коммуникативные навыки через игры, проекты, экскурсии;
- развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы;
- формировать навыки самопознания и самооценки.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- формировать понимание ценности труда и ответственности за свой выбор;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность;
- формировать уважение к семейным традициям и профессиональному опыту старших.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности **«Тропинка в профессию»** входит в **социальное направление** внеурочной деятельности и реализуется в **5 классе** в рамках основной образовательной программы основного общего образования.

Программа курса рассчитана на **34 часа** (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Курс связан с такими учебными предметами, как:

- **литература** (чтение произведений о труде и людях труда);
- **изобразительное искусство** (рисунки, эскизы, аппликации);
- **технология** (моделирование, конструирование, шитьё из бумаги);

- **окружающий мир / география** (профессии родного региона);
- **обществознание** (значение труда в жизни человека и общества).

Курс является **пропедевтическим** по отношению к предпрофильной подготовке в 8–9 классах и помогает обучающимся осознанно подойти к выбору будущей профессии.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ"

Занятия курса «Тропинка в профессию» проводятся в разнообразных формах, что делает их интересными и эффективными для пятиклассников:

1. Игровые формы:

- сюжетно-ролевые игры («Магазин», «Накрываем на стол», «Вкус и цвет»);
- дидактические игры и викторины;
- шоу профессий;
- театрализованные постановки.

2. Практические формы:

- моделирование причёски;
- конструирование «Дома моей мечты»;
- моделирование одежды из бумаги;
- создание книги рецептов;
- написание письма Деду Морозу;
- творческая работа «Древо профессий моей семьи».

3. Экскурсии:

- в салон красоты;
- в столовую;
- на почту;
- в магазин.

4. Проектная деятельность:

- проект «Загадки о профессиях»;
- проект «Книга рецептов "Маленький повар"»;
- проект «Профессии нашего региона»;
- мини-проекты о профессиях на разные буквы алфавита;
- итоговый проект «Моя будущая профессия».

5. Диагностические формы:

- диагностика «Моя будущая профессия»;
- тест «Интерес к профессии»;

- опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной).

6. Беседы и обсуждения:

- знакомство с миром профессий;
- обсуждение качеств, необходимых людям разных профессий;
- анализ результатов проектов и экскурсий.

7. Творческие формы:

- рисование;
- аппликация;
- создание эскизов;
- написание сочинений и писем.

Такое разнообразие форм позволяет **удерживать интерес детей**, развивать их **творческие способности** и **практические навыки**, а также помогает каждому ребёнку **найти то, что ему по душе**.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ"

5 КЛАСС

Раздел 1. Введение в мир профессий (3 часа)

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.Что такое профессия? Зачем человеку трудиться? Разнообразие профессий в современном мире. Знакомство с целями и задачами курса. Беседа о том, кем мечтают стать дети.

Тема 2. Диагностика «Моя будущая профессия».Выявление первоначальных представлений детей о профессиях. Анкетирование. Обсуждение результатов. Разговор о том, что выбор профессии — важный шаг в жизни.

Тема 3. Проект: загадки о профессиях.Творческая работа: придумывание загадок о разных профессиях. Оформление мини-сборника загадок. Развитие фантазии, речи и творческих способностей.

Раздел 2. Основы труда и профессий (6 часов)

Тема 4. Предмет и цели труда.Что такое предмет труда? Что такое цель труда? На примерах разных профессий (повар, учитель, врач, строитель) разбираем, на что направлен труд и зачем он нужен.

Тема 5. Средства и условия труда.Какие инструменты и приспособления используют люди разных профессий? Что такое условия труда? Работа с иллюстрациями, составление таблиц.

Тема 6. Характер труда.Труд физический и умственный. Профессии, где нужна сила и ловкость, и профессии, где важны знания и мышление. Обсуждение примеров.

Тема 7. Профессия, специальность, должность.Чем отличаются эти понятия? Примеры: врач — хирург — заведующий отделением; учитель — учитель математики — директор школы. Игра на закрепление.

Тема 8. Профессия учитель.Знакомство с профессией учителя. Качества, необходимые учителю. Беседа о роли учителя в жизни человека. Мини-интервью с учителем.

Тема 9. Профессия врач.Знакомство с профессией врача. Какие бывают врачи (педиатр, хирург, стоматолог). Качества врача. Рисунок «Врач спасает жизнь».

Раздел 3. Профессии вокруг нас (5 часов)

Тема 10. Профессия парикмахер. Моделирование причёски.Знакомство с профессией парикмахера. Инструменты и материалы. Моделирование причёски (рисунки, эскизы). Творческая работа.

Тема 11. Экскурсия в салон красоты.

Посещение салона красоты (или виртуальная экскурсия). Знакомство с работой парикмахера, стилиста, мастера маникюра. Обсуждение впечатлений.

Тема 12. Профессия строитель. Конструирование «Дом моей мечты».Знакомство с профессией строителя. Какие бывают строители (каменщик, плотник, архитектор). Конструирование «Дома моей мечты» из бумаги или картона.

Тема 13. Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую.Знакомство с профессией повара. Правила поведения за столом. Экскурсия в школьную столовую. Беседа с поваром.

Раздел 4. Профессии в мире (18 часов)

Тема 14. Сюжетная игра «Накрываем на стол», «Вкус и цвет».Игровая деятельность: сервировка стола, правила этикета, культура питания. Развитие навыков общения и взаимодействия.

Тема 15. Проект: книга рецептов «Маленький повар».Создание классной книги рецептов. Каждый ученик оформляет страничку с рецептом. Развитие творчества и кулинарных представлений.

Тема 16. Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.Знакомство с профессией швеи. Инструменты и материалы. Моделирование одежды из бумаги (аппликация, эскизы).

Тема 17. Шоу профессий. Профессия стилист.Знакомство с профессией стилиста. Как стилист меняет образ человека. Игровое шоу: «Преобрази образ».

Тема 18. Профессия бухгалтер.Знакомство с профессией бухгалтера. Что такое деньги, бюджет, расчёты. Игра «Посчитай бюджет».

Тема 19. Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду Морозу».Знакомство с профессией почтальона. Написание письма Деду Морозу. Оформление конверта.

Тема 20. Экскурсия на почту.Посещение почты (или виртуальная экскурсия). Знакомство с работой почтальона, оператора, сортировщика.

Тема 21. Профессия продавец. Игра «Магазин».Знакомство с профессией продавца. Виды магазинов. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Тема 22. Экскурсия в магазин.Посещение магазина. Знакомство с отделами, работой продавца, кассира. Обсуждение.
Тема 23. Профессия археолог.Знакомство с профессией археолога. Чем занимается археолог? Инструменты и находки. Рисунок «Находка археолога».
Тема 24. История профессии археолог, её особенности.Расширение знаний о профессии археолога. Известные археологические находки. Мини-сообщения.
Темы 25–28. Представление мини-проектов на буквы «А»–«Я».Творческие мини-проекты о профессиях на разные буквы алфавита. Представление и защита проектов. Развитие речи, уверенности, умения выступать.
Тема 29. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».Семейное исследование: кто кем работает в семье. Оформление «древа профессий». Воспитание уважения к труду старших.
Тема 30. Викторина: «Все профессии нужны — все профессии важны».Итоговая викторина по всем изученным профессиям. Обобщение знаний. Развитие командного духа.
Тема 31. Проект: «Профессии нашего региона».Исследование: какие профессии нужны в нашем регионе. Сбор информации, оформление проекта, защита.
Тема 32. Тест «Интерес к профессии».Диагностика интересов и склонностей. Обсуждение результатов.
Тема 33. Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной).Диагностика профессиональных склонностей. Обсуждение с детьми и родителями.
Тема 34. Итоговое занятие «Моя будущая профессия».Подведение итогов курса. Каждый ученик представляет свою будущую профессию. Рефлексия. Награждение активных участников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» у обучающихся 5 класса будут сформированы следующие **личностные результаты**:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование уважительного отношения к труду и людям труда;
- понимание ценности труда в жизни человека и общества;
- уважение к профессиональному опыту старших, к семейным традициям;
- осознание значимости профессий, востребованных в родном регионе и стране.

2. Нравственное воспитание:

- формирование представлений о честности, ответственности, трудолюбии;
- развитие доброжелательного отношения к людям разных профессий;
- умение оценивать свои поступки и поступки других с точки зрения нравственных норм;
- воспитание уважения к результатам чужого труда.

3. Трудовое воспитание:

- формирование интереса к миру профессий и к собственной будущей профессиональной деятельности;
- развитие трудолюбия, аккуратности, самостоятельности;
- понимание необходимости учиться для будущей профессии;
- формирование уважительного отношения к разным видам труда.

4. Эстетическое воспитание:

- развитие творческих способностей через рисование, моделирование, конструирование;
- формирование эстетического вкуса (при создании эскизов, аппликаций, оформлении проектов);
- умение видеть красоту в труде и результатах труда.

5. Ценности научного познания:

- развитие познавательного интереса, любознательности;
- формирование умения искать информацию о профессиях;
- расширение представлений о мире профессий и их разнообразии.

6. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни:

- понимание важности безопасного поведения при выполнении практических работ (работа с ножницами, клеем, бумагой);
- соблюдение правил гигиены и безопасности во время экскурсий и практических занятий.

7. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к материалам и инструментам;
- понимание важности экономии ресурсов в труде;
- осознание связи профессий с заботой об окружающей среде (например, профессии, связанные с природой).

8. Адаптация к изменяющимся условиям социальной среды:

- развитие коммуникативных навыков через игры, экскурсии, проекты;
- умение работать в группе, договариваться, слушать других;
- формирование уверенности в себе через публичные выступления и защиту проектов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» у обучающихся 5 класса будут сформированы следующие **метапредметные результаты**:

1. Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- умение сравнивать, анализировать, обобщать информацию о профессиях;
- умение устанавливать причинно-следственные связи (например, почему для профессии врача важны знания биологии);
- умение классифицировать профессии по разным признакам (предмет труда, характер труда, условия труда);
- умение делать выводы по результатам наблюдений, бесед, экскурсий.

Базовые исследовательские действия:

- умение задавать вопросы и искать на них ответы;
- умение находить информацию о профессиях в разных источниках (книги, интернет, рассказы взрослых);
- умение проводить мини-исследования (например, «Профессии моей семьи», «Профессии нашего региона»);
- умение оформлять результаты исследования в виде проекта, рисунка, сообщения.

Работа с информацией:

- умение находить и отбирать нужную информацию о профессиях;

- умение анализировать и систематизировать информацию;
- умение представлять информацию в виде таблиц, схем, рисунков;
- умение критически оценивать информацию (отличать правдивую от вымышленной).

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- умение строить монологическое высказывание о профессии;
- умение отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения;
- умение слушать и слышать других, вести диалог;
- умение публично выступать (защита проектов, представление мини-проектов).

Совместная деятельность:

- умение работать в группе (при проведении игр, викторин, проектов);
- умение распределять роли и договариваться;
- умение оценивать свой вклад и вклад других в общий результат.

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- умение ставить цель и планировать свою деятельность;
- умение работать по плану (при выполнении проекта, творческой работы);
- умение доводить начатое дело до конца.

Самоконтроль и рефлексия:

- умение оценивать свою работу и работу других;
- умение анализировать свои интересы и склонности;
- умение делать выводы о своих сильных и слабых сторонах;
- умение корректировать свою деятельность по результатам обсуждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» обучающиеся **5 класса** научатся:

Знать и понимать:

- что такое профессия, специальность, должность;
- что такое предмет труда, цели труда, средства труда, условия труда, характер труда;

- основные профессии, о которых говорили на занятиях (учитель, врач, парикмахер, строитель, повар, швея, стилист, бухгалтер, почтальон, продавец, археолог и другие);
- какие качества необходимы людям разных профессий;
- какие профессии востребованы в родном регионе.

Уметь:

- различать профессию, специальность и должность;
- определять предмет и цель труда для разных профессий;
- приводить примеры профессий по разным основаниям (физический и умственный труд, предмет труда);
- работать с информацией о профессиях: находить, анализировать, оформлять;
- создавать творческие работы (рисунки, эскизы, аппликации, проекты);
- представлять результаты своей работы (защита проекта, сообщение, рисунок);
- работать в группе и индивидуально;
- проводить мини-исследования (например, «Древо профессий моей семьи», «Профессии нашего региона»);
- участвовать в сюжетно-ролевых играх, викторинах, экскурсиях.

Владеть:

- навыками самопознания (понимать свои интересы и склонности);
- навыками рефлексии (оценивать свою работу, делать выводы);
- навыками общения и сотрудничества;
- навыками безопасной работы с материалами и инструментами.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознанного выбора будущей профессии;
- для уважительного отношения к людям разных профессий;
- для участия в семейных обсуждениях о профессиях;
- для расширения кругозора и познавательного интереса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в мир профессий	3	Что такое профессия. Значение труда в жизни человека. Диагностика «Моя будущая профессия». Проект «Загадки о профессиях»	Беседа, анкетирование, обсуждение, творческая работа, проектная деятельность	
2	Основы труда и профессий	6	Предмет и цели труда. Средства и условия труда. Характер труда. Профессия, специальность, должность. Профессии учитель и врач	Беседа, работа с таблицами и иллюстрациями, интервью, творческие работы, сообщения	
3	Профессии вокруг нас	4	Профессии парикмахер, строитель, повар. Моделирование	Беседа, практические и творческие работы,	

			причёски. Конструирование «Дом моей мечты». Правила этикета. Экскурсии	конструирование, экскурсии, наблюдение	
4	Профессии в мире	21	Профессии швея, стилист, бухгалтер, почтальон, продавец, археолог. Сюжетно-ролевые игры. Проекты. Творческие работы. Диагностика склонностей. Итоговое занятие	Игры, проектная деятельность, экскурсии, творческие работы, викторины, тестирование, рефлексия	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий	1			
2	Диагностика «Моя будущая профессия»	1			
3	Проект: загадки о профессиях	1			
4	Предмет и цели труда	1			
5	Средства и условия труда	1			
6	Характер труда	1			
7	Профессия, специальность, должность	1			
8	Профессия учитель	1			
9	Профессия врач	1			
10	Профессия парикмахер. Моделирование причёски	1			
11	Экскурсия в салон красоты	1			
12	Профессия строитель. Конструирование «Дом моей мечты»	1			
13	Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую	1			
14	Сюжетная игра «Накрываем на стол», «Вкус и цвет»	1			
15	Проект: книга рецептов «Маленький повар»	1			

16	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги	1			
17	Шоу профессий. Профессия стилист	1			
18	Профессия бухгалтер	1			
19	Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду Морозу»	1			
20	Экскурсия на почту	1			
21	Профессия продавец. Игра «Магазин»	1			
22	Экскурсия в магазин	1			
23	Профессия археолог	1			
24	История профессии археолог, её особенности	1			
25	Представление мини-проектов на буквы «А»–«Д»	1			
26	Представление мини-проектов на буквы «Е»–«К»	1			
27	Представление мини-проектов на буквы «Л»–«Р»	1			
28	Представление мини-проектов на буквы «С»–«Я»	1			
29	Творческая работа «Древо профессий моей семьи»	1			
30	Викторина: «Все профессии нужны — все профессии важны»	1			
31	Проект: «Профессии нашего региона»	1			
32	Тест «Интерес к профессии»	1			
33	Опросник профессиональных склонностей	1			

	(методика Л.А. Йоваши)				
34	Итоговое занятие «Моя будущая профессия»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265775

Владелец Бударина Нина Степановна

Действителен С 23.12.2025 по 23.12.2026