МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области образования Камышинского района

МКОУ Лебяжинская СШ

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического совета

протокол №1
от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Бударина Н.С.

Приказ №128/4
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9995868)

Функциональная грамотность

для обучающихся 10-11 классов

село Лебяжье 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

Рабочая программа внеурочной деятельности по функциональной грамотности составлена на основе следующих нормативных документов: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО); - Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности: - Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность" предлагает системное предъявление содержания, обращающегося к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью программы является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- рассмотрение и решение ключевых проблем и ситуаций в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам;
- обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач;

- формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения;
- развитие критического и креативного мышления

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов, дидактические игры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

11 КЛАСС

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес- инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль«Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль«Основы естественнонаучной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	Поисковые и научные исследования Диспут

	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	

10 КЛАСС

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на
	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
Модуль«Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

	смешанным текстом. Составные тексты.	
Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль«Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

способность находит и извлекать информацию из разных текстовспособность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
анализ и интеграция информации, полученной из текста;
учение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
умение оценивать форму и содержание текста в рамках метопредметного содержания;умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

Читательская грамотность

- **Умение работать с разными типами текстов.** Извлекать информацию, анализировать и интегрировать её, оценивать достоверность и применять в изменённой ситуации.
- **Навыки смыслового чтения.** Определять тему, проблему и основную мысль текста, составлять его план, критически оценивать содержание с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

- **Работа с несплошными текстами.** Понимать и интерпретировать данные в таблицах, диаграммах, схемах, формулах.

Математическая грамотность

- **Решение практико-ориентированных задач.** Составлять математические модели, применять зависимости между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество), работать с процентами, пропорциями, дробями.
- **Интерпретация данных.** Извлекать, анализировать и представлять информацию в виде таблиц, диаграмм, графиков, использовать статистические характеристики (среднее арифметическое, медиана).
- **Оценка результатов.** Интерпретировать математические выводы в контексте конкретной жизненной ситуации, учитывать ограничения, связанные с реальными свойствами объектов.

Естественно-научная грамотность

- **Объяснение явлений.** Применять естественно-научные знания для анализа и объяснения процессов и свойств веществ, влияния химических и биологических процессов на человека и окружающую среду.
- **Построение моделей.** Создавать и использовать объяснительные модели, распознавать их в реальных ситуациях, научно обосновывать прогнозы.
- **Проведение мини-исследований.** Формулировать цели, планировать деятельность, осуществлять действия по плану, представлять результаты.

Финансовая грамотность

- **Владение базовыми понятиями.** Понимать и использовать термины: банк, депозит, кредит, инвестиции, страхование, налоги, финансовый риск, личный бюджет.
- **Анализ финансовых ситуаций.** Оценивать последствия решений (покупка, кредит, страхование), выявлять риски, распознавать мошеннические схемы.
- **Планирование.** Составлять личный финансовый план, ставить цели, прогнозировать доходы и расходы.
- **Критическое осмысление информации.** Находить, анализировать и систематизировать финансовую информацию из разных источников.

Общие метапредметные умения

- **Интеграция знаний.** Связывать информацию из разных предметных областей для комплексного решения проблемы.
- **Оценка и прогнозирование.** Формулировать выводы, строить прогнозы относительно личных, местных, национальных и глобальных ситуаций.
- **Аргументация.** Представлять свою позицию, объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний.

11 КЛАСС

Читательская грамотность

- **Анализировать и обобщать информацию** из различных текстов (научных, публицистических, официально-деловых, художественных) в разном контексте. [e]
- **Критически оценивать** достоверность информации, содержащейся в тексте, выявлять противоречия и оценивать их значимость.
- **Работать с несплошными текстами**: формулами, таблицами, диаграммами, инфографикой, и извлекать из них данные.
- **Создавать собственные тексты** разных жанров (эссе, рецензия, аннотация, инструкция) с опорой на прочитанное.
- **Аргументировать свою позицию**, опираясь на текст, и строить логические цепочки рассуждений.

Математическая грамотность

- **Решать практико-ориентированные задачи**, связанные с зависимостями величин (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость), отношениями, пропорциональностью, процентами (например, задачи из области управления личными финансами).
- **Формулировать ситуацию на языке математики**, строить математическую модель и интерпретировать полученный результат в контексте задачи.
- **Работать с данными**: извлекать, анализировать, оценивать информацию из таблиц, диаграмм, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, инфографики.
- **Оперировать статистическими характеристиками**: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора.
- **Оценивать вероятности** реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в жизни.

Естественно-научная грамотность

- **Объяснять естественно-научные явления**, применяя полученные знания.
- **Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели** и представления.
- **Научное обоснование прогнозов** о протекании процесса или явления.
- **Характеризовать и прогнозировать свойства веществ** в зависимости от их состава и строения, понимать влияние веществ и химических процессов на организм человека и окружающую среду.
- **Использовать биологические термины, понятия, теории, законы и закономерности** для объяснения наблюдаемых объектов, явлений и процессов.
- **Иметь представления** об экосистемах, биоразнообразии, глобальных экологических проблемах и способах их решения.
- **Противодействовать лженаучным манипуляциям** в области здоровья.

Финансовая грамотность

- **Владеть базовыми понятиями финансовой сферы**: банк, депозит, кредит, инвестиции, страхование, налоги, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество.
- **Освоить знания** о финансовых институтах (банк, фондовый рынок, страховая компания, налоговая служба) и правилах поведения в них.
- **Уметь анализировать и интерпретировать финансовую информацию** из различных источников.
- **Делать обоснованные выводы и оценки** финансовых ситуаций, определять проблемы и находить пути их решения.
- **Планировать и прогнозировать** будущие доходы и расходы личного бюджета, ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей.
- **Освоить навыки взаимодействия** с кредитными организациями, понимание условий банковских продуктов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы финансовой грамотности	9	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Поисковые и научные исследования Диспут	https://fg.resh.edu.ru/
2	Основы читательской грамотности	8	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник	Поисковые и научные исследования Диспут	https://fg.resh.edu.ru/

			информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные		
3	Основы математической грамотности	10	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление	Поисковые и научные исследования Диспут	(http://skiv.instrao.ru/)

			величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.		
4	Основы естественнонаучной грамотности	7	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и	Поисковые и научные исследования Диспут	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/chitatelskayagramotnost/

			молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Основы финансовой грамотности»	9	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес - инкубатор. Бизнес план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно - кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovayagramotnost/
2	Основы читательской грамотности	8	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/chitatelskayagramotnost/

			источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	платформе РЭШ.	
3	Основы математической грамотности	11	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на	(http://skiv.instrao.ru/

			повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	платформе РЭШ.	
4	Основы естественнонаучной грамотности	6	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.	(http://skiv.instrao.ru/

			устройства или технологии.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Название модуля					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1			
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
5	Собственность и доходы от нее.	1			
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1			
8	Как заработать деньги? Личные деньги	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1			
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1		1	

11	Электронный текст как источник информации.	1			https://fg.resh.edu.ru/
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля	1		1	https://fg.resh.edu.ru/
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1			https://fg.resh.edu.ru/
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1			https://fg.resh.edu.ru/
15	Составление плана на основе исходного текста.	1		1	
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya gramotnost/
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1		1	
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1			
19	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya gramotnost/
20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		1	(http://skiv.instrao.ru/)
21	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1		1	(http://skiv.instrao.ru/)
22	Текстовые задачи, решаемые	1			http://skiv.instrao.ru/ban

	арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа				k-zadaniy/chitatelskaya gramotnost/
23	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1			
24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		1	(http://skiv.instrao.ru/)
25	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1			
26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1			
27	Графы и их применение в решении задач.	1		1	
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya gramotnost/
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1		1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya gramotnost/
30	Атомы и молекулы. Модели атома.	1			
31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya gramotnost/
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1			
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1			
34	Царства живой природы.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	11	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	1			
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1			
3	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	1		1	https://fюco.ru/примеры-задач-pisa
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	1			
5	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	1		1	https://fюco.ru/примеры-задач-pisa
6	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	1			https://fg.resh.edu.ru/
7	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1			
8	Проведение рубежной аттестации.	1		1	https://fюco.ru/примеры-задач-pisa
9	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1			
10	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1			

11	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1		1	https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
12	Проведение рубежной аттестации.	1		1	https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
13	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1			
14	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1			https://fg.resh.edu.ru/
15	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1			
16	Проведение рубежной аттестации.	1		1	https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
17	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1			
18	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1			
19	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1			https://fg.resh.edu.ru/
20	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya gramotnost/
21	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1			
22	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1			
23	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1			https://fg.resh.edu.ru/

24	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.	1		1	https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
25	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya gramotnost/
26	Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	1			https://fg.resh.edu.ru/
27	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1			https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
28	Графы и их применение в решении практикоориентированных задач.	1		1	
29	Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	1			
30	Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.	1			
31	Применение математических понятий, фактов.	1		1	
32	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1			https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
33	Обзорная лекция по материалам курса	1			
34	Подведение итогов.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265775

Владелец Бударина Нина Степановна

Действителен С 23.12.2025 по 23.12.2026