МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области

Администрация Камышинского муниципального района

Волгоградской области

МКОУ Лебяжинская СШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол пед.совета №1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Бударина Н.С.

Приказ №128/4
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10038422)

учебного предмета

Решение практико-ориентированных задач по математике

для обучающихся 7-8 классов

с.Лебяжье, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время основной и самой важной задачей курса математики в основной школе является освоение учащимися системы математических знаний, формирование базовых умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования на третьей ступени обучения или в среднеспециальных учебных заведениях. Курс «Решение практико-ориентированных задач по математике» направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач. Стоит отметить, что навыки в преобразовании выражений, решении уравнений, неравенств, построение графиков элементарных функций совершенно необходимы любому ученику, желающему не только успешно выступить на математических конкурсах и олимпиадах, но и хорошо подготовиться к поступлению в дальнейшем в высшие учебные заведения. Материал данного курса содержит «нестандартные» методы, которые позволяют более эффективно решать широкий класс заданий. Умение решать текстовые задачи является одним из показателей уровня математического развития. Умение составлять математические модели является одним из наиболее значимых для решения различных прикладных задач. В настоящее время ОГЭ по математике в 9-ых классах, ЕГЭ - в 11-ых классах, вступительные экзамены в вузы содержат разнообразные текстовые задачи. Содержание курса охватывает все основные типы текстовых задач и позволяет систематизировать и обобщить основные методы решения задач в курсе математики 5 – 8 классов. Содержание программы предполагает возможность работы со школьниками с разными учебными возможностями за счёт подбора разноуровневых задач. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, периодических и др.), для формирования у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. Изучение материала данного курса обеспечивает успешность обучения школьников 7-8 классов для качественной подготовки к ОГЭ. Современный курс математики 7-8 класса рассчитан на 6 часов в неделю, где 3 часа – изучение алгебры, 2 часа – геометрии и 1 час теории вероятности. Однако этого количества времени недостаточно для основательной подготовки среднего ученика к итоговой аттестации по новой форме за курс основной

школы. Как отдельный модуль раздел «Реальная математика» содержится в КИМах ОГЭ, но отдельно в рамках школьной программы он не изучается, поэтому программа курса поможет познакомиться с различными типами задач и отработать навыки их решения, что положительно скажется на результатах сдачи экзамена. Задачи этого раздела довольно простые, для решения большей части из них учащиеся уже имеют необходимую математическую базу. В процессе реализации целей и задач курса устанавливаются и межпредметные связи, опираясь на знания учащихся по изученному ранее материалу.

Один из главных выводов этих исследований подчёркивает значимость школьного курса математики: существует прямая зависимость между склонностью к точным наукам в школьные годы и карьерными успехами во взрослой жизни. «Ответственные решения должны приниматься не интуитивно, а на основе предварительных прикидок, математических расчётов» (Е.С. Вентцель, советский математик).

Задания курса могут быть использованы для подготовки школьников к участию в исследованиях, направленных на оценку математической грамотности – способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Функциональная грамотность – это умение находить верные решения в сложных ситуациях, в которых дети могут оказаться в реальной жизни. Задания помогут ученикам учиться ориентироваться в таких ситуациях, находить и сравнивать варианты решения возникающих проблем и их последствия.

Задачи, которые мы решаем на уроках – редко встречаются в жизни. Учебные задания – это математические модели, которые отражают определённые закономерности, отношения, связывающие объекты окружающего мира.

Задания этого курса – необычны: в них нужно использовать знания для поиска решения в ситуациях, которые имеют место в реальной жизни и могут ребятам встретиться уже сегодня или в ближайшем будущем. Это ситуации взаимодействия с друзьями, ситуации, связанные со здоровьем, финансами, проверкой достоверности информации и многие другие.

Обучающиеся будут учиться использовать знания, полученные на уроках в школе, в ситуациях, которые могут встретиться им в жизни.

Чтобы понять, как применять математические знания, детям надо будет внимательно читать текст, разбирать рисунки, схемы, таблицы, извлекать из них информацию и анализировать её. Для этого необходимо рассуждать,

стоить гипотезы, делать выводы и умозаключения, распознавать неверные утверждения, находить ошибку в решении, подвергать сомнению высказанное суждение, достоверность информации.

Ученикам предлагаются задания из 1 части ОГЭ по математике, связанные с событиями реальной жизни.

Использование материалов итоговой аттестации в работе со школьниками 7-8 классов снимет беспокойство обучающихся при первом знакомстве с тестами ОГЭ в 9 классе, а процесс подготовки к ОГЭ будет восприниматься ими как продолжение уже привычной учебной деятельности. Такой подход к обучению может способствовать разрушению психологических барьеров учеников перед экзаменом, формируя их чувство уверенности в своих силах.

Новизна данного курса состоит в том, что задания

- предназначены для формирования и оценки всех аспектов математической грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.
- представляют комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

Оригинальность программы состоит в том, что

- Решение практико–ориентированных задач будет способствовать развитию математической грамотности учащихся, поможет в определении будущей профессии.

На занятиях используются материалы сайтов https://fipi.ru/, Распечатай и реши https://www.time4math.ru/oge.

Программа рассчитана 1 год, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности. Объем учебной нагрузки составляет 34 часа, по 1 часу в неделю для 7 и 8 классов. Уровень образования: основное общее образование. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности.

Основной целью программы является развитие математической грамотности учащихся 5- 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи курса:

1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;

2) формулировать эти проблемы на языке математики;

3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;

4) анализировать использованные методы решения;

5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

Программа предполагает развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности в зависимости. При этом учитывается возрастные особенности учащихся. В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

Методы обучения: объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, интерактивные методы (взаимодействие в процессе общения, диалог, работа в группе и т.д.).

Типы занятий: практические работы.

Основные формы контроля и оценки: итоговая работа.

Содержание курса внеурочной деятельности

7 – 8 класс

№ п/п	Перечень и название раздела и тем курса	Формы организации учебных занятий, виды учебной деятельности
1.	Лист бумаги	Групповая работа
2	Маркировка шин	Фронтальная работа
3.	ОСАГО	Фронтальная работа
4.	Тарифы	Индивидуальная работа
5.	Квартира	Групповая работа
6.	Участок	Групповая работа
7.	Теплица	Индивидуальная работа
8.	Печь для бани	Фронтальная работа
9.	План местности	Индивидуальная работа
10.	Земледельческие террасы	Фронтальная работа
11.	Зонт	Фронтальная работа

Так как задачи решаются с применением тем, изученных в разных классах, то часть одной и той же задачи может быть решена как в 7,так и в 8 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данного курса обучающийся научится:

- использовать приобретенные в процессе обучения знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;
- проводить рассуждения, используя продвинутое математическое мышление.

Обучающийся получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- осмысливать, обобщать и использовать информацию, полученную ими на основе исследования и моделирования сложных проблемных ситуаций, и смогут использовать свои знания в нетипичных контекстах;
- связывать и использовать информацию из разных источников, представленную в различной форме, свободно преобразовывать и переходить от одной формы к другой;
- применять интуицию и понимание наряду с владением математическими символами, операциями и зависимостями для разработки новых подходов и стратегий к разрешению новых проблемных ситуаций;
- размышлять над своими действиями, формулировать и точно и ясно комментировать свои действия и размышления относительно своих находок, интерпретации и аргументов, объяснять, почему они были использованы в данной ситуации;
- распознать нужную информацию и выполнить стандартные процедуры в соответствии с прямыми указаниями в чётко определённых ситуациях.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте.
- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Лист бумаги	2			https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge.
2	Тарифы	4			https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge.
3	Квартира	3			https://www.time4math.ru/oge.
4	Участок	4		1	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
5	План местности	4			https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
6	План местности на клетчатой бумаге	4		1	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
7	Текстовые задачи и техника их решения. Составление математической модели.	8		1	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
8	Задачи модуля «Реальная математика»	4			https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
9	Промежуточная аттестация	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Лист бумаги	2			https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
2	Маркировка шин	4			https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
3	ОСАГО	4		1	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
4	Тарифы	2			https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
5	Квартира	2			https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
6	Участок	3		1	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
7	Теплица	3			https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
8	Печь для бани	3			https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
9	План местности	3		1	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
10	Земледельческие террасы	3			https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
11	Зонт	3			https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
12	Промежуточная аттестация	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Лист бумаги. Определение размеров.	1			02.09.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
2	Лист бумаги. Перевод в другой формат бумаги.	1			09.09.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
3	Тарифы. Виды тарифов	1			16.09.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
4	Тарифы. Работа с графиком	1			23.09.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
5	Тарифы. Определение стоимости	1			30.09.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
6	Тарифы. Выбор наилучшего варианта тарифа	1			07.10.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
7	Квартира	1			14.10.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
8	Квартира. Определение месторасположения	1			21.10.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
9	Квартира. Нахождение площади	1			11.11.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
10	Участок	1			18.11.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
11	Участок. Определение площади	1			25.11.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
12	Участок. Вычисление процентов	1			02.12.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
13	Участок. Практическая работа	1		1	09.12.2026	
14	План местности	1			16.12.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
15	План местности. Нахождение расстояния	1			23.12.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
16	План местности. Решение задач	1			30.12.2026	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
17	План местности. Выбор наиболее дешевого варианта покупки	1			13.01.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
18	План местности на клетчатой бумаге. Определение местоположения	1			20.01.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
19	План местности на клетчатой бумаге. Определение расстояний	1			27.01.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
20	План местности на клетчатой бумаге. Расход топлива	1			03.02.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
21	План местности на клетчатой бумаге. Практическая работа	1		1	10.02.2027	
22	Текстовые задачи и техника их решения.	1			17.02.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
23	Составление математической модели к задаче.	1			24.02.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge

24	Задачи на проценты и пропорцию составлением уравнения.	1			03.03.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
25	Решение задач на движение.	1			10.03.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
26	Решение задач на движение по течению, против течения реки.	1			17.03.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
27	Задачи на концентрацию, «смеси и сплавы»	1			24.03.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
28	Задачи на производительность труда, работу.	1			07.04.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
29	Решение текстовых задач различных типов.	1		1	14.04.2027	
30	Решение практических задач на пропорцию, проценты. Вычисление значения выражения по формуле.	1			21.04.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
31	Чтение диаграмм, графиков. Работа с табличными данными. Анализ данных.	1			28.04.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
32	Основные понятия статистики и теории вероятности. Решение задач по теории вероятности.	1			05.05.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
33	Решение задач на определение вероятности события.	1			12.05.2027	https://fipi.ru/, https://www.time4math.ru/oge
34	Промежуточная аттестация	1	1		19.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265775

Владелец Бударина Нина Степановна

Действителен С 23.12.2025 по 23.12.2026