МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования науки и молодёжной политики Волгоградской области

Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области

МКОУ Лебяжинская СШ

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

_____

Тузова Ю.Н.

[Приказ №1] от «[число]»

август 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы

_____

Бударина Н.С.

[Приказ №1] от «[число]»

август 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10037191)

Функциональная грамотность

для обучающихся 1-4 классов

с.Лебяжье 2026

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые

могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

***Читательская* грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

***Естественно-научная* грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия):особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека,дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

***Финансовая* грамотность**(18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

***Математическая* грамотность**(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность(занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность(занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:
- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Етественно-научная грамотность»**:
- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:
- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy

			лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.		
2	Математическая грамотность	8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy

3	Финансовая грамотность	8	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
4	Естественно-научная грамотность	9	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy

			другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8.5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
2	Математическая грамотность	8.5	Про беличьи запасы. Медвежье,	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy

			потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
3	Финансовая грамотность	8.5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy

4	Естественно-научная грамотность	8.5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
2	Естественно-научная грамотность	8	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy

			Магнит.		
3	Финансовая грамотность	8	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy

			сэкономить семейные деньги?		
4	Математическая грамотность	8	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
5	Проверочные работы	2	Проверь себя		https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
2	Естественно-научная грамотность	8	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy

				упражнения	
3	Финансовая грамотность	8	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
4	Математическая грамотность	8	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
5	Творческие работы	2	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.		https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
10	Про козу, козлят и капусту.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
11	Про петушка и жерновцы	1		1	https://distant.uchi.ru/fu

					nctionalliteracy
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
13	Про наливные яблочки.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
14	Про Машу и трех медведей.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
17	За покупками.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
18	Находчивый колобок.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
19	День рождения мухи-цокотухи.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
20	Буратино и карманные деньги.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
21	Кот Василий продает молоко.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
22	Лесной банк.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
24	Как мужик золото менял.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy

26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
27	Про репку и другие корнеплоды.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
28	Плывет, плывет кораблик.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
30	Как делили апельсин.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
32	Иванова соль	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
33	В. Сутеев. Яблоко.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
2	Про беличьи запасы.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
3	Беличьи деньги.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
4	Про белочку и погоду.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
6	Медвежье потомство.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
8	Лесные сладкоежки.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
9	Лев Толстой. Зайцы.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
10	Про зайчат и зайчиху.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
11	Банковская карта.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
12	Про зайчишку и овощи.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu

					nctionalliteracy
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
14	Лисьи забавы.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
15	Безопасность денег на банковской карте.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
16	Лисьи норы.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
17	Обыкновенные кроты.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
18	Про крота.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
19	Про кредиты.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
20	Корень часть растения.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
22	Про ежа.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
23	Про вклады.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
24	Занимательные особенности яблока.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
25	Полевой хомяк.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
26	Про полевого хомяка.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy

27	Ловушки для денег.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
28	Про хомяка и его запасы.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
29	Про бобров.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
30	Бобры строители.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
31	Такие разные деньги.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
32	Материал для плотин.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
33	Позвоночные животные.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
34	Встреча друзей.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
2	Кальций.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
3	Сколько весит облако?	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
4	Хлеб, всему голова.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
5	Про мел.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
6	Про мыло.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
7	История свечи.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
8	Магнит.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
9	Дождевые черви.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
10	Полезный кальций.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
11	Про облака.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
12	Про хлеб и дрожжи.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu

					nctionalliteracy
13	Интересное вещество мел.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
15	Про свечи.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
16	Волшебный Магнит.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
17	Проверь себя.	1	1		https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
18	Что такое «бюджет»?	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
19	Семейный бюджет.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
25	Как сэкономить семейные деньги?	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
26	Расходы и доходы бюджета.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu

					nctionalliteracy
27	Планируем семейный бюджет.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
28	Подсчитываем семейный доход.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
29	Пенсии и пособия.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
31	Подсчитываем расходы.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
32	Расходы на обязательные платежи.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
34	Проверь себя.	1	1		https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	32	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старинная женская одежда.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
2	Старинные женские головные уборы.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
7	История посуды на Руси.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
8	Какие деньги были раньше в России	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
9	Томат.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
10	Болгарский перец.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
11	Картофель.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy

12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
13	Лук.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
14	Капуста.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
15	Горох.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
16	Грибы.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
17	Творческая работа.	1	1		https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
18	Потребительская корзина	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
19	Потребительская корзина.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
20	Прожиточный минимум.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
21	Инфляция.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
23	Распродажи, скидки, бонусы.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
24	Благотворительность.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
25	Страхование.	1		1	https://distant.uchi.ru/functionalliteracy
26	В бассейне.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu

					nctionalliteracy
27	Делаем ремонт.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
28	Делаем ремонт.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
29	Праздничный торт.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
30	Обустраиваем участок.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
31	Поход в кино.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
32	Поход в кино.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
33	Отправляемся в путешествие.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
34	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1		1	https://distant.uchi.ru/fu nctionalliteracy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265775

Владелец Бударина Нина Степановна

Действителен С 23.12.2025 по 23.12.2026