МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области

МКОУ Лебяжинская СШ

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете МКОУ Лебяжинской СШ

Приказ № 1 от «27» 08 2026 г. г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ Лебяжинской

Бударина Н.С.

Приказ № 128/4 от «27» 26 2026 г. г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9980653)

учебного предмета элективный курс «Speaking Club: говорим свободно и смело»

внеурочной деятельности по английскому языку

для обучающихся 5 классов

Составитель:
Кондрашова Ольга Владимировна
учитель английского языка

с. Лебяжье 2026-2027 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Speaking Club: говорим свободно и смело» предназначен для учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы и направлен на систематическое развитие навыков устной речи, свободное владение английским языком в различных сферах общения и снятие психологических барьеров при использовании иностранной речи.

Актуальность курса

Курс разработан в связи с необходимостью улучшения навыков устного общения учащихся среднего звена, так как свободное владение иностранным языком помогает успешно адаптироваться в современном поликультурном обществе, подготовиться к сдаче экзаменов, участию в конкурсах и проектной деятельности международного уровня.

Цели курса

1. Способствовать повышению уровня владения устной речью учащихся.
2. Поддерживать интерес и уверенность учащихся в применении английского языка в реальной жизни.
3. Развивать способность ясно и понятно формулировать собственные мысли и адекватно реагировать на высказывания

партнёров.

4. Формировать базу для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка.

Задачи курса

1. Увеличить активный словарь учащихся и обогатить лексико-грамматический арсенал;
2. Развить навыки монологической и диалогической речи;
3. Улучшить произносительную сторону речи и качество восприятия аутентичной речи на слух;
4. Снизить страх говорить на английском языке и способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в процессе общения;
5. Овладеть нормами вежливого общения на английском языке;
6. Воспитывать уважение к культуре и традициям англоязычных стран.

Методы и приёмы обучения

Основные методы и формы работы направлены на активизацию участия всех учащихся:

1. Имитация бытовых и деловых ситуаций общения;

2. Театральные постановки и инсценировки;
3. Создание условий для ролевой игры и симуляции реального общения;
4. Регулярная работа в парах и малых группах;
5. Применение игровых методов, импровизаций и коммуникативных упражнений;
6. Просмотр и обсуждение коротких видеороликов, телевизионных передач, рекламных роликов на английском языке;
7. Устные выступления, доклады, презентации проектов.

Ожидаемые результаты

В результате освоения курса учащиеся научатся:

1. Свободно общаться на английском языке в типичных ситуациях повседневного общения;
2. Владеть основными правилами вежливой беседы и этикета;
3. Ясно и грамотно выражать свои мысли, поддерживая диалог и участвуя в коллективных обсуждениях;
4. Испытывать меньше стеснений и страхов при взаимодействии на английском языке;
5. Самостоятельно продолжать изучение языка, применяя полученные знания в личной и общественной жизни.

Продолжительность курса

Рекомендуемая продолжительность курса составляет **34 часа**, проводится один раз в неделю продолжительностью **1 академический час**.

Этот курс подходит для реализации в рамках школьного расписания дополнительного образования или факультативной нагр

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс состоит из четырех основных модулей, каждый из которых включает ряд тем и практикующих заданий:

Модуль 1. Начало пути (8 часов)

Тема 1. Знакомство и приветствие. *Цели:* освоение стандартных фраз для знакомства и приветствия, постановка правильной дикции.
Тема 2. Повседневные диалоги. *Цели:* развитие навыков ведения ежедневных разговоров, автоматизация употребления стандартных выражений.
Тема 3. Простые разговоры о себе и семье. *Цели:* выработка умения рассказывать о себе, близких людях, развитии личностных качеств.
Тема 4. Описание внешности и характера. *Цели:* обогащение словарного запаса прилагательными и конструкциями для описания внешнего облика и черт характера.
Тема 5. Повседневные привычки и предпочтения. *Цели:* тренировка структурирования рассказов о привычках и предпочтениях.
Тема 6. Свободное изложение рассказов о прошедших событиях. *Цели:* развитие навыка пересказа событий прошлого в естественных формах речи.
Контрольное занятие: Монологи. *Формы контроля:* проверка уровня сформированности навыков говорения, оцениваются правильность построения предложений, четкость произношения и беглость речи.
Контрольное занятие: Диалоги. *Формы контроля:* проверка уровня сформированности навыков говорения, оцениваются правильность построения предложений, четкость произношения и беглость речи.

Модуль 2. Жизнь вокруг нас (8 часов)
Тема 1. Городской транспорт и ориентация в городе. *Цели:* научиться запрашивать информацию о маршрутах, давать указания и объяснять местоположение объектов.Кол-во часов: 1
Тема 2. Покупки и шопинг. *Цели:* приобрести навыки ведения диалога при покупке товаров, закрепить ключевые фразы для торговли.Кол-во часов: 1
Тема 3. Здоровье и медицина. *Цели:* изучить медицинскую терминологию, умение описать симптомы болезни и обратиться за медицинской помощью.Кол-во часов: 1**Тема 4.** Экология и защита окружающей среды.

Цели: сформировать навыки выражения заботы об окружающей среде, развитие способности вести дискуссию на тему экологии.Кол-во часов: 1

Тема 5. Проблемы молодежи и отношения сверстников. *Цели:* развить навыки самовыражения и формирования взглядов на социальные проблемы.Кол-во часов: 1**Тема 6.** Спортивные соревнования и достижения. *Цели:* формировать умение комментировать спортивные состязания, поддерживать разговор о любимых видах спорта.Кол-во часов: 1

Контрольное занятие: Проекты. *Формы контроля:* оценка проектов и докладов.

Контрольное занятие: Дебаты. *Формы контроля:* выявление уровня сформированности умений публичных выступлений и ведения дебатов.

Модуль 3. Путешествия и экскурсии (8 часов)

Тема 1. Путешествия и туризм. *Цели:* обучение навыкам планирования туристических маршрутов, бронирования билетов и отелей.

Тема 2. Забронируем поездку и отель. *Цели:* овладение ключевыми навыками заказа услуг в гостиницах и транспортных компаниях.

Тема 3. Оформление документов и таможня. *Цели:* приобретение навыков заполнения анкет, оформления документов, прохождение таможенных процедур.

Тема 4. Посещение музеев и экскурсий. *Цели:* научить учащихся оформлять запросы на посещение культурных учреждений, проводить экскурсию по музею.

Тема 5. Искусство гостеприимства. *Цели:* ознакомление с приемами гостеприимства, формами приглашения гостей и приёмов пищи.

Тема 6. Национальные традиции и обычаи. *Цели:* познакомить учащихся с культурными особенностями зарубежных стран, развить навыки сравнения и анализа.

Контрольное занятие: Презентация проекта о поездке. *Формы контроля:* оцениваются умение презентовать собственный опыт, коммуникативные навыки и владение необходимой лексикой.

Контрольное занятие: Презентация проекта о национальных традициях и обычаях родной страны. *Формы контроля:* оцениваются умение презентовать собственный опыт, коммуникативные навыки и владение необходимой лексикой.

Модуль 4. Профессиональные перспективы (10 часов)

Тема 1. Образование и карьера. *Цели:* выявить различия в системах образования и карьерных перспективах разных стран, развитие навыков самоанализа.

Тема 2. Мир профессий и профессиональная деятельность. *Цели:* ознакомиться с популярными профессиями, развить навыки оценки личных возможностей и склонностей.
Тема 3. Рабочие будни и офисная жизнь. *Цели:* познакомиться с элементами деловой речи, оформлением писем и сообщений.
Тема 4. Современные профессии и технологии. *Цели:* проанализировать тенденции рынка труда, возможности карьерного роста в условиях технологического прогресса.
Тема 5. Международные рабочие визиты и конференции. *Цели:* создать условия для моделирования ситуаций официальных встреч и конференций.
Тема 6. Решение конфликтных ситуаций в рабочей среде. *Цели:* сформировать умение разрешать конфликты и достигать компромиссов в рабочих ситуациях.
Контрольное занятие: Деловая коммуникация *Формы контроля:* проверка сформированных навыков деловой коммуникации.
Контрольное занятие: Резюме *Формы контроля:* оформление резюме и сопроводительных писем.Кол-во часов: Формы контроля знаний
Итоговое занятие.

Каждая тема сопровождается промежуточными формами контроля, которые обеспечивают обратную связь и мониторинг успеваемости учащихся. Главная форма контроля — это непосредственное наблюдение преподавателем за выполнением практических заданий и активное участие учеников в процессе.

Формы текущего контроля:
1. Наблюдение преподавателя: Оценка участия в диалогах, правильности и беглости речи, коммуникативных навыков.
2. Самооценка и взаимооценка: Ученики оценивают собственную работу и работу товарищей, фиксируя сильные стороны и зоны для улучшения.
3. Мини-тесты: Периодические тесты на проверку активного словарного запаса и грамматических конструкций.
4. Импровизации и ролевые игры: Контроль понимания и применения лексических единиц и грамматических моделей в конкретных ситуациях.

Промежуточные формы контроля по каждому модулю:
Модуль 1. Начало пути (8 часов)Монологи и диалоги: Оценка степени владения материалом, беглости речи, точности употребления ключевых фраз и структур.Индивидуальные презентации: Ученики выступают с коротким рассказом о себе и семье, демонстрируя умение говорить о себе свободно и уверенно

.Модуль 2. Жизнь вокруг нас (8 часов)Проекты и дебаты: Оценка эффективности ведения дебатов, убедительности аргументов, уровня подготовки к защите позиций.Выступления с проектом: Отдельные ученики защищают проект на выбранную тему (экология, спорт, молодежные проблемы).

Модуль 3. Путешествия и экскурсии (8 часов)Презентация проекта о поездке: Анализ умения представлять полученный опыт и переживания, демонстрации полноты знаний, глубины проработанности темы.Диалоги-туристы: Оценка умения взаимодействовать в реальных ситуациях туризма и путешествия.

Модуль 4. Профессиональные перспективы (10 часов)Резюме и деловая коммуникация: Оценка письменных навыков составления резюме, письма-запроса, письма-отказа и письма-подтверждения.Бизнес-диалоги: Оценка способности вести деловую беседу, соблюдения норм бизнес-этики и культуры общения.Итоговая аттестация:

В конце курса предусмотрена итоговая аттестация, состоящая из двух частей:

1. **Публичное выступление:** Ученики демонстрируют общий прогресс в говорении, выполняя заранее подготовленную презентацию на любую тему курса.
2. **Деловая игра:** Тестирование навыков общения в конкретной жизненной ситуации, имитирующей реальный жизненный кейс (например, поездка за границу, устройство на работу, покупка товара).

При оценке учитываются критерии:

Объем и разнообразие используемой лексики.Беглость и ясность речи.Уместность и точность используемых грамматических конструкций.Четкость произношения и отсутствие грубых ошибок.Адекватность реакции на реплики партнеров по общению.

Таким образом, данная система контроля позволяет своевременно отслеживать успехи и затруднения учащихся, обеспечивая гибкую коррекцию индивидуальной траектории обучения и создавая комфортные условия для самостоятельной работы и совершенствования навыков говорения.

Методическое обеспечение

1. **Серия пособий "Oxford Discover" издательства Oxford University Press** Уровень Elementary A1/A2.Помогает развивать активную разговорную практику, особенно полезна для введения и тренировки повседневных фраз и понятий.

2. **Пособие "American Headway" издательства Oxford University Press** Серия книг Intermediate-B1/B2. позволяет перейти от простой речи к усложненному типу общения.

3. **Книга "Communicative Grammar of English" автора Geoffrey Leech** Справочник по основным аспектам грамматики и структуре предложений, полезный для подготовки учеников к активным диалогам.

4. **Сборник "Everyday Dialogues in English" авторов Alexander Kask** Хорошее пособие для отработки разговорных шаблонов и стандартной лексики, подходящей для учащихся средних классов.

5. **Электронные курсы типа Duolingo, Lingualeo** Могут использоваться как дополнительные ресурсные базы для самостоятельной подготовки и расширения лексического запаса.

Дополнительные ресурсы:

Видеоматериалы с каналов BBC Learning English, CNN Student News и других англоязычных ресурсов.

Аудиоподкасты (Learn English Podcast, Luke's English Podcast) для слушателей разного уровня.

Интернет-порталы и онлайн-курсы для интерактивного изучения английского языка (Busuu, Memrise, Rosetta Stone). Образцы и образцы экзаменационных заданий (PET, FCE, TOEFL Junior) для диагностики уровня владения языком.Материал для организации активных форм работы: Карточки и наборы таблиц с готовыми диалогами. Компьютерные презентации PowerPoint с иллюстрациями и примерами фраз. Плакаты и схемы по ключевым словам и фразам. Коллекция фотографий, изображений и рисунков для стимула к созданию ситуаций общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ формируемые при изучении курса «разговорный английский»:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
изучения курса:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения учащимися курса «Разговорный английский»:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения;
- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с пониманием деталей (поисковое чтение), с полным пониманием (изучающее);
- писать e-mail письма, личные письма, рассказы;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Начало пути	8		2	https://m.edsoo.ru/262455fd
2	Жизнь вокруг нас	8		1	https://m.edsoo.ru/262455fd
3	Путешествия и экскурсии	8			https://m.edsoo.ru/262455fd
4	Профессиональные перспективы	10	1		https://m.edsoo.ru/262455fd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомств и приветствие	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
2	Повседневные диалоги	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
3	Простые разговоры о себе и семье	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
4	Описание внешности и характера	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
5	Повседневные привычки и предпочтения	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
6	Свободное изложение рассказов о прошедших событиях	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
7	Практическое занятие. Монолог.	1		1		https://m.edsoo.ru/262455fd
8	Практическое заняти. Диалог.	1		1		https://m.edsoo.ru/262455fd
9	Городской транспорт и ориентация в городе.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
10	Покупки и шопинг.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
11	Здоровье и медицина.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
12	Экология и защита окружающей среды.	2				https://m.edsoo.ru/262455fd
13	Проблемы молодежи и отношения сверстников.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
14	Спортивные соревнования и достижения.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd

15	Проекты.	1		1		https://m.edsoo.ru/262455fd
16	Дебаты.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
17	Путешествия и туризм.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
18	Забронируем поездку в отель.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
19	Оформление документов и таможня.	2				https://m.edsoo.ru/262455fd
20	Посещение музеев и экскурсия.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
21	Искусство гостеприимства.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
22	Национальные традиции и обычаи.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
23	Презентация проектов о поездке.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
24	Презентация проектов о национальных традициях и обычаях родной страны.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
25	Образование и карьера.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
26	Мир профессий и профессиональная деятельность.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
27	Рабочие будни и офисная жизнь.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
28	Современные профессии и технологии.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
29	Международные рабочие визиты в рабочей среде.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
30	Деловая коммуникация.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
31	Контрольное занятие. Резюме.	1	1			https://m.edsoo.ru/262455fd
32	Итоговое занятие.	1				https://m.edsoo.ru/262455fd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265775

Владелец Бударина Нина Степановна

Действителен С 23.12.2025 по 23.12.2026