МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования науки и молодёжной политики Волгоградской области
Администрации Камышинского муниципальногорайона Волгоградской области
МКОУ Лебяжинская СШ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Н.С. Бударина
приказ №128/4
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9998174)

учебного предмета Культура народов России

для обучающихся 5 классов

с Лебяжье 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Обоснование необходимости курса (Актуальность)

Современная российская школа стоит перед важной задачей — не просто дать знания, а воспитать личность, способную жить в поликультурном обществе. Россия исторически складывалась как уникальное этнокультурное пространство, где на протяжении веков бок о бок живут более 190 народов, говорящих на разных языках, исповедующих разные религии и хранящих свои обычаи.

Однако в условиях информационного общества и глобализации у современных подростков, особенно в 5 классе, часто формируется поверхностное или искажённое представление о культурах соседних народов. Возраст 10–11 лет является сенситивным периодом для формирования мировоззрения, эмпатии и социальных установок. Именно в этом возрасте закладывается основа гражданской идентичности — осознания себя частью большой страны.

Данный курс призван решить проблему дефицита знаний о культурном многообразии России, предотвратить возникновение этнических стереотипов и предрассудков, а также показать, что культурные различия — это не барьер, а богатство, которое делает нашу страну уникальной. Курс опирается на принципы системно-деятельностного подхода и соответствует стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

---

2. Цель и задачи курса (Целевой блок)

Цель курса: формирование у обучающихся 5 класса целостного, уважительного и эмоционально окрашенного представления о культуре народов России как о сложном, многогранном феномене, являющемся фундаментом общероссийской гражданской идентичности.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

Группа задач	**Содержание задач**
Образовательные (познавательные)	1. Познакомить с ключевыми понятиями культурологии (культура, традиция, обряд, фольклор, духовное наследие).2. Дать представление о географии расселения народов России и их основных занятиях.3. Изучить особенности материальной культуры (жилище, пища, одежда) и духовной (праздники, искусство, религия) 5–7 крупных этносов (русские, татары, народы Кавказа, народы Севера, буряты и др.).
Развивающие	1. Развивать навыки смыслового чтения и работы с различными

(метапредметные)	источниками информации (текст, карта, иллюстрация, видео).2. Формировать умение сравнивать, анализировать, выделять общее и особенное в культурах разных народов.3. Развивать коммуникативные навыки: умение работать в группе, вести диалог, аргументированно высказывать своё мнение, публично представлять результаты проектной деятельности.4. Стимулировать творческое воображение через продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, инсценировки).
Воспитательные (личностные)	1. Воспитывать чувство гордости за свою страну и уважение к её многонациональному народу.2. Формировать установки толерантности, эмпатии и готовности к межкультурному диалогу.3. Способствовать осознанию ценности семьи и семейных традиций как основы передачи культурного опыта.4. Воспитывать бережное отношение к культурному и природному наследию России.

---

4. Особенности организации образовательного процесса

Курс рассчитан на 17 часов (0,5 часа в неделю в течение одного полугодия).
Занятия проводятся во внеурочное время как элективный курс.

Основные принципы отбора содержания:

- **Принцип диалога культур:** материал подаётся через сопоставление (сравнение русской и татарской сказки, праздника Масленица и Навруз).
- **Принцип регионализации:** в каждой теме учитель имеет право делать акцент на культуре народов, проживающих в конкретном субъекте РФ (крае, области), что делает курс личностно значимым.
- **Принцип наглядности и эмоциональной вовлечённости:** использование ярких аутентичных иллюстраций, видеофрагментов, музыкальных произведений и предметов быта (или их муляжей).
- **Принцип практической значимости:** каждое второе занятие включает практическую деятельность (творческую, игровую или исследовательскую).

Ведущие педагогические технологии:

- Технология развития критического мышления (приёмы: «кластер», «тонкие и толстые вопросы», синквейн).
- Проектная технология (мини-проекты по итогам разделов).
- Игровые технологии (имитационные игры, путешествия, викторины).

- Информационно-коммуникационные технологии (виртуальные экскурсии, работа с интерактивной картой).

---

5. Формы текущего и итогового контроля

Учитывая, что курс является элективным и внеурочным, балльная система оценивания не применяется. Оценивание носит качественный, формирующий характер:

1. **Текущий контроль (безотметочный):**
    - Наблюдение за активностью и вовлечённостью на занятиях.
    - Качество выполнения творческих работ (рисунков, поделок).
    - Устные ответы и участие в обсуждениях.
2. **Тематический контроль:**
    - Составление «карты путешественника» (заполнение таблиц и схем по итогам изученного народа).
3. **Итоговый контроль (в конце курса):**
    - Защита групповых проектов (выбор темы: «Традиции моей семьи», «Сказка народов России», «Национальное блюдо»).
    - Проведение итоговой викторины «Что я знаю о культуре народов России».
    - Организация мини-фестиваля с презентацией блюд, костюмов или танцев (по возможности).

---

6. Связь с другими предметами (Межпредметные связи)

Курс имеет выраженный интегрированный характер:

- **География:** работа с физической и политической картами, климатические зоны и быт народов.
- **История:** происхождение народов, историческое развитие территорий.
- **Литература (чтение):** анализ сказок, былин, мифов, пословиц.
- **ИЗО и Музыка:** знакомство с национальным орнаментом, костюмом, народной песней и инструментами.
- **ОРКСЭ:** углубление знаний о традиционных религиях России, полученных в 4 классе.
- **Русский язык:** работа с лексикой, этимологией слов, пословицами.

---

7. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации курса рекомендуется наличие:

- Компьютер, проектор, экран (или интерактивная доска).
- Набор карт России (физическая, политическая, этнографическая).
- Электронные образовательные ресурсы (презентации, видеофрагменты из этнографических музеев).
- Наглядные пособия: куклы в национальных костюмах, иллюстрации жилищ, предметы народных промыслов (реальные или муляжи).
- Библиотечка художественной литературы (сказки народов России, сборники пословиц).

Данная пояснительная записка делает программу не просто перечнем тем, а полноценным образовательным проектом, отвечающим современным вызовам воспитания и развития школьников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Культура народов России"

Раздел 1. Россия — наш общий дом (Темы 1-2). На вводном занятии учащиеся узнают о целях курса, рассматривают карту России и обсуждают понятие «многонациональный народ». Второе занятие посвящено языку как главному инструменту культуры и значению русского языка для всех граждан страны .

Раздел 2. Материальная и духовная культура (Темы 3-6). Курс вводит базовые понятия: культура, материальная и духовная культура, религия, мораль. Уроки позволяют «заглянуть» в традиционный дом разных народов, узнать об их одежде и кухне, а также познакомиться с культурными символами и религиозными ценностями .

Раздел 3. Семья — хранительница ценностей (Темы 7-9). Центральная тема — семья. Учащиеся знакомятся с семейными традициями разных народов, анализируют фольклор на эту тему и рассказывают о своей семье на практическом занятии .

Раздел 4. Фольклор и искусство народов России (Темы 10-13). Этот блок — знакомство с народным творчеством: сказки, пословицы, музыка, песни и праздники. Основная цель — показать, как в искусстве отражаются нравственные ценности народа .

Раздел 5. Культурное наследие и единство (Темы 14-17). Курс завершается изучением материального наследия (архитектура, живопись) и проведением обобщающего занятия-праздника, демонстрирующего, что, несмотря на культурное разнообразие, все народы России объединены общими ценностями и живут в одной стране

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса
В соответствии с требованиями ФГОС ООО, курс нацелен на достижение трёх групп результатов.

Личностные результаты:

1. Осознание этнической принадлежности, знание истории и культуры своего народа.
2. Формирование основ российской гражданской идентичности (чувство сопричастности к судьбе Родины).
3. Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости к представителям других народов.
4. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, уважение к семейным ценностям.

Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД):

1. Умение самостоятельно определять цель и планировать пути её достижения.
1. Умение работать с информацией: находить, систематизировать и интерпретировать культурологические сведения.
2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения.
3. Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

1. Обучающийся **научится**:
1. Показывать на карте территории проживания крупных народов России.
2. Различать и приводить примеры элементов материальной и духовной культуры.
3. Называть 3–4 традиционных праздника разных народов и описывать их суть.
4. Узнавать по иллюстрациям национальные костюмы, жилища, блюда, музыкальные инструменты.
5. Объяснять, почему русский язык является языком межнационального общения.

Обучающийся **получит возможность научиться**:

1. Сравнивать традиции разных народов и находить в них общечеловеческие ценности (почитание старших, гостеприимство, трудолюбие).
1. Рассказывать о своей семейной истории в контексте культуры своего народа.
2. Участвовать в элементарных обрядовых действиях или играх народов России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Россия — наш общий дом	2			https://ethnomuseum.ru/
2	Раздел 2. Материальная и духовная культура	4			https://musei-online.blogspot.ru/
3	Раздел 3. Семья — хранительница ценностей	3		1	https://rusmuseumvrm.ru/
4	Раздел 4. Фольклор и искусство народов России	4		1	https://rusmuseumvrm.ru/
5	Раздел 5. Культурное наследие и единство	4		1	https://rusmuseumvrm.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	3	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Величие многонациональной российской культуры	1				
2	Язык и история народов России	1				
3	Истоки и многообразие культур	1				
4	В гостях у разных народов: жилище, одежда, пища	1				
5	Культура и религия	1				
6	Духовная культура: искусство, наука, мораль	1				
7	Семья и семейные ценности в России	1				
8	Образ семьи в фольклоре и литературе	1				
9	Традиции моей семьи (Практическое занятие)	1		1		
10	Волшебный мир народных сказок	1				
11	Народная мудрость в пословицах и поговорках	1		1		
12	Музыкальная культура народов России	1				
13	Праздники народов России	1				
14	Памятники архитектуры и истории	1				
15	Образ Родины в изобразительном	1				

	искусстве					
16	Бытовые традиции: игры и игрушки	1				
17	Обобщающее занятие. «Мы разные, но мы вместе!»	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	3		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265775

Владелец Бударина Нина Степановна

Действителен С 23.12.2025 по 23.12.2026