МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования науки и молодёжной политики Волгоградской области
Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Лебяжинская СШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол №1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Н.С. Бударина
приказ №128/4
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10028869)

учебного предмета Практикум по географии

для обучающихся 6 классов

с Лебяжье 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Географический практикум» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18. 05. 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Программа предполагает выравнивание учебного содержания через изучение, повторение, углубление дидактических единиц, связанных с практической направленностью. Практические работы позволяют реализовать системно-деятельностный и практико-ориентированный подход при обучении географии.

Актуальность курса. Курс предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных
связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще
приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать. В этой связи актуальным становится изучение ГИС-технологий и GPSнавигационных систем.
Изучение курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – “знание карты”.

Целью рабочей программы является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки, через формирование картографической
грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

Задачи:

- формирование интереса к географии;
- сформировать представления об особенностях изображения земной поверхности на основных видах геоизображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках;
- обучить умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией, понимать карту;
- развивать умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности.

Практическая значимость курса. Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей

земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры.

Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах ГИА и ЕГЭ предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт.

Программа предусматривает овладение навыками учебной деятельности, что способствует развитию самостоятельности, творчества и коммуникативности обучающихся.

Данный элективный курс рассчитан на 34 часа, по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Практикум по географии

Источники географической информации.

Географические открытия и исследования. Ориентирование. План местности. Географические координаты. Определение географических координат объекта и местоположения объекта на карте по его географическим координатам. Шкала высот и глубин

Практическая работа: Определение направлений и расстояний на плане с помощью масштаба.

Практическая работа: Определение направлений и расстояний на карте с помощью градусной сетки

Практическая работа: Определение направления и расстояния по карте от своего населённого пункта до ближайшего моря (озера, реки).

Практическая работа: Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.

Земля – планета Солнечной системы.

Движения Земли. Характеристика видов движения Земли и их географических следствий

Литосфера.

Строение земной коры. Внешние и внутренние силы Земли. Вулканы и землетрясения. Горы. Равнины.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа

Практическая работа. Изучение особенностей распространения крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Гидросфера.

Мировой океан. Работа с картой. Мировой океан. Суша в океане. Воды суши

Практическая работа. Обозначение на контурной карте объектов гидросферы

Практическая работа. Описание одного из объектов гидросферы по заданному плану

Практическая работа. Обозначение на контурных картах речной системы реки Волги.

Атмосфера.

Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер. Наблюдение за погодой. Влага в атмосфере. Погода и климат.

Практическая работа. Построение графика изменения средних температур и определение амплитуды температуры воздуха

Практическая работа: Построение розы ветров и диаграммы осадков

Решение практических задач по теме: Влажность воздуха

Практическая работа. Описание погоды своей местности.

Биосфера.

Географическая оболочка Земли.

Изучение природных комплексов своей местности. Составление сравнительной характеристики природных комплексов, образованных в условиях различного увлажнения.

Политическая карта мира.

Определение по описанию и изображению стран мира.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте крупных стран и их столиц.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение элективного курса «Практикум по географии» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обусловливает достижение следующих результатов личностного развития:
-воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
-современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- - освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах;
- - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- - овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- - умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- - формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- - умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- - формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств информационно-коммуникационных технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;
- - умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

-умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
-умение работать в группе
-эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:
-формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
-формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
-формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
-овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
-овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
-формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
-создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Источники географической информации	9		4	
2	Земля – планета Солнечной системы	2			
3	Литосфера	6		2	
4	Гидросфера	7		3	
5	Атмосфера	7		3	
6	Биосфера. Географическая оболочка Земли	1			
7	Политическая карта	2		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	13	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Географические открытия и исследования	1				
2	Ориентирование. План местности	1				
3	Практическая работа: Определение направлений и расстояний на плане с помощью масштаба	1		1		
4	Практическая работа: Определение направлений и расстояний на карте с помощью градусной сетки	1		1		
5	Практическая работа: Определение направления и расстояния по карте от своего населённого пункта до ближайшего моря (озера, реки)	1		1		
6	Географические координаты	1				
7	Определение географических координат объекта и местоположения объекта на карте по его географическим координатам	1				
8	Шкала высот и глубин	1				
9	Практическая работа: Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин	1		1		
10	Движения Земли	1				
11	Характеристика видов движения Земли и их географических следствий	1				
12	Строение земной коры	1				

13	Внешние и внутренние силы Земли	1				
14	Вулканы и землетрясения	1				
15	Горы. Равнины	1				
16	Практическая работа. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа	1		1		
17	Практическая работа. Изучение особенностей распространения крупных форм рельефа на поверхности Земли	1		1		
18	Мировой океан	1				
19	Работа с картой. Мировой океан. Суша в океане	1				
20	Практическая работа. Обозначение на контурной карте объектов гидросферы	1		1		
21	Воды суши	1				
22	Воды суши	1				
23	Практическая работа. Описание одного из объектов гидросферы по заданному плану	1		1		
24	Практическая работа. Обозначение на контурных картах речной системы реки Волги	1		1		
25	Решение практических задач по теме: Температура воздуха	1				
26	Наблюдение за погодой. Практическая работа. Построение графика изменения средних температур и определение амплитуды температуры воздуха	1		1		
27	Решение практических задач по теме: Атмосферное давление	1				
28	Ветер	1				

29	Практическая работа: Построение розы ветров и диаграммы осадков	1		1		
30	Влага в атмосфере. Решение практических задач по теме: Влажность воздуха	1				
31	Погода и климат. Практическая работа. Описание погоды своей местности	1		1		
32	Изучение природных комплексов своей местности. Составление сравнительной характеристики природных комплексов, образованных в условиях различного увлажнения	1				
33	Практическая работа. Обозначение на контурной карте крупных стран и их столиц	1		1		
34	Определение по описанию и изображению стран мира	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	13		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265775

Владелец Бударина Нина Степановна

Действителен С 23.12.2025 по 23.12.2026