МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодёжной политики

Волгоградской области

Камышинского муниципального района

МКОУ Лебяжинская СШ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет школы

Протокол №1
от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____

Бударина Н.С.

Приказ «128/4от27.08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)»

для 7 класса

Вариант 1

Год обучения: 2025
кол-во часов в неделю - 7; кол-во часов в год - 238

Составил учитель
Тарасова Л.А.

Лебяжье 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Швейное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Швейное дело».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности обучающихся с нарушением интеллекта, развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у школьников необходимого объема предпрофессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 7 классе определяет следующие задачи:

– закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;

– закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;

– формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;

– закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;

– отработка навыков работы на электрической швейной машине;

– отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;

– закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;

– формирование и закрепление навыков построения чертежей швейных изделий;

– формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;

– формирование и закрепление навыков технологической последовательности обработки.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа по труду (технологии) в 7 классе реализуется на теоретических и практических занятиях. В 7 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий, пошиву несложных по выполнению изделий на швейной машине. Уделяется внимание автоматизации базовых навыков работы на швейной машине.

Обучающиеся на уроках труда (профиль «Швейное дело») выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.). Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, основах социальной жизни, биологии и др. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления и использования различных тканей.

При составлении программы по предмету «Труд (технология)» учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда (технологии) обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видеоматериалов. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты. В процессе обучения широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем, мультимедийных учебных презентаций, использование цифровых образовательных ресурсов и т. д. На уроках предусмотрено обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценка сделанного. Большое внимание при проведении учебных занятий уделяется изучению и соблюдению правил техники безопасности.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Труд (технология)» в 7 классе (профиль «Швейное дело»)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество

		часов
1	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	10
2	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	28
3	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	22
4	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	6
5	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	38
6	Обработка складок в женском и детском платье	6
7	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	6
8	Обработка низа прямой юбки	8
9	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	18
10	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	28
11	Построение чертежа расклешенной юбки и	8
12	Обработка оборок	8
13	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	30
14	Практическая работа	22
	Итого	238

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;

– принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;

– демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;

– с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;

– знает (на доступном уровне) роль человека-труженика и его место на современном производстве;

– выражает отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

– придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает базовые правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Уровни достижения
предметных результатов по учебному предмету «Швейное дело» на конец 7 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

• знает правила техники безопасности;

• понимает значимость организации рабочего места;

• знает названия некоторых материалов, используемых в процессе изготовления изделий;

• имеет элементарные представления об основных свойствах используемых материалов;

• знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенические требования при работе с материалами;

• умеет отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

• имеет элементарные представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частях;

• овладевает (на доступном уровне) базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

• читает и использует (с помощью учителя) технологические карты;

• заботливо и бережно относится к материалам и инструментам;

• умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

• выполняет прямые, косые стежки;

• пришивает плоские пуговицы;

• производит влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

• выполняет машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

• умеет подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали (с помощью учителя);

• выполняет технологическую последовательность обработки изделий (с помощью учителя);

• соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

достаточный уровень

• знает правила техники безопасности и соблюдает их;

• понимает значимость организации рабочего места, умеет организовывать своё рабочее место;

• осуществляет целенаправленный выбор материалов и инструментов для выполнения изделий в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами (при необходимости с помощью учителя);

• знает базовые технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

• знает и соблюдает правила подготовки швейной машины к работе;

• знает названия и месторасположение основных механизмов швейных машин с электроприводом;

• знает базовые приемы выполнения ручных и машинных работ;

• умеет определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знает их свойства;

• выполняет прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

• пришивает плоские пуговицы и пуговицы на стойке, определяет место оторванной пуговицы, стачивает распоровшийся шов;

• производит влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

• обрабатывает срезы ткани косыми обтачками;

• выполняет машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

• умеет строить чертежи изготовляемых изделий (при необходимости с помощью учителя), подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали изделия;

• выполняет технологическую последовательность обработки швейных изделий.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

• осваивает социальную роль обучающегося;

• демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;

• гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

• уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;

• включается в общеполезную социальную деятельность;

• бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

• вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);

• слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;

• использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

• проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;

• совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками.

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

• принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их решения;

• осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

• обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;

• адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

• совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

На уроке в учебной деятельности, организованной учителем и под его контролем:

• демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;

• демонстрирует навыки самостоятельной работы с учебником, навыки выполнения учебных заданий, практических работ;

• использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;

• использует в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Обработка внешних углов подкройной обтачкой-10 часов					
1	Первичный инструктаж по технике безопасности (вводный урок)	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности.
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами.
3	Подкройная обтачка и ее значение	1	Знакомство с правилами применения подкройной	Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки.	Знакомятся с правилами применения подкройной

			обтачки. Рассмотрение образцов с прямыми, острыми и тупыми углами.	Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами.	обтачки. Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами.
4	Подкройная обтачка и ее значение	1	Подбор материала на обтачку. Зарисовка видов подкройной обтачки в тетради.	Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради с помощью учителя.	Подбирают материал на обтачку. Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради.
5	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Знакомство со значением надсечек.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Знакомятся со значением надсечек.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся со значением надсечек.
6	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону.	Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя.	Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону.
7-8	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	2	Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки острого угла. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла. Работают с предметно-

			Технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону.	Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой. Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону.
9-10	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.	2	Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани с помощью учителя.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой. Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани.
Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва					
11-12	Получение пряжи из льняного волокна	2	Знакомство с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.	Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Смотрят слайды мультимедийной	Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.

			Просмотр мультимедийной презентации«Льняные ткани». Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства. Оформление листа в тетради «Льняные ткани».	презентации «Льняные ткани», слущают объяснение учителя. Оформляют лист в тетради «Льняные ткани» с помощью учителя.	Просматривают мультимедийную презентацию. Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства. Оформляют лист в тетради «Льняные ткани».
13	Назначение ночных сорочек	1	Повторение назначения ночных сорочек. Рассмотрение образцов.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют назначение ночных сорочек. Рассматривают образцы.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют назначение ночных сорочек. Рассматривают образцы.
14	Ткани для пошива ночных сорочек	1	Ткани для пошива ночных сорочек. Составление коллекции тканей для пошива ночной сорочки и Оформление расчетов в тетради.	Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради с помощью учителя.	Ткани для пошива ночных сорочек. Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и Оформляют расчеты в тетради.
15-16	Ночная сорочка	2	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Зарисовка эскиза ночной сорочки. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление расчетов в	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетради.	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Зарисовывают эскиз ночной сорочки. Рассчитывают расход ткани на изделие.

			тетради.		Оформляют расчеты в тетради.
17	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке круглого выреза горловины.	Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой.	Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке круглого выреза горловины.
18	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание.	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.
19	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания.	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.

20	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба.	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба.	Обрабатывают на образце круглый вырез горловины подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба.
21	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1	Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Знакомство с применением отделки: кружева, сутажа, отделочных строчек. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой.	Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Знакомятся с применением отделки: кружева, сутажа, отделочных строчек. Работают с предметно-технологической картой с помощью учителя. Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя.	Знакомятся со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Знакомятся с применением отделки: кружева, сутажа, отделочных строчек. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой.
22	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь,	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на

			приметывание, обтачивание.		основную деталь, приметывают, обтачивают.
23	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания.	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.
24	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.	1	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба.	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба.	Обрабатывают на образце фигурный вырез горловины подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба.
25-26	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	2	Повторение назначения мерок, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу.	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу.	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.

27	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1	Линейка закройщика. Повторение названий линий, отрезков, углов на чертежах.	Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах.	Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах. Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4.
28	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа.	Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа.	Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа.
29	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение линии горловины спинки и переда. Запись инструкционной карты.	Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту.	Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту.
30-32	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	3	Повторение названий контурных линий и срезов. Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Повторяют название контурных линий и срезов. Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку.	Повторяют название контурных линий и срезов. Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку.
33	Подготовка выкройки к раскрою	1	Называние деталей выкройки. Повторение основных и контурных линий ночной сорочки. Подготовка выкройки к раскрою: написание названий деталей, срезов, указание сгибов,	Называют детали выкройки. Готовят выкройку к раскрою с помощью учителя.	Называют детали выкройки. Повторяют основные и контурные линии ночной сорочки. Готовят выкройку к раскрою: пишут названия деталей, срезов, указывают сгибы,

			направление долевой и величины припусков на швы.		направления долевой и величины припусков на швы.
34	Раскладка выкройки на ткани	1	Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани.	Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя.	Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани.
35-36	Раскрой ночной сорочки	2	Размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой сорочки.	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят ночную сорочку с помощью учителя.	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят ночную сорочку.
37-38	Подготовка кроя ночной сорочки к обработке	2	Повторение правил подготовки кроя ночной сорочки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Выполнение теста.	Готовят крой ночной сорочки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках. Выполняют тест.	Готовят крой ночной сорочки к обработке. Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест.
Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой					
39	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1	Знакомство с видами неполадок в швейных машинках. Знакомство со способами	Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках.	Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках. Знакомятся со способами

			устранения неполадок: регулировка строчек. Демонстрация приемов исправления неполадок в швейных машинках.		устранения неполадок: регулировка строчек. Знакомятся с приемами исправления неполадок в швейных машинках.
40	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1	Регулирование строчек. Выполнение на образце строчки с разной длиной стежка.	Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка с помощью учителя.	Регулируют строчки. Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка.
41	Составление плана пошива ночной сорочки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива сорочки в коллективной беседе. Запись плана пошива ночной сорочки с тетради.	Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе. Записывают план пошива ночной сорочки в тетради.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе. Записывают план пошива ночной сорочки в тетради.
42	Заготовка подкройной обтачки	1	Повторение правил раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Заготовка подкройной обтачки. Изготовление выкройки подкройной обтачки, подготовка к раскрою.	Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою.	Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою.
43	Заготовка подкройной обтачки	1	Заготовка подкройной обтачки. Раскладывание выкройки на ткани, обмеловка.	Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку.	Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку.

44	Заготовка подкройной обтачки	1	Правила раскроя подкройной обтачки. Выкраивание подкройной обтачки.	Раскраивают подкройную обтачку с помощью учителя.	Раскраивают подкройную обтачку.
45	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.
46	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание.	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.
47	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания.	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.

48	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба.	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба.	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба.
49	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Повторение способов обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка боковых срезов ночной сорочки.	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки стачным швом.	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.
50	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание.	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают.	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают.
51	Обработка боковых	1	Обработка боковых срезов	Обрабатывают боковые срезы	Обрабатывают боковые

	срезов ночной сорочки		ночной сорочки запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание.	ночной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают.	срезы ночной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают.
52	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.
53	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов. рукавов. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой с помощью учителя.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки.
54	Обработка нижних	1	Обработка нижних срезов	Обрабатывают нижние срезы	Обрабатывают нижние

	срезов рукавов ночной сорочки		рукавов ночной сорочки. Сметывание нижних срезов рукавов.	рукавов ночной сорочки с помощью учителя. Сметывают нижние срезы рукавов.	срезы рукавов ночной сорочки. Сметывают нижние срезы рукавов.
55	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки. Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя. Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края.	Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки. Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края.
56	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
57	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Обработка нижнего среза ночной сорочки. Сметывание нижних срезов	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя. Сметывают нижние срезы рукавов.	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки. Сметывают нижние срезы

			рукавов.		рукавов.
58	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Обработка нижнего среза ночной сорочки. Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя. Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края.	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки. Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края.
59	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест	1	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторение правил окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки.
60	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки. Анализ выполненной работы.	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с помощью учителя.	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки. Анализируют выполненную работу.
Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой					

61	Пижамная сорочка	1	Знакомство с видами пижамных сорочек. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов	Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда.	Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы.
62	Пижамная сорочка	1	Расчет расход ткани на изделие.	Рассчитывают расход ткани на изделие (с помощью учителя).	Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчеты в тетради.
63	Изготовление выкройки пижамной сорочки	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.
64	Изготовление выкройки пижамной сорочки	1	Изготовление выкройки пижамной сорочки.	Делают выкройку пижамной сорочки с помощью учителя.	Делают выкройку пижамной сорочки.
65	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение размеров припусков на швы. Декатирование ткани. Определение долевых нитей в ткани.	Повторяют размеры припусков на швы.	Повторяют размеры припусков на швы. Декатируют ткань. Определяют долевые нити в ткани.
66	Раскрой пижамной сорочки	1	Повторение техники. безопасности при раскрое. Раскроить пижамную	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамную сорочку с помощью учителя.	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамную сорочку.

			сорочку.		
Соединение основных деталей в изделиях поясного белья					
67-68	Составление плана пошива пижамной сорочки	2	Анализ объекта труда. Составление плана пошива пижамной сорочки в коллективной беседе. Запись плана пошива пижамной сорочки в тетрадь.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива пижамной сорочки в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план в тетрадь.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива пижамной сорочки в коллективной беседе. Записывают план в тетрадь.
69	Подготовка кроя к обработке	1	Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке. Подготовка кроя пижамной сорочки к обработке.	Готовят крой пижамной сорочки к обработке.	Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке. Готовят крой пижамной сорочки к обработке.
70	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
71	Обработка горловины пижамной сорочки	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой с помощью учителя.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают горловину

					пижамной сорочки подкройной обтачкой.
72	Обработка горловины пижамной сорочки	1	Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание.	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.
73	Обработка горловины пижамной сорочки	1	Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания.	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.
74	Обработка горловины пижамной сорочки	1	Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от	Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на

			1-2 м от края подгиба.	края подгиба.	деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба.
75	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	Повторение способов обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва.	Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва.	Повторяют способы обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва.
76	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание.	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают.	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают.
77	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание.	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают.	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают.

78	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1	Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.
79	Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки	1	Способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя.	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов пижамной сорочки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
80	Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки	1	Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижних срезов рукавов пижамной сорочки.	Обрабатывают нижний срез рукавов пижамной сорочки с помощью учителя.	Обрабатывают нижние срезы рукавов пижамной сорочки.
81	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.

			Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.	шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте.	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
82	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	1	Обработка нижнего среза пижамной сорочки.	Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки сорочку с помощью учителя.	Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки.
83	Брюки пижамные	1	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради	Оформляют в тетради расчет расход ткани на изделие сорочку с помощью учителя	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради
84	Мерки для построения чертежа брюк	1	Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Знакомство с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение. Снятие мерок для	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу.	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Знакомятся с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение.

			построения чертежа пижамных брюк. Запись мерок в таблицу.		Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк. Записывают мерки в таблицу.
85	Построение чертежа пижамных брюк	1	Повторение линий, отрезков, углов на чертежах. Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4. Запись инструкционной карты.	Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4 сорочку с помощью учителя. Записывают инструкционную карту.	Повторяют линии, отрезки, углы на чертежах. Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4. Записывают инструкционную карту.
86	Построение чертежа пижамных брюк	1	Построение чертежа выкройки бриджей. Построение сетки чертежа. Запись инструкционной карты	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят сетку чертежа. Записывают инструкционную карту.	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят сетку чертежа. Записывают инструкционную карту.
87	Построение чертежа пижамных брюк	1	Построение чертежа выкройки бриджей. Построение линий среднего среза и среза сидения. Запись инструкционной карты.	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии среднего среза и среза сидения. Записывают инструкционную карту.	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии среднего среза и среза сидения. Записывают инструкционную карту.
88	Построение чертежа пижамных брюк	1	Построение чертежа выкройки бриджей. Построение линий шаговых срезов, линии талии и линии низа. Запись инструкционной	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа. Записывают инструкционную карту.	Строят чертеж выкройки бриджей. Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа. Записывают

			карты.		инструкционную карту.
89	Изготовление выкройки пижамных брюк	1	Повторение названий контурных линий и срезов.	Повторяют названия контурных линий и срезов.	Повторяют названия контурных линий и срезов.
90	Изготовление выкройки пижамных брюк	1	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину.	Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину с помощью учителя.	Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину.
91	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Готовят ткань к раскрою пижамных брюк с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою.
92	Раскладка выкройки на ткани	1	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани.	Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани с помощью учителя.	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани.
93	Раскрой пижамных брюк	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой пижамных брюк.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамные брюки.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамные брюки.
94	Подготовка пижамных брюк к обработке	1	Знакомство с особенностями подготовки поясных изделий к обработке.	Готовят крой пижамных брюк к обработке сорочку с помощью учителя.	Знают особенности подготовки поясных изделий к обработке.

			Подготовка кроя пижамных брюк к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.	Готовят крой пижамных брюк к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
95	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1	Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва.	Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк.	Знакомятся со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва.
96	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк стачным швом.	Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк запошивочным швом.
97	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1	Знакомство со способами соединения правой и левой деталей брюк. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-	Знают способы соединения правой и левой деталей брюк.	Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

			технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва.		требования к качеству выполнения запошивочного шва.
98	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1	Соединение правой и левой детали пижамных брюк.	Соединяют правую и левую детали пижамных брюк стачным швом.	Соединяют правую и левую детали пижамных брюк.
99	Обработка верхнего среза пижамных брюк	1	Знакомство со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомство с видами тесьмы-резинки.	Знакомятся с видами тесьмы-резинки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Знакомятся со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомятся с видами тесьмы-резинки.
100	Обработка верхнего среза пижамных брюк	1	Обработка верхнего среза пижамных брюк. Вдевание тесьмы-резинки.	Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку.	Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку.
101	Обработка нижнего среза пижамных	1	Повторение способов обработки нижнего среза	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижнего среза

	брюк		изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.		изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
102	Обработка нижнего среза пижамных брюк	1	Обработка нижнего среза пижамных брюк.	Обрабатывают нижний срез пижамных брюк.	Обрабатывают нижний срез пижамных брюк.
103	Утюжка, складывание изделия.	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству выполнения окончательной отделки и утюжки пижамы.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения

					окончательной отделки и утюжки пижамы.
104	Утюжка, складывание изделия.	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки. Анализ выполненной работы.	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки.	Выполнят окончательную отделку и утюжку ночной сорочки. Анализируют выполненную работу.
Обработка складок в женском и детском платье					
105	Виды складок, их конструкция и назначение.	1	Знакомство с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривание образцов с разными видами складок. Работа с журналами мод, нахождение различных видов складок. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения односторонних складок.	Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок.	Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения односторонних складок..
106	Выполнение на образце односторонних складок	1	Выполнение на образце односторонних складок.	Выполняют на образце односторонние складки с помощью учителя.	Выполняют на образце односторонние складки.
107	Встречная складка.	1	Рассматривание образцов с	Рассматривают образцы с	Рассматривают образцы с

	Выполнение на образце встречных складок		встречными складами. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения встречных складок.	встречными складами. Рассматривают образцы с встречными складами. Работают с журналами мод.	встречными складами. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения встречных складок.
108	Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок	1	Выполнение на образце встречных складок.	Выполняют на образце встречные складки с помощью учителя.	Выполняют на образце встречные складки.
109	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок	1	Рассматривание образцов с разными видами бантовых складок. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения бантовых складок.	Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения бантовых складок.
110	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых	1	Выполнение на образце бантовых складок.	Выполняют на образце бантовые складки с опорой на предметно-технологическую карту.	Выполняют на образце бантовые складки.

	складок				
Обработка застежек в боковом шве поясных изделий					
111	Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1	Рассматривание образцов с разными застежками. Работа с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод.
112	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1	Знакомство с видами фурнитур. Определение длины застежки	Знакомятся с видами фурнитур. Определяют длину застежки.	Знакомятся с видами фурнитур. Определяют длину застежки.
113	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1	Составление коллекции разных видов фурнитуры в тетради.	Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради с помощью учителя.	Составляют коллекцию разных видов фурнитуры в тетради.
114	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1	Знакомство с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния».	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния».	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вшивания застежки тесьмой «молния».
115	Обработка на	1	Обработка на образце	Обрабатывают на образце застежку	Обрабатывают на образце

	образце застежки тесьмой «молния»		застежку тесьмой «молния». Прикалывание и приметывание сторон застежки тесьмой «молния».	тесьмой «молния» с помощью учителя. Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния».	застежку тесьмой «молния. Приколоть и приметать стороны застежки тесьмой «молния».
116	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1	Обработка на образце застежку тесьмой «молния». Настрачивание обеих сторон тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм.	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя. Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм.	Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния». Настрочить обе стороны тесьмы «молнии», ширина шва 5 мм.
Обработка низа прямой юбки					
117	Виды обработок низа юбок	1	Рассматривание образцов с разными видами обработки низа изделия. Работа с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия.	Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия. Работают с журналами мод.
118	Виды обработок низа юбок	1	Определение вида обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформление расчетов в тетради.	Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетради.	Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформляют расчеты в тетради.
119	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Работа с	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными

			предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения подшивочной строчки крестообразных стежков.		стежками. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подшивочной строчки крестообразных стежков.
120	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Заметывание припуска на подгиб строчкой прямых стежков.	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Заметывают припуск на подгиб строчкой прямых стежков.	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Заметывают припуск на подгиб строчкой прямых стежков.
121	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков.	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Прикрепляют подгиб подшивочной строчкой крестообразных стежков.	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце. Прикрепляют подгиб подшивочной строчкой крестообразных стежков.
122	Обработка нижнего среза юбки тесьмой	1	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают

			к качеству обработки нижнего среза тесьмой. Обработка нижнего среза юбки тесьмой.		технологические требования к качеству обработки нижнего среза тесьмой. Обработка нижнего среза юбки тесьмой.
123	Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой	1	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтачкой. Обработка среза косой обтачкой на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой. Обрабатывают нижний срез косой обтачкой на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтачкой. Обрабатывают срез косой обтачкой на образце.
124	Обработка нижнего среза юбки зигзагом	1	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом. Обработка среза зигзагом на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце.	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают срез

					зигзагом на образце.
Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой					
125	Фасоны юбок	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с видами юбок: фасоны, материалы.	Рассматривают образцы. Виды юбок: фасоны, материалы	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с видами юбок: фасоны, материалы.
126	Фасоны юбок	1	Оформление эскизов юбок и их названия в тетради.	Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради	Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради.
127	Шерстяные волокна и ткани	1	Знакомство с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства.	Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию.	Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства.
128	Шерстяные волокна и ткани	1	Определение шерстяных тканей. Оформление листа в тетради «Шерстяные ткани».	Определяют шерстяные ткани с помощью учителя. Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани» с помощью учителя.	Определяют шерстяные ткани. Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани».
129	Анализ образца прямой юбки	1	Повторение видов юбок. Анализ объекта труда.	Повторяют виды юбок. Рассматривают образцы. Подбирают	Повторяют виды юбок. Анализируют объект

			Рассмотрение образцов. Подбор ткани для пошива юбок.	ткани для пошива юбок с помощью учителя.	труда. Рассматривают образцы. Подбирают ткани для пошива юбок.
130	Анализ образца прямой юбки	1	Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетрадь.	Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетрадь.	Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчеты в тетради.
131	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Повторение назначения мерок, их название. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.	Повторяют назначение мерок, их название. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.
132	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Снятие мерок. Запись мерок в таблицу.	Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу.	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.
133	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Построение сетки и определение места вытачек.	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. Строят сетку и определяют места вытачек.	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4. Строят сетку и определяют места вытачек.
134	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Расчет раствора вытачек.	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя. Рассчитывают раствор вытачек.	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4. Рассчитывают раствор вытачек.
135	Построение чертежа	1	Построение чертежа прямой	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4	Строят чертеж прямой

	прямой юбки в М 1:4		юбки в М 1:4. Построение вытачек.	с помощью учителя. Строят вытачки.	юбки в М 1:4. Строят вытачки.
136	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Запись инструкционной карты.	Записывают инструкционную карту в тетрадь.	Записывают инструкционную карту в тетрадь.
137	Изготовление выкройки прямой юбки	1	Повторение названий контурных линий и срезов. Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину.	Повторяют названия контурных линий и срезов.	Повторяют названия контурных линий и срезов.
138	Изготовление выкройки прямой юбки	1	Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину. Вырезание выкройки.	Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину. Вырезают выкройку.
139-140	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою.
141	Раскрой прямой юбки	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое.
142	Раскрой прямой юбки	1	Раскрой прямой юбки.	Кроят прямую юбку с помощью учителя.	Кроят прямую юбку.

Обработка верхнего среза прямой юбки поясом					
143-144	Подготовка кроя прямой юбки к обработке	2	Обозначение середины на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Подготовка кроя прямой юбки к обработке. Прокладывание копировальных строчек контурных линий.	Готовят крой прямой юбки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя.	Обозначают середину на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Готовят крой прямой юбки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
145	Составление плана работы по пошиву прямой юбки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Запись плана пошива прямой юбки в тетрадь.	Составляют плана пошива прямой юбки с помощью учителя. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь.	Анализируют объект труда. Составляют плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь.
146-148	Подготовка прямой юбки к примерке	3	Знакомство с порядком подготовки изделия к примерке. Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание вытачек. Сметывание и заметывание боковых срезов	Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке. Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки. Сметывают и заметывают боковые срезы.	Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке. Готовят прямую юбку к примерке. Сметывают вытачки. Сметывают и заметывают боковые срезы.
149	Примерка прямой юбки	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Технологические требования к качеству примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Проводят примерку прямой юбки с помощью учителя.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Соблюдают

			Проведение примерки прямой юбки.		технологические требования к качеству примерки. Проводят примерку прямой юбки.
150	Исправление недочетов после примерки прямой юбки	1	Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправление недочетов прямой юбки, выявленных после примерки юбки.	Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки с помощью учителя.	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки.
151	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов.	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов.
152	Обработка складок,	1	Обработка складок прямой	Обрабатывают складки прямой	Обрабатывают складки

	вытачек, боковых срезов прямой юбки		юбки.	юбки с помощью учителя.	прямой юбки.
153	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка передних вытачек прямой юбки.	Обрабатывают передние вытачки прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают передние вытачки прямой юбки.
154	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка задних вытачек прямой юбки.	Обрабатывают задние вытачки прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают задние вытачки прямой юбки.
155	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка боковых срезов прямой юбки. Сметывание боковых срезов.	Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя. Сметывают боковые срезы.	Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки.
156	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка боковых срезов прямой юбки. Стачивание боковых срезов.	Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки с помощью учителя. Стачивают боковые срезы.	Обрабатывают складки, вытачки, боковые срезы прямой юбки. Стачивают боковые срезы.
157	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния»	1	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния».	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой с помощью учителя.	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния».
158	Обработка застежки прямой юбки	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой

	тесьмой «молнией»		Прикалывание тесьмы «молния».	учителя. Прикалывают тесьму «молния».	«молния». Прикалывают тесьму «молния».
159	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Приметывание тесьмы «молния».	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Приметывают тесьму «молния».	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Приметывают тесьму «молния».
160	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивание тесьмы «молния».	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Настрачивают тесьму «молния».	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивают тесьму «молния».
161	Обработка пояса прямой юбки	1	Знакомство со способами обработки пояса. Знакомство с разными видами прокладок пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса .	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой с помощью учителя.	Знакомятся со способами обработки пояса. Знакомятся с разными видами прокладок пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса
162	Обработка пояса прямой юбки	1	Обработка пояса прямой юбки	Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя	Обрабатывают пояс прямой юбки.
163	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Знакомство со способами обработки верхнего среза изделия.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические	Знакомятся со способами обработки верхнего среза изделия.

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом.	требования к качеству операции.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом.
164	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Накладывание нижней части пояса на изнаночную сторону юбки и приметывание, притачивание, ширина шва 10 мм.	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя. Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм.	Обрабатывают верхний срез юбки поясом. Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм.
165	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Подгибание верхней части пояса на изнаночную сторону, наметывание, закрывая машинную строчку, настрачивание, ширина шва 1-2 мм.	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя. Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм.	Обрабатывают верхний срез юбки поясом. Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наметывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм.
166	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Обметывание петли, пришивание пуговицы.	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя. Обметывают петлю, пришивают пуговицу.	Обрабатывают верхний срез юбки поясом. Обметывают петлю, пришивают пуговицу.
167	Обработка низа	1	Повторение способов	Повторяют способы обработки	Повторяют способы

	прямой юбки		обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки.	нижнего среза изделия.	обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки.
168	Обработка низа прямой юбки	1	Обработка нижнего среза прямой юбки.	Обрабатывают нижний срез прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают нижний срез прямой юбки.
169	Окончательная отделка и утюжка изделия	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки.

170	Окончательная отделка и утюжка изделия	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки прямой юбки. Анализ выполненной работы.	Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки с помощью учителя. Анализируют выполненную работу с помощью учителя.	Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки. Анализируют выполненную работу.
Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой					
171	Расклешенная юбка: юбка из клиньевюбка «полусолнце»юбка «солнце»	1	Знакомство с видами расклешенных юбок. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Знакомство с тканями для пошива расклешенных юбок.	Знакомятся с видами расклешенных юбок.	Знакомятся с видами расклешенных юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива расклешенных юбок.
172	Расклешенная юбка: юбка из клиньевюбка «полусолнце»юбка «солнце»	1	Расчет расхода ткани на изделие. Оформление расчетов в тетради.	Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетради.	Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчеты в тетради.
173	Построение чертежа расклешенной юбки	1	Повторение назначений мерок, их названий. Снятие мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Запись мерок в таблицу.	Повторяют назначение мерок, их название. Снимают мерки с помощью учителя. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Записывают мерки в таблицу.	Повторяют назначение мерок, их название. Снимают мерки. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Записывают мерки в

					таблицу.
174	Построение чертежа расклешенной юбки	1	Построение чертежа расклешенной юбки в М 1:4. Запись инструкционную карту.	Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь.	Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь.
175-176	Изготовление выкройки расклешенной юбки	2	Повторение названий контурных линий и срезов юбки. Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину.	Повторяют названия контурных линий и срезов юбки. Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину с помощью учителя.	Повторяют названия контурных линий и срезов юбки. Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину.
177	Подготовкаткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани.
178	Раскрой расклешенной юбки	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой расклешенной юбки.	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят расклешенную юбку с помощью учителя.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят расклешенную юбку.
Обработка оборок					
179-	Оборки, как отделка	2	Знакомство с оборками:	Знакомятся с оборками: виды,	Знакомятся с оборками:

180	швейных изделий		виды, способы изготовления. Работа с журналами. Оформление листа в тетради «Оборки».	способы изготовления. Смотрят мультимедийную учебную презентацию «Оборки», слушют объяснения учителя. Оформляют лист в тетради «Оборки».	виды, способы изготовления. Работают с журналами. Смотрят мультимедийную учебную презентацию «Оборки», слушют объяснения учителя. Оформляют лист в тетради «Оборки».
181	Обработка отлетного среза оборки	1	Знакомство со способами обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки.	Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой с помощью учителя.	Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки.
182	Обработка отлетного среза оборки	1	Обработка отлетного среза оборки. Подгиб отлетного среза детали на изнаночную сторону, заметывание.	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают.	Обрабатывают отлетной срез оборки. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают.
183	Обработка отлетного среза оборки	1	Обработка отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой.	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой.	Обрабатывают отлетной срез оборки. Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой.

184	Соединение оборок с основной деталью	1	Знакомство со способами соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения оборок с основной деталью	Знакомятся со способами соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой с помощью учителя.	Знакомятся со способами соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения оборок с основной деталью.
185	Соединение оборок с основной деталью	1	Соединение оборки с основной деталью. Обработка оборки сборкой, приметывание к основной детали	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали.	Соединяют оборки с основной деталью. Обрабатывают оборку сборкой, приметывают к основной детали.
186	Соединение оборок с основной деталью	1	Соединение оборки с изделием. Притачивание оборки	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Притачивают оборку.	Соединяют оборки с основной деталью. Притачивают оборку.
Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы					
187	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	1	Подготовка кроя расклешенной юбки к обработке. Обозначение середины на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки.	Готовят крой расклешенной юбки к обработке с помощью учителя.	Готовят крой расклешенной юбки к обработке. Обозначают середину на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки.
188	Подготовка деталей кроя расклешенной	1	Выполнение копировальных строчек, контурных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.	Прокладывают копировальные строчки,

	юбки к обработке				контурные линии.
189-190	Подготовка расклешенной юбки к примерке	2	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Подготовка изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки, боковые срезы.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы.
191	Проведение примерки расклешенной юбки	1	Знакомятся с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки.	Знакомство с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя.	Знакомство с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Проводят примерку расклешенной юбки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки.
192	Проведение примерки расклешенной юбки	1	Проведение примерки расклешенной юбки.	Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя.	Проводят примерку расклешенной юбки.
193-194	Исправление выявленных недочетов	2	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки. Исправление недочетов расклешенной юбки,	Знакомство с видами недочетов после примерки. Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки с помощью учителя.	Знакомство с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов

			выявленных после первой примерки		после примерки. Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки.
195-198	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов.	4	Знакомятся с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Стачивание клиньев расклешенной юбки. Сметывание клиньев расклешенной юбки Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов оверлоком.	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя. Сметывают клинья расклешенной юбки с помощью учителя. Обрабатывают швы оверлоком с помощью учителя.	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Стачивают клинья расклешенной юбки. Сметывают клинья расклешенной юбки. Обрабатывают швы оверлоком.
199-200	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	2	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Знакомство со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия Выполнение влажно-	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки с помощью учителя.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Знакомятся со значением промежуточной влажно-тепловой обработки

			тепловой обработки швов расклешенной юбки.		изделия. Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки.
201	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Знакомятся с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой.	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно-технологической картой с помощью учителя.	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой.
202	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Обработка верхнего среза юбки. Раскрой обтачки. Стачивание в кольцо. Приметывание обтачки лицевой стороной на лицевую сторону юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Кроят обтачку. Стачивают в кольцо. Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки. Кроят обтачку. Стачивают в кольцо. Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки.
203	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Обработка верхнего среза юбки. Обтачивание верхнего среза. Выметывание канта из ткани юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Обтачивают верхний срез. Выметывают кант из ткани юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки. Обтачивают верхний срез. Выметывают кант из ткани юбки.
204	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Обработка верхнего среза юбки. Наметывание подогнутого	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Наметывают подогнутый срез обтачки.	Обрабатывают верхний срез юбки. Наметывают подогнутый

			среза обтачки. Настрачивание по краю подгиба.	Настрачивают по краю подгиба.	срез обтачки. Настрачивают по краю подгиба.
205	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Повторение способов обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки.	Повторяют способы обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой с помощью учителя. Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки с помощью учителя.	Повторяют способы обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки.
206	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Обработка отлетного среза оборки. Подгиб отлетного среза детали на изнаночную сторону.	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону.	Обрабатывают отлетной срез оборки. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону.
207	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Обработка отлетного среза оборки. Заметывание отлетного среза детали на изнаночную сторону.	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Заметывают отлетной срез детали на изнаночную сторону.	Обрабатывают отлетной срез оборки. Заметывают отлетной срез детали на изнаночную сторону.
208	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Обработка отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой.	Обрабатывают отлетной срез оборки. Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной

			строчкой.		машинной строчкой.
209	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Повторение способов соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка нижнего среза юбки оборкой.	Работают с предметно-технологической картой. Работают с предметно-технологической картой с помощью учителя. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой с помощью учителя.	Повторяют способы соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой.
210	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Соединение оборки с основной деталью. Обработка оборки сборкой	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Обрабатывают оборку сборкой.	Соединяют оборки с основной деталью. Обрабатывают оборку сборкой.
211	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Соединение оборки с основной деталью. Приметывание к основной детали.	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Приметывают к основной детали.	Соединяют оборки с основной деталью. Приметывают к основной детали.
212	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Соединение оборки с изделием. Притачивание оборки.	Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя. Притачивают оборку.	Соединяют оборки с основной деталью. Притачивают оборку.
213	Окончательная обработка расклешенной юбки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка:	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.

			удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки		Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки.
214	Окончательная обработка расклешенной юбки	1	Выполнение окончательной обработки расклешенной юбки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки с помощью учителя.	Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки. Анализируют выполненную работу.
Практическое повторение					
215	Изготовление выкройки блузки-топ	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.
216	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение размеров припусков на швы. Декатирование ткани. Определение долевых нитей в ткани.	Повторяют размеры припусков на швы. Определяют долевые нити в ткани.	Повторяют размеры припусков на швы. Декатируют ткань. Определяют долевые нити в ткани.

217	Раскрой блузки-топ	1	Повторение техники безопасности при раскрое. Раскроить блузку-топ.	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят блузку-топ с помощью учителя.	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят блузку-топ.
218	Составление плана пошива блузки-топ	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки-топ в коллективной беседе.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки-топ в коллективной беседе. Записывают план в тетрадь.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки-топ в коллективной беседе. Записывают план в тетрадь.
219	Составление плана пошива блузки-топ	1	Запись плана пошива блузки-топ в тетрадь.	Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь сорочку с помощью учителя	Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь
220	Подготовка кроя к обработке	1	Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке. Подготовка кроя блузки-топ к обработке.	Готовят крой блузки-топ к обработке.	Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке. Готовят крой блузки-топ к обработке.
221	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
222	Обработка горловины блузки-топ	1	Повторение способов обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические	Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой.	Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Соблюдают технологические

			требования к качеству обработки горловины.		требования к качеству обработки горловины.
223	Обработка горловины блузки-топ	1	Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания.	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.
224	Обработка горловины блузки-топ	1	Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба.	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба.	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба.
225	Обработка боковых срезов блузки-топ	1	Повторение способов обработки боковых срезов. Повторение технологии выполнения стачного шва.	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва.	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва.		выполнения стачного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва.
226	Обработка боковых срезов блузки-топ	1	Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание.	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают.
227	Обработка боковых срезов блузки-топ	1	Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом. Стачивание деталей лицевой стороной внутрь.	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают.	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь.
228	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов блузки-топ. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

			срезом.		требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
229	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	1	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ.	Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ с помощью учителя.	Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ.
230	Обработка нижнего среза блузки-топ	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой с помощью учителя.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом.
231	Обработка нижнего среза блузки-топ	1	Обработка нижнего среза блузки-топ.	Обрабатывают нижний срез блузки-топ с помощью учителя.	Обрабатывают нижний срез блузки-топ.
232	Окончательная обработка блузки-топ	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка:	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.

			удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ.		Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ.
233	Окончательная обработка блузки-топ	1	Выполнение окончательной обработки блузки-топ. Анализ выполненной работы.	Выполняют окончательную обработку блузки-топ с помощью учителя.	Выполняют окончательную обработку блузки-топ. Анализируют выполненную работу.
234	Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4 (контрольный урок)	1	Контрольная работа. Повторение последовательности изготовления юбки. Технологические требования к качеству изготовления юбки.	Повторяют последовательность изготовления юбки. Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки.	Повторяют последовательность изготовления юбки. Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки.
235	Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4 (контрольный урок)		Контрольная работа. Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов. Повторение особенностей стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.	Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Стачивают клинья юбки. Обрабатывают швы.	Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.		требования к выполнению операции. Стачивают клинья юбки. Обрабатывают швы.
236	Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». (контрольный урок)	1	Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой по предметно-технологической карте. Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой.	Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой. Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой.
237	Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4» (контрольный урок)	1	Контрольная работа. Обработка низа расклешенной юбки Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки. Обработка низа	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Обрабатывают низ расклешенной юбки.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части

			расклешенной юбки.		юбки. Обрабатывают низ расклешенной юбки.
238	Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4. Тест		Контрольный урок. Анализ выполненной работы. Выполнение теста.	Анализируют выполненнуб работу с помощью учителя. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов.

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Занятие 1-2

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности		
Цель	Формирование навыков поведения в швейной мастерской		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год, повторение правил техники безопасности Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с задачами обучения в 87 классе, с планом работы на год, повторение правил ТБ	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание с закреплением знаний об обязанностях дежурного по мастерской	Выполняют с помощью учителя составляют памятку обязанностей дежурного и записывают в тетради с помощью учителя	Выполняют самостоятельно составляют памятку обязанностей дежурного и записывают в тетради
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют Правила поведения в мастерской	Повторяют Правила поведения в мастерской
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью осенних листочков разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью осенних листочков разного цвета

Занятие 3-4

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подкройная обтачка и ее значение		
Цель	Знакомство с назначением и технологией выполнения подкройной обтачки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство учащихся с понятием подкройной обтачки, знакомство с назначением и технологией выполнения подкройной обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Просмотр презентации (определение, виды, назначение, преимущества)	Просмотр презентации, повторяют за учителем	Просмотр презентации, запись ключевых моментов в тетрадях
5. Первичное закрепление	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы,

знаний	опроса по теме	учителем	самопроверка знаний
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по обработке края (с помощью учителя)	Выполнение работы по обработке края, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды, назначение подкройной обтачки	Повторить виды, назначение подкройной обтачки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 5-6

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону
Цель	Научить выполнять обработку прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять обработку прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону, закрепить знания о последовательности выполнения операций при обработке углов

	Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Научиться правильно обрабатывать прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону. Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по обработке края (с помощью учителя)	Выполнение работы по обработке края, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить обработку подкройной обтачки на лицевую сторону	Повторить обработку подкройной обтачки на лицевую сторону
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 7-8

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону
Цель	Научить выполнять обработку острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять обработку острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону, закрепить знания о последовательности выполнения операций при обработке углов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Научиться правильно обрабатывать острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону. Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по обработке края (с помощью учителя)	Выполнение работы по обработке края, следуя инструкциям
8. Информация о	Инструктирование обучающихся по	Повторить обработку	Повторить обработку

домашнем задании	выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	подкройной обтачки на изнаночную сторону	подкройной обтачки на изнаночную сторону
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 9-10

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани. Тест		
Цель	Закрепление знаний по обработке тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по обработке тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

обучающихся	активных методов обучения по выбору учителя		
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний по обработке тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью учителя	результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 11-12

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Получение пряжи из льняного волокна		
Цель	Познакомить с процессом получения пряжи из льняного волокна		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить учащихся с процессом получения пряжи из льняного волокна, изучить этапы подготовки льна к прядению и сам процесс прядения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Рассказ о процессе получения пряжи из льняного волокна: от выращивания льна до конечного продукта	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Работа с карточками, расставить этапы получения пряжи из льняного волокна	Составляют этапы получения пряжи из льняного волокна (с помощью учителя). Проверяют правила по слайду	Составляют этапы получения пряжи из льняного волокна. Проверяют правила по слайду
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Составить коллекцию	Составить коллекцию
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

strong> Значение 13

Предмет	Швейное дело
Класс	7

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Назначение ночных сорочек		
Цель	Познакомить учащихся с назначением и особенностями ночных сорочек, их видами		
Задачи	Коррекционно-образовательные: изучить назначение ночной сорочки как элемента одежды, познакомиться с различными видами ночных сорочек Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Рассказ учителя с показом изображений: назначение ночной сорочки, виды (классические, свободного покроя, с декоративными	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	элементами). Обсуждение выбора тканей: презентация тканей, подходящих для ночных сорочек (хлопок, шёлк, трикотаж). Оценка их преимуществ и недостатков		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Этапы работы: 1. 1. Выбор модели ночной сорочки. 2. 2. Подбор материала на основе модели. 3. 3. Определение длины, стиля и декоративных элементов. Учащиеся рисуют эскиз будущей ночной сорочки, указывая материал, декор и стиль	Рисуют эскиз будущей ночной сорочки (с помощью учителя)	Рисуют эскиз будущей ночной сорочки, указывая материал, декор и стиль
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Дорисовывают эскиз ночной сорочки	Дорисовывают эскиз ночной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Значение 14

Предмет	Швейное дело
Класс	7

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Ткани для пошива ночных сорочек		
Цель	Познакомить учащихся с тканями, подходящими для пошива ночных сорочек, их характеристиками и назначением		
Задачи	Коррекционно-образовательные: изучить виды тканей, подходящих для ночных сорочек, познакомиться с особенностями и свойствами натуральных и синтетических материалов для ночной одежды Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Ткани для пошива ночных сорочек. Составление	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на

знаний	коллекции тканей для пошива ночной сорочки и оформление в тетради	учителем	вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Этапы работы: 1. 1. Учащиеся выбирают ткань для ночной сорочки, ориентируясь на сезон и назначение изделия. 2. 2. Оценка ткани по ключевым параметрам: мягкость, воздухопроницаемость, гигроскопичность, комфорт	Создают небольшой коллаж с образцами тканей для ночных сорочек (с помощью учителя)	Создают небольшой коллаж с образцами тканей для ночных сорочек
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Подготовить мини-описание (по плану)	Подготовить мини-описание
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Значение 15-16

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Ночная сорочка		
Цель	Познакомить учащихся с технологией изготовления ночной сорочки, её элементами, особенностями конструкции и материалами		
Задачи	Коррекционно-образовательные: изучить особенности кроя и пошива ночной сорочки, познакомиться с последовательностью выполнения операций при пошиве Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Зарисовка эскиза ночной сорочки. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Этапы выполнения работы: 1. Эскиз ночной сорочки: Учащиеся создают эскиз будущего изделия, выбирают фасон, длину и декор. 2. Снятие мерок: Основные мерки, необходимые для построения выкройки (обхват груди, длина изделия, ширина плеч)	Создают эскиз будущего изделия, выбирают фасон, длину и декор (с помощью учителя)	Создают эскиз будущего изделия, выбирают фасон, длину и декор
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Составляют коллекцию	Составляют коллекцию
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 17-18

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой		
Цель	Научить выполнять обработку круглого выреза горловины с использованием подкройной обтачки, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с назначением и особенностями подкройной обтачки для круглого выреза горловины, познакомить с технологией обработки круглого выреза горловины с применением подкройной обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке круглого выреза горловины. Обработка на образце круглого	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	выреза горловины подкройной обтачкой		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют этапы работы по обработке круглого выреза горловины подкройной обтачкой (по готовому крою)	Выполняют этапы работы по обработке круглого выреза горловины подкройной обтачкой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить этапы работы по обработке круглого выреза горловины подкройной обтачкой (по плану)	Повторить этапы работы по обработке круглого выреза горловины подкройной обтачкой
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 19-20

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой		
Цель	Научить выполнять обработку круглого выреза горловины с использованием подкройной обтачки, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с назначением и особенностями подкройной обтачки для круглого выреза горловины, познакомить с технологией обработки круглого выреза горловины с применением подкройной обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке круглого выреза	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	горловины. Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют этапы работы по обработке круглого выреза горловины подкройной обтачкой (по готовому крою)	Выполняют этапы работы по обработке круглого выреза горловины подкройной обтачкой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить этапы работы по обработке круглого выреза горловины подкройной обтачкой (по плану)	Повторить этапы работы по обработке круглого выреза горловины подкройной обтачкой
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 21-22

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой		
Цель	Научить выполнять обработку фигурного выреза горловины с использованием подкройной обтачки, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с назначением и особенностями подкройной обтачки для фигурного выреза горловины, познакомить с технологией обработки фигурного выреза горловины с применением подкройной обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Знакомство с	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	применением отделки: кружева, сутажа, отделочных строчек. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой. Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют этапы работы по обработке фигурного выреза горловины подкройной обтачкой (по готовому крою)	Выполняют этапы работы по обработке фигурного выреза горловины подкройной обтачкой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить этапы работы по обработке фигурного выреза горловины подкройной обтачкой (по плану)	Повторить этапы работы по обработке фигурного выреза горловины подкройной обтачкой
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 23-24

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой		
Цель	Научить выполнять обработку фигурного выреза горловины с использованием подкройной обтачки, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с назначением и особенностями подкройной обтачки для фигурного выреза горловины, познакомить с технологией обработки фигурного выреза горловины с применением подкройной обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

		возможности)	
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки горловины подкройной обтачкой. Знакомство с применением отделки: кружева, сутажа, отделочных строчек. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке выреза фигурной обтачкой. Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют этапы работы по обработке фигурного выреза горловины подкройной обтачкой (по готовому крою)	Выполняют этапы работы по обработке фигурного выреза горловины подкройной обтачкой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить этапы работы по обработке фигурного выреза горловины подкройной обтачкой (по плану)	Повторить этапы работы по обработке фигурного выреза горловины подкройной обтачкой
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью

		педагога	жетонов разного цвета

Занятие 25-26

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Мерки для построения чертежа ночной сорочки		
Цель	Научить снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки, познакомить с основными мерками и их назначением		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с основными мерками для построения ночной сорочки, обучить технологии правильного снятия мерок Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение назначения мерок, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Снимают мерки с помощью учителя	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Снимают мерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Подготовить расчётные данные	Подготовить расчётные данные
9.Рефлексия (подведение итогов	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с

занятия)		жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	помощью жетонов разного цвета

Занятие 27-28

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4		
Цель	Научить строить чертеж ночной сорочки в масштабе 1:4 на основе снятых мерок, развить пространственное мышление и навыки точного построения чертежей		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с принципами построения чертежа ночной сорочки, и научить учащихся пользоваться масштабом и пропорциями при построении чертежей Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение названий линий, отрезков, углов на чертежах. Принципы построения чертежа: использование масштаба 1:4, пропорциональное уменьшение всех мерок	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют работы по построению чертежа сорочки с помощью учителя	Выполняют работы по построению чертежа сорочки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила построения чертежа	Повторить правила построения чертежа
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 29

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4		
Цель	Научить строить чертеж ночной сорочки в масштабе 1:4 на основе снятых мерок, развить пространственное мышление и навыки точного построения чертежей		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с принципами построения чертежа ночной сорочки, и научить учащихся пользоваться масштабом и пропорциями при построении чертежей Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

		возможности)	
4. Открытие новых знаний	Повторение названий линий, отрезков, углов на чертежах. Принципы построения чертежа: использование масштаба 1:4, пропорциональное уменьшение всех мерок	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют работы по построению чертежа сорочки с помощью учителя	Выполняют работы по построению чертежа сорочки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила построения чертежа	Повторить правила построения чертежа
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 30-31

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину		
Цель	Научить учащихся создавать выкройку ночной сорочки в натуральную величину, используя снятые мерки и чертеж		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить строить выкройку ночной сорочки в натуральную величину, закрепить знания о снятии мерок и масштабировании, полученные на предыдущих уроках Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение названий контурных линий и срезов. Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила построения выкройки	Повторить правила построения выкройки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 32

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину
Цель	Научить учащихся создавать выкройку ночной сорочки в натуральную величину, используя снятые мерки и чертеж
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить строить выкройку ночной сорочки в натуральную

	величину, закрепить знания о снятии мерок и масштабировании, полученные на предыдущих уроках Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение названий контурных линий и срезов. Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила построения выкройки	Повторить правила построения выкройки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 33

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка выкройки к раскрою
Цель	Научить правильно подготавливать выкройку ночной сорочки к раскрою, закрепить навыки работы с тканью и выкройкой
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить учащихся готовить выкройку к раскрою с учетом особенностей ткани, развивать умение правильно определять долевую нить и особенности расположения деталей на ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Называние деталей выкройки. Повторение основных и контурных линий ночной сорочки. Подготовка выкройки к раскрою: написание названий деталей, срезов, указание сгибов, направление долевой и величины припусков на швы	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Называют детали выкройки. Готовят	Называют детали выкройки. Повторяют основные и контурные

		выкройку к раскрою с помощью учителя	линии ночной сорочки. Готовят выкройку к раскрою: пишут названия деталей, срезов, указывают сгибы, направления долевой и величины припусков на швы
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила работы по подготовке выкройки к раскрою	Повторить правила работы по подготовке выкройки к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 34

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскладка выкройки на ткани
Цель	Научить правильно раскладывать выкройки на ткани с учетом долевой нити, припусков на швы и экономии материала
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильно раскладывать выкройки на ткани с учетом долевой нити, припусков на швы и экономии материала, объяснить принципы размещения деталей в зависимости от типа изделия и ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы

	мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторяют правила рационального размещение выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Повторяют правила	Повторяют правила

	практической работы	рационального размещение выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя	рационального размещение выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила по раскладке выкройки на ткани (по плану)	Повторить правила по раскладке выкройки на ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 35-36

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскрой ночной сорочки
Цель	Научить правильному выполнению раскроя ночной сорочки с соблюдением технологических этапов
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять раскрой ночной сорочки с соблюдением технологических этапов. Закрепить знания о правильной раскладке выкройки на ткани, учете долевой нити и припусков на швы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой сорочки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят ночную сорочку с помощью учителя	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят ночную сорочку

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила по раскрою (по плану)	Повторить правила по раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 37-38

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Подготовка кроя ночной сорочки к обработке. Тест		
Цель	Закрепление знаний по подготовке кроя ночной сорочки к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по подготовке кроя ночной сорочки к обработке, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей

	активных методов обучения по выбору учителя	готовности к уроку	готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний по подготовке кроя ночной сорочки к обработке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Этап включения в систему знаний и повторения	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, разъяснение правил выполнения теста	Выполняют тест. Подготавливают крой ночной сорочки к обработке с помощью учителя	Выполняют тест. Подготавливают крой ночной сорочки к обработке
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Этап локализации и коррекции затруднений	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 39-40

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Неполадки в работе швейной машины, их устранение		
Цель	Познакомить обучающихся с основными неисправностями швейной машины, их причины и способы устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить учащихся с основными неисправностями швейной машины. Научить диагностировать причины неполадок и устранять их Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами неполадок в швейных машинках. Знакомство со способами устранения неполадок: регулировка строчек. Демонстрация приемов исправления неполадок в швейных машинках	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют работы по неисправности швейной машины и их устранение (с помощью учителя)	Выполняют работы по неисправности швейной машины и их устранение
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила по неисправности швейной машины и их устранение (по плану)	Повторить правила по неисправности швейной машины и их устранение
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 41

Предмет	Швейное дело
Класс	7

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Составление плана пошива ночной сорочки		
Цель	Формирование навыков составления плана пошива ночной сорочки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива ночной сорочки. Сформировать навыки планирования технологического процесса Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного	Анализ объекта труда. Составление	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на вопросы

в систему знаний	плана пошива сорочки в коллективной беседе. Запись плана пошива ночной сорочки с тетради	учителем	
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе. Записывают план пошива ночной сорочки в тетради	Анализируют объект труда. Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе. Записывают план пошива ночной сорочки в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение плана пошива (по плану)	Повторение плана пошива
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 42-43

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Заготовка подкройной обтачки		
Цель	Вспомнить назначение и технологию выполнения подкройной обтачки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: вспомнить назначение и технологию выполнения подкройной обтачки. Научить правильной технологии ее раскроя и обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Заготовка подкройной обтачки. Изготовление выкройки подкройной обтачки, подготовка к раскрою	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют работы по заготовке подкройной обтачки (с помощью учителя)	Выполняют работы по заготовке подкройной обтачки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение плана пошива (по плану)	Повторение плана пошива
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 44

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Заготовка подкройной обтачки
Цель	Вспомнить назначение и технологию выполнения подкройной обтачки

Задачи	Коррекционно-образовательные: вспомнить назначение и технологию выполнения подкройной обтачки. Научить правильной технологии ее раскроя и обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Заготовка подкройной обтачки. Изготовление выкройки подкройной обтачки, подготовка к раскрою	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют работы по заготовке подкройной обтачки (с помощью учителя)	Выполняют работы по заготовке подкройной обтачки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение плана пошива (по плану)	Повторение плана пошива
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 45-46

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка горловины ночной сорочки
Цель	Научить выполнять обработку выреза горловины с использованием подкройной обтачки, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с технологией обработки горловины подкройной обтачкой. Научить выполнять стачивание, притачивание и отделку обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с

	текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме, работа с картой	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз	возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение плана пошива (по плану)	Повторение плана пошива
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 47-48

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка горловины ночной сорочки
Цель	Научить выполнять обработку выреза горловины с использованием подкройной обтачки, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с технологией обработки горловины подкройной обтачкой. Научить выполнять стачивание, притачивание и отделку обтачки Коррекционно-

	развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме, работа с картой	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение плана пошива (по плану)	Повторение плана пошива
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 49-50

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка боковых срезов ночной сорочки
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой боковых срезов
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой боковых срезов. Научить выполнять швы с учетом типа ткани и конструкции изделия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы

	мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки стачным швом с помощью учителя	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение плана пошива (по плану)	Повторение плана пошива
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 51-52

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Обработка боковых срезов ночной сорочки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой боковых срезов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой боковых срезов. Научить выполнять швы с учетом типа ткани и конструкции изделия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Обработка	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки стачным швом с помощью учителя	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение плана пошива (по плану)	Повторение плана пошива
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 53-54

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка нижнего среза ночной сорочки		
Цель	Научиться выполнять обработку нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: изучить различные способы обработки нижнего среза ночной сорочки, освоить технологию выполнения подгибки и обработки среза Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Повторение способов обработки	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на вопросы

знаний	нижних срезов рукавов. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	учителем	
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов. Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение плана пошива (по плану)	Повторение плана пошива

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 55-56

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка нижнего среза ночной сорочки		
Цель	Научиться выполнять обработку нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: изучить различные способы обработки нижнего среза ночной сорочки, освоить технологию выполнения подгибки и обработки среза Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний		учителем	
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

			Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение плана пошива (по плану)	Повторение плана пошива
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 57-58

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка нижнего среза ночной сорочки		
Цель	Научиться выполнять обработку нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: изучить различные способы обработки нижнего среза ночной сорочки, освоить технологию выполнения подгибки и обработки среза Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

		вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение плана пошива (по плану)	Повторение плана пошива
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 59-60

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок развивающего контроля
Тема	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест
Цель	Закрепление знаний по окончательной отделке и утюжке ночной сорочки
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по окончательной отделке и утюжке ночной сорочки, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний по окончательной отделке и утюжке ночной сорочки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Этап включения в систему знаний и повторения	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, разъяснение правил выполнения теста	Выполняют тест. Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с помощью учителя	Выполняют тест. Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Этап локализации и коррекции затруднений	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения.	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения.
8.Рефлексия (подведение	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью учителя	результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 61-62

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пижамная сорочка		
Цель	Познакомить учащихся с технологией изготовления пижамной сорочки, её элементами, особенностями конструкции и материалами		
Задачи	Коррекционно-образовательные: изучить особенности кроя и пошива пижамной сорочки, познакомиться с последовательностью выполнения операций при пошиве Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы,

деятельности обучающихся. Актуализация знаний		учителем	обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами пижамных сорочек. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда	Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Зарисовывают модель сорочки	Зарисовывают модель сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 63-64

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Изготовление выкройки пижамной сорочки		
Цель	Научить учащихся создавать выкройку пижамной сорочки в натуральную величину, используя снятые мерки и чертеж		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить строить выкройку пижамной сорочки в натуральную величину, закрепить знания о снятии мерок и масштабировании, полученные на предыдущих уроках Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Знакомство с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение изготовления выкройки пижамной сорочки	Повторение изготовления выкройки пижамной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 65-66

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Раскрой пижамной сорочки		
Цель	Научить правильному выполнению раскроя пижамной сорочки с соблюдением технологических этапов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять раскрой пижамной сорочки с соблюдением технологических этапов. Закрепить знания о правильной раскладке выкройки на ткани, учете долевой нити и припусков на швы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение техники безопасности	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на

	при раскрое. Раскроить пижамную сорочку	учителем	вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют работы по раскрою (с помощью учителя)	Выполняют работы по раскрою изделия
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила по раскрою (по плану)	Повторить правила по раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 67-68

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Составление плана пошива пижамной сорочки
Цель	Формирование навыков составления плана пошива пижамной сорочки

Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива пижамной сорочки. Сформировать навыки планирования технологического процесса Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива пижамной сорочки в коллективной беседе. Составление плана пошива пижамной сорочки в коллективной беседе	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь сорочку с помощью учителя	Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива пижамной сорочки (по плану)	Повторить план пошива пижамной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 69-70

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка кроя к обработке
Цель	Научить выполнять подготовку кроя пижамной сорочки к обработке
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять подготовку кроя пижамной сорочки к обработке. Закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке. Подготовка, кроя пижамной сорочки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Готовят крой пижамной	Обозначают середину переда,

	практической работы	сорочки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя	спинки на основных деталях и обтачке. Готовят крой пижамной сорочки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива пижамной сорочки (по плану)	Повторить план пошива пижамной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 71-72

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка горловины пижамной сорочки
Цель	Научить выполнять обработку выреза горловины с использованием подкройной обтачки, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с технологией обработки горловины подкройной обтачкой. Научить выполнять стачивание, притачивание и отделку обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом

	Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива пижамной сорочки (по плану)	Повторить план пошива пижамной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 73-74

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка горловины пижамной сорочки

Цель	Научить выполнять обработку выреза горловины с использованием подкройной обтачки, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с технологией обработки горловины подкройной обтачкой. Научить выполнять стачивание, притачивание и отделку обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка горловины пижамной сорочки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	подкройной обтачкой		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают горловину пижамной сорочки подкройной обтачкой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива пижамной сорочки (по плану)	Повторить план пошива пижамной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 75-76

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок систематизация знаний и умений		
Тема	Обработка боковых срезов пижамной сорочки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой боковых срезов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой боковых срезов. Научить выполнять швы с учетом типа ткани и конструкции изделия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	предметно-технологической картой. Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива пижамной сорочки (по плану)	Повторить план пошива пижамной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 77-78

Предмет	Швейное дело
Класс	7

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок систематизация знаний и умений		
Тема	Обработка боковых срезов пижамной сорочки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой боковых срезов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой боковых срезов. Научить выполнять швы с учетом типа ткани и конструкции изделия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки боковых срезов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают боковые срезы пижамной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива пижамной сорочки (по плану)	Повторить план пошива пижамной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 79-80

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка нижних срезов рукавов пижамной сорочки		
Цель	Научиться выполнять обработку нижних срезов рукавов пижамной сорочки швом вподгибку с закрытыми срезами		
Задачи	Коррекционно-образовательные: изучить различные способы обработки нижнего среза рукава, освоить технологию выполнения подгибки и обработки срезов. Научить правильной технологии обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов пижамной сорочки. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Обработка нижних срезов рукавов пижамной сорочки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обрабатывают нижние срезы рукавов пижамной сорочки с помощью учителя	Обрабатывают нижние срезы рукавов пижамной сорочки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива пижамной сорочки (по плану)	Повторить план пошива пижамной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 81-82

Предмет	Швейное дело
Класс	7

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка нижнего среза пижамной сорочки		
Цель	Научиться выполнять обработку нижнего среза пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: изучить различные способы обработки нижнего среза пижамной сорочки, освоить технологию выполнения подгибки и обработки среза. Научить правильной технологии обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение	Повторение способов обработки	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на вопросы

изученного в систему знаний	нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Обработка нижнего среза пижамной сорочки	учителем	
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки сорочку с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез пижамной сорочки сорочку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива пижамной сорочки (по плану)	Повторить план пошива пижамной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 83

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Брюки пижамные		
Цель	Ознакомить учащихся с конструкцией и технологией пошива пижамных брюк		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с конструкцией и технологией пошива пижамных брюк. Научить выполнять основные этапы обработки изделия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Оформляют в тетради расчет расход ткани на изделие сорочку с помощью учителя	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива пижамной сорочки (по плану)	Повторить план пошива пижамной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 84

Предмет	Швейное дело
Класс	7

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Мерки для построения чертежа брюк		
Цель	Ознакомить учащихся с основными мерками, необходимыми для построения чертежа брюк		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с основными мерками, необходимыми для построения чертежа брюк. Научить правильно снимать мерки с фигуры Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Повторение ориентировочных	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на вопросы

знаний	точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Знакомство с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение. Снятие мерок для построения чертежа пижамных брюк. Запись мерок в таблицу	учителем	
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Знакомятся с назначением мерок для построения чертежа пижамных брюк, их обозначение. Снимают мерки для построения чертежа пижамных брюк. Записывают мерки в таблицу
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить мерки для построения чертежа брюк (по плану)	Повторить мерки для построения чертежа брюк
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 85-86

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа пижамных брюк		
Цель	Научить пользоваться измерительными инструментами и выполнять чертеж по заданным меркам		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью построения базовой выкройки пижамных брюк. Научить пользоваться измерительными инструментами и выполнять чертеж по заданным меркам Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение линий, отрезков, углов на чертежах. Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4. Запись инструкционной карты. Построение чертежа выкройки бриджей	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4 сорочку с помощью учителя. Записывают инструкционную карту	Повторяют линии, отрезки, углы на чертежах. Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4. Записывают инструкционную карту
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить мерки для построения чертежа брюк (по плану)	Повторить мерки для построения чертежа брюк
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 87-88

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа пижамных брюк		
Цель	Научить пользоваться измерительными инструментами и выполнять чертеж по заданным меркам		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью построения базовой выкройки пижамных брюк. Научить пользоваться измерительными инструментами и выполнять чертеж по заданным меркам Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Повторение линий, отрезков, углов на чертежах. Построение чертежа пижамных брюк в М 1:4. Запись инструкционной карты. Построение чертежа выкройки бриджей	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4 сорочку с помощью учителя. Записывают инструкционную карту	Повторяют линии, отрезки, углы на чертежах. Строят чертеж пижамных брюк в М 1:4. Записывают инструкционную карту
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить мерки для построения чертежа брюк (по плану)	Повторить мерки для построения чертежа брюк
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 89-90

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Изготовление выкройки пижамных брюк		
Цель	Научить учащихся создавать выкройку пижамных брюк в натуральную величину, используя снятые мерки и чертеж		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить строить выкройку пижамных брюк в натуральную величину, закрепить знания о снятии мерок и масштабировании, полученные на предыдущих уроках Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение названий контурных линий и срезов. Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину с помощью учителя	Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить этапы изготовления выкройки пижамных брюк (по плану)	Повторить этапы изготовления выкройки пижамных брюк
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 91

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка ткани к раскрою
Цель	Ознакомить учащихся основным приемам подготовки ткани перед раскроем
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с процессом декатировки и выравнивания ткани.

	Закрепить знания о свойствах тканей и их влиянии на крой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз	возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят ткань к раскрою пижамных брюк с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить этапы подготовки ткани к раскрою (по плану)	Повторить этапы подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 92

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскладка выкройки на ткани
Цель	Научить правильно раскладывать выкройки на ткани с учетом долевой нити, припусков на швы и экономии материала
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильно раскладывать выкройки на ткани с учетом долевой нити, припусков на швы и экономии материала - объяснить принципы размещения деталей в зависимости от типа изделия и ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-

	воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани с	Повторяют правила рационального размещения

		помощью учителя	выкройки на ткани. Раскладывают выкройку пижамных брюк на ткани
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить этапы раскладки выкройки пижамных брюк (по плану)	Повторить этапы раскладки выкройки пижамных брюк
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 93

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскрой пижамных брюк
Цель	Научить правильному выполнению раскроя пижамных брюк с соблюдением технологических этапов
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять раскрой пижамных брюк с соблюдением технологических этапов. Закрепить знания о правильной раскладке выкройки на ткани, учете долевой нити и припусков на швы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой пижамных брюк	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамные брюки	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят пижамные брюки

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют технику безопасности при раскрое
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 94

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка пижамных брюк к обработке		
Цель	Научить выполнять подготовку кроя пижамных брюк к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять подготовку кроя пижамных брюк к обработке. Закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями подготовки поясных изделий к обработке. Подготовка кроя пижамных брюк к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой пижамных брюк к обработке сорочку с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Знают особенности подготовки поясных изделий к обработке. Готовят крой пижамных брюк к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при работе с инструментами	Повторяют технику безопасности при работе с инструментами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 95-96

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка шаговых срезов пижамных брюк		
Цель	Научить учащихся правильной обработке шаговых срезов пижамных брюк		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с видами обработки шаговых срезов, закрепить навыки работы на швейной машине Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения (по выбору учителя)	готовности к уроку	
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Обработка шаговых срезов пижамных брюк	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк стачным швом с помощью	Знакомятся со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой.

		учителя	Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк запошивочным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при работе на швейной машине	Повторяют технику безопасности при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 97-98

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк
Цель	Научить учащихся правильной обработке соединения правой и левой деталей пижамных брюк
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с видами обработки при соединении правой и левой деталей пижамных брюк, закрепить навыки работы на швейной машине Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами соединения правой и левой деталей брюк. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Соединение правой и левой детали пижамных брюк	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знают способы соединения правой и левой деталей брюк. Соединяют правую и	Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-

		левую детали пижамных брюк стачным швом с помощью учителя	технологической картой. Соединяют правую и левую детали пижамных брюк
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при работе на швейной машине	Повторяют технику безопасности при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 99-100

Предмет	Швейное дело	
Класс	7	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс	
Тип урока	Урок открытия новых знаний	
Тема	Обработка верхнего среза пижамных брюк	
Цель	Знакомство со способами обработки верхних срезов пижамных брюк	
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить со способами обработки верхних срезов пижамных брюк, закрепить навыки работы на швейной машине Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Знакомство с видами тесьмы-резинки. Обработка верхнего среза пижамных брюк	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами тесьмы-резинки. Повторяют	Знакомятся со способами обработки верхних срезов пижамных брюк.

		технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку с помощью учителя	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Знакомятся с видами тесьмы-резинки. Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при работе на швейной машине	Повторяют технику безопасности при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 101-102

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка нижнего среза пижамных брюк
Цель	Знакомство со способами обработки нижних срезов пижамных брюк
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить со способами обработки нижних срезов пижамных брюк, закрепить навыки работы на швейной машине Коррекционно-развивающие: корригировать процессы

	мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз	возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез пижамных брюк с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез пижамных брюк
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при работе на швейной машине	Повторяют технику безопасности при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 103-104

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Утюжка, складывание изделия
Цель	Ознакомить учащихся с приемами окончательной отделки изделия
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с приемами окончательной отделки изделия. Научить выполнять утюжку пижамных брюк в соответствии с технологическими требованиями Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов,

	работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Выполнение окончательной отделки и утюжки. Анализ выполненной работы	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Выполняют окончательную отделку и утюжку с помощью учителя	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Выполнят окончательную отделку и утюжку ночной сорочки. Анализируют выполненную работу
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 105-106

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Виды складок, их конструкция и назначение		
Цель	Научить обрабатывать складки (одностороннюю, встречную, бантовую), соблюдая технологическую последовательность обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с видами складок, научиться обрабатывать складки, соблюдая технологическую последовательность обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривание образцов с разными видами складок. Работа с журналами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	мод, нахождение различных видов складок. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение на образце односторонних складок		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Выполняют на образце односторонние складки с помощью учителя	Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок. Работают с предметно-технологической картой. Выполняют на образце односторонние складки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды складок (по плану)	Повторяют виды складок, их конструкция, назначение
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 107-108

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок		
Цель	Научить обрабатывать встречную складку, соблюдая технологическую последовательность обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научиться обрабатывать встречную складку, соблюдая технологическую последовательность обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Рассматривание образцов с	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на вопросы

знаний	встречными складами. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение на образце встречных складок	учителем	
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с встречными складами. Выполняют на образце встречные складки с помощью учителя	Рассматривают образцы с встречными складами. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Выполняют на образце встречные складки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила безопасной работы на швейной машине	Повторить правила безопасной работы на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 109-110

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок		
Цель	Научить обрабатывать бантовую складку, соблюдая технологическую последовательность обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научиться обрабатывать бантовую складку, соблюдая технологическую последовательность обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Рассматривание образцов с разными	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на вопросы

знаний	видами бантовых складок. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение на образце бантовых складок	учителем	
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Выполняют на образце бантовые складки с помощью учителя	Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Выполняют на образце бантовые складки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила безопасной работы на швейной машине	Повторить правила безопасной работы на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 111-112

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей		
Цель	Научить обрабатывать застёжку в юбках, соблюдая технологическую последовательность обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с видами застёжек в поясном изделии, научиться обрабатывать застёжку, соблюдая технологическую последовательность обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Рассматривание образцов с разными застежками. Работа с журналами мод. Знакомство с видами фурнитур. Определение длины застежки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами фурнитур. Определяют длину застежки	Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами фурнитур. Определяют длину застежки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды фурнитур	Повторить виды фурнитур
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 113

Предмет	Швейное дело
Класс	7

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей		
Цель	Научить обрабатывать застёжку в юбках, соблюдая технологическую последовательность обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с видами застёжек в поясном изделии, научиться обрабатывать застёжку, соблюдая технологическую последовательность обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Рассматривание образцов с	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на вопросы

знаний	разными застежками. Работа с журналами мод. Знакомство с видами фурнитур. Определение длины застежки	учителем	
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами фурнитур. Определяют длину застежки	Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами фурнитур. Определяют длину застежки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды фурнитур	Повторить виды фурнитур
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 114-115

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»		
Цель	Научить обрабатывать застёжку тесьмой «молния», соблюдая технологическую последовательность обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с застёжкой тесьмой «молния» в поясном изделии, научиться обрабатывать застёжку, соблюдая технологическую последовательность обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение	Знакомство с особенностями	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на вопросы

изученного в систему знаний	обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Обработка на образце застежку тесьмой «молния»	учителем	
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния»
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить особенности обработки застежки тесьмой «молния»	Повторить особенности обработки застежки тесьмой «молния»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 116

Предмет	Швейное дело
Класс	7

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»		
Цель	Научить обрабатывать застёжку тесьмой «молния», соблюдая технологическую последовательность обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с застёжкой тесьмой «молния» в поясном изделии, научиться обрабатывать застёжку, соблюдая технологическую последовательность обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Обработка на образце застежку тесьмой «молния»	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния» с помощью учителя	Знакомятся с особенностями обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают на образце застежку тесьмой «молния»
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить особенности обработки застежки тесьмой «молния»	Повторить особенности обработки застежки тесьмой «молния»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 117-118

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Виды обработок низа юбок		
Цель	Ознакомить с видами обработки низа юбок		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с видами обработки низа юбок: крестообразными стежками, тесьмой, косой обтачкой, зигзагообразной строчкой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Рассматривание образцов с разными видами обработки низа изделия. Работа с журналами мод. Определение вида обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформление в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия. Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани с помощью учителя. Оформляют в тетради	Рассматривают образцы с разными видами обработки низа изделия. Работают с журналами мод. Определяют вид обработки низа юбки в зависимости от вида ткани. Оформляют в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют в тетради	Оформляют в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 119-120

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками		
Цель	Научить обрабатывать нижний срез юбки швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками, соблюдая технологическую последовательность обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить обрабатывать нижний срез юбки швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками, соблюдая технологическую последовательность обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Работа с предметно-технологической картой. Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце с помощью учителя	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют в тетради	Оформляют в тетради

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 121

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками		
Цель	Научить обрабатывать нижний срез юбки швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками, соблюдая технологическую последовательность обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить обрабатывать нижний срез юбки швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками, соблюдая технологическую последовательность обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Работа с предметно-технологической картой. Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Работают с предметно-технологической картой.

		крестообразными стежками на образце с помощью учителя	Обрабатывают срез швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют в тетради	Оформляют в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 122

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка нижнего среза юбки тесьмой
Цель	Научить обрабатывать нижний срез юбки тесьмой, соблюдая технологическую последовательность обработки
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить обрабатывать нижний срез юбки тесьмой, соблюдая технологическую последовательность обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка среза тесьмой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Обрабатывают нижний	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза тесьмой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования

		срез тесьмой на образце с помощью учителя	к качеству обработки нижнего среза тесьмой. Обработка нижнего среза юбки тесьмой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют обработку нижнего среза тесьмой по плану	Повторяют обработку нижнего среза тесьмой
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 123

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой
Цель	Научить обрабатывать нижний срез юбки косой обтачкой, соблюдая технологическую последовательность обработки
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить обрабатывать нижний срез юбки косой обтачкой, соблюдая технологическую последовательность обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка среза косой обтачкой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Знакомятся с особенностями	Знакомятся с особенностями обработки

	практической работы	обработки нижнего среза косой обтачкой. Обрабатывают нижний срез косой обтачкой на образце с помощью учителя	нижнего среза косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза косой обтачкой. Обрабатывают срез косой обтачкой на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют обработку нижнего среза косой обтачкой по плану	Повторяют обработку нижнего среза косой обтачкой
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 124

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка нижнего среза юбки зигзагом
Цель	Научить обрабатывать нижний срез юбки зигзагом, соблюдая технологическую последовательность обработки
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить обрабатывать нижний срез юбки зигзагом, соблюдая

	технологическую последовательность обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работа с предметно-технологической картой. Обработка среза зигзагом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз	возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают нижний срез зигзагом на образце	Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза зигзагом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза зигзагом. Обрабатывают срез зигзагом на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют обработку нижнего среза зигзагом по плану	Повторяют обработку нижнего среза зигзагом
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 125-126

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Фасоны юбок

Цель	Познакомить учащихся с технологией изготовления юбки, её элементами, особенностями конструкции и материалами		
Задачи	Коррекционно-образовательные: изучить особенности кроя и пошива юбки, познакомиться с последовательностью выполнения операций при пошиве Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами юбок. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы. Виды юбок: фасоны, материалы. Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с видами юбок: фасоны, материалы. Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Зарисовывают модель юбки	Зарисовывают модель юбки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 127-128

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Шерстяные волокна и ткани
Цель	Познакомить учащихся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды

	переплетения, физические свойства ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с шерстяными тканями Просмотр мультимедийной презентации. Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства Определение шерстяных тканей. Оформление листа в тетради «Шерстяные ткани»	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы,

закрепление знаний	опроса по теме		самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с шерстяными тканями. Просматривают мультимедийную презентацию. Определяют шерстяные ткани с помощью учителя	Знакомятся с шерстяными тканями. Просматривают мультимедийную презентацию. Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства. Определяют шерстяные ткани с помощью учителя.
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани»	Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 129-130

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Анализ образца прямой юбки		
Цель	Познакомить учащихся с анализом образца прямой юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство учащихся с анализом образца прямой юбки, подбором ткани для пошива юбок Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов юбок. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Подбор ткани для пошива юбок. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетрадь	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы, самопроверка

закрепление знаний	опроса по теме	учителем	знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды юбок. Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют в тетрадь	Повторяют виды юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Подбирают ткани для пошива юбок. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани»	Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 131-132

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4

Цель	Познакомить учащихся с построением чертежа прямой юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство учащихся с построением чертежа прямой юбки, способствовать развитию у обучающихся навыков построения чертежа юбки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение назначения мерок, их название. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя	Повторяют назначение мерок, их название. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила построения чертежа юбки	Повторяют правила построения чертежа юбки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 133-134

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4		
Цель	Познакомить учащихся с построением чертежа прямой юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство учащихся с построением чертежа прямой юбки, способствовать развитию у обучающихся навыков построения чертежа юбки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение назначения мерок, их название. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Построение чертежа	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	прямой юбки в М 1:4		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя	Повторяют назначение мерок, их название. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила построения чертежа юбки	Повторяют правила построения чертежа юбки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 135-136

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4		
Цель	Познакомить учащихся с построением чертежа прямой юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство учащихся с построением чертежа прямой юбки, способствовать развитию у обучающихся навыков построения чертежа юбки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение назначения мерок, их название. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	человека. Построение чертежа прямой юбки в М 1:4		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя	Повторяют назначение мерок, их название. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила построения чертежа юбки	Повторяют правила построения чертежа юбки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 137-138

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Изготовление выкройки прямой юбки		
Цель	Познакомить учащихся с изготовлением выкройки прямой юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство учащихся с изготовлением выкройки прямой юбки, способствовать развитию у учащихся навыков изготовлением выкройки прямой юбки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение названий контурных линий и срезов. Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину. Вырезают выкройку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила изготовления выкройки прямой юбки по плану	Повторяют правила изготовления выкройки прямой юбки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 139-140

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка ткани к раскрою
Цель	Ознакомить учащихся основным приемам подготовки ткани перед раскроем

Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с процессом декатировки и выравнивания ткани. Закрепить знания о свойствах тканей и их влиянии на крой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою по плану	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 141-142

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскрой прямой юбки
Цель	Научить правильному выполнению раскроя прямой юбки с соблюдением технологических этапов
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять раскрой прямой юбки с соблюдением технологических этапов. Закрепить знания о правильной раскладке выкройки на ткани, учете долевой нити и припусков на швы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти,

	речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику

		безопасности при раскрое. Кроят прямую юбку с помощью учителя	безопасности при раскрое. Кроят прямую юбку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою по плану	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 143-144

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка кроя прямой юбки к обработке
Цель	Научить выполнять подготовку кроя прямой юбки к обработке
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять подготовку кроя прямой юбки к обработке. Закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Обозначение середины на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Подготовка кроя прямой юбки к обработке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой прямой юбки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Обозначают середину на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Готовят крой прямой юбки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные

			линии
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ	Повторяют правила ТБ
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 145

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Составление плана работы по пошиву прямой юбки
Цель	Формирование навыков составления плана пошива прямой юбки
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива прямой юбки. Сформировать навыки планирования технологического процесса Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Запись плана пошива прямой юбки в тетрадь	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Составляют плана пошива прямой юбки с помощью учителя. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Выучить план пошива прямой юбки	Выучить план пошива прямой юбки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 146-147

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка прямой юбки к примерке		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки; научить учащихся сметывать прямую юбку к примерке; научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с порядком подготовки изделия к примерке. Подготовка прямой юбки к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке. Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя	Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке. Готовят прямую юбку к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Выучить план пошива прямой юбки	Выучить план пошива прямой юбки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

		жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	с помощью жетонов разного цвета

Занятие 148

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4		
Цель	Познакомить учащихся с построением чертежа прямой юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство учащихся с построением чертежа прямой юбки, способствовать развитию у обучающихся навыков построения чертежа юбки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение назначения мерок, их название. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя	Повторяют назначение мерок, их название. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила построения чертежа юбки	Повторяют правила построения чертежа юбки
9.Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 149-150

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Примерка прямой юбки. Исправление недочетов после примерки прямой юбки		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки; научить учащихся сметывать прямую юбку к примерке; научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Технологические требования к качеству примерки. Проведение примерки прямой юбки. Исправление недочетов прямой юбки, выявленных после примерки юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Проводят примерку прямой юбки с помощью учителя. Исправляют недочеты прямой юбки с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Соблюдают технологические требования к качеству примерки. Проводят примерку прямой юбки. Исправляют недочеты прямой юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Выучить план пошива прямой юбки	Выучить план пошива прямой юбки

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 151-152

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки		
Цель	Ознакомить с обработкой складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)	уроку	
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 153-154

Предмет	Швейное дело	
Класс	7	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс	
Тип урока	Урок открытия новых знаний	
Тема	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	
Цель	Ознакомить с обработкой складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки, формировать практические навыки работы	
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работают с предметно-

		срезов прямой юбки	технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 155-156

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки
Цель	Ознакомить с обработкой складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки, формировать практические навыки работы
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы

	мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 157-158

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»

Цель	Ознакомить с обработкой застежки прямой юбки тесьмой «молнией», формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой застежки прямой юбки тесьмой «молнией», формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния». Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния»
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 159-160

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»		
Цель	Ознакомить с обработкой застежки прямой юбки тесьмой «молнией», формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой застежки прямой юбки тесьмой «молнией», формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	«молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния». Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния»
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 161-162

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка пояса прямой юбки		
Цель	Ознакомить с обработкой пояса прямой юбки, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой пояса прямой юбки, с способами обработки пояса, с разными видами прокладок пояса, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки пояса. Знакомство с разными видами прокладок пояса. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки пояса. Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки пояса. Знакомятся с разными видами прокладок пояса. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают пояс прямой юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способами обработки пояса	Повторяют способами обработки пояса
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 163-164

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка верхнего среза юбки поясом		
Цель	Ознакомить с обработкой верхнего среза юбки поясом, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой верхнего среза юбки поясом, способы обработки, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки верхнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки верхнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом. Обрабатывают верхний срез юбки поясом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способами обработки пояса	Повторяют способами обработки пояса
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 165-166

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка верхнего среза юбки поясом		
Цель	Ознакомить с обработкой верхнего среза юбки поясом, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой верхнего среза юбки поясом, способы обработки, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки верхнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки верхнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом. Обрабатывают верхний срез юбки поясом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способами обработки пояса	Повторяют способами обработки пояса
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета,	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

		используя вопросы педагога	

Занятие 167-168

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка низа прямой юбки		
Цель	Ознакомить с обработкой низа прямой юбки, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой низа прямой юбки, способы обработки нижнего среза, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Обрабатывают нижний срез прямой юбки с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки. Обрабатывают нижний срез прямой юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторяют способами обработки нижнего	Повторяют способами обработки нижнего среза

	подготовке к следующему уроку	среза	
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 169-170

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Окончательная отделка и утюжка изделия		
Цель	Ознакомить с окончательной отделкой и утюжкой изделия, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с окончательной отделкой и утюжкой изделия, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения (по выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Выполняют	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Выполняют

		окончательную отделку и утюжку прямой юбки с помощью учителя	окончательную отделку и утюжку прямой юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения влажно-тепловой	Повторяют правила проведения влажно-тепловой
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 171-172

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Расклешенная юбка: юбка из клиньев, юбка «полусолнце», юбка «солнце»
Цель	Ознакомить с видами расклешенной юбки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с видами расклешенной юбки: юбка из клиньев, юбка «полусолнце», юбка «солнце» с окончательной отделкой и утюжкой изделия, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами расклешенных юбок. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Знакомство с тканями для пошива расклешенных юбок. Расчет расхода ткани на изделие	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами расклешенных юбок. Рассчитывают расход	Знакомятся с видами расклешенных юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся

		ткани на изделие с помощью учителя	с тканями для пошива расклешенных юбок. Рассчитывают расход ткани на изделие
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют расход ткани на изделие по плану	Повторяют расход ткани на изделие
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 173-174

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение чертежа расклешенной юбки
Цель	Ознакомить с построением чертежа расклешенной юбки, с мерками, ориентировочными точками, условными линиями на манекене
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с построением чертежа расклешенной юбки, с линиями, отрезками, углами на чертеже Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение назначений мерок, их названий. Снятие мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Запись мерок в таблицу. Построение чертежа расклешенной юбки в М 1:4	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая	Инструктаж по выполнению	Повторяют назначение мерок, их	Повторяют назначение мерок, их

работа	практической работы	название. Снимают мерки с помощью учителя. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Записывают мерки в таблицу. Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4	название. Снимают мерки. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Записывают мерки в таблицу. Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки по плану	Повторяют мерки по плану
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 175-176

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Изготовление выкройки расклешенной юбки
Цель	Ознакомить с изготовлением выкройки расклешенной юбки в натуральную величину
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с изготовлением выкройки расклешенной юбки в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у

	обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение названий контурных линий и срезов юбки. Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Изготавливают выкройку расклешенной юбки в	Изготавливают выкройку расклешенной юбки в

		натуральную величину с помощью учителя	натуральную величину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки по плану	Повторяют мерки по плану
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 177-178

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка ткани к раскрою, раскрой с соблюдением технологических этапов		
Цель	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани, раскрой с соблюдением технологических этапов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое, раскрой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят расклешенную юбку с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят расклешенную юбку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют технику безопасности при раскрое

	подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 179-180

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Оборки, как отделка швейных изделий		
Цель	Ознакомить с технологией обработки оборки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с оборками: виды, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с оборками: виды, способы изготовления. Работа с журналами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления	Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления. Работают с журналами
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради «Оборки»	Оформляют лист в тетради «Оборки»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 181-182

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка отлетного среза оборки		
Цель	Ознакомить с технологией обработки отлетного среза оборки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки отлетного среза оборки, виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Знакомство со способами	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на вопросы

знаний	обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой. Обработка отлетного среза оборки.	учителем	
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают	Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают отлетной срез оборки. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки отлетного среза оборки	Повторяют способы обработки отлетного среза оборки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 183

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка отлетного среза оборки		
Цель	Ознакомить с технологией обработки отлетного среза оборки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки отлетного среза оборки, виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой. Обработка отлетного среза оборки.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают	Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают отлетной срез оборки. Подгибают отлетной срез детали на изнаночную сторону, заметывают
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки отлетного среза оборки	Повторяют способы обработки отлетного среза оборки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 184-185

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Соединение оборок с основной деталью		
Цель	Ознакомить с технологией соединения оборок с основной деталью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией соединения оборок с основной деталью, виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз	возможности)	
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Соединение оборки с основной деталью	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами соединения оборок с изделием. Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя	Знакомятся со способами соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют оборки с основной деталью
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы соединения оборок с изделием по плану	Повторяют способы соединения оборок с изделием
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 186

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Соединение оборок с основной деталью		
Цель	Ознакомить с технологией соединения оборок с основной деталью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией соединения оборок с основной деталью, виды обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Соединение оборки с основной деталью	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами соединения оборок с изделием. Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя	Знакомятся со способами соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют оборки с основной деталью
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы соединения оборок с изделием по плану	Повторяют способы соединения оборок с изделием
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 187-188

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке		
Цель	Ознакомить с технологией подготовки деталей кроя расклешенной юбки к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией подготовки деталей кроя расклешенной юбки к обработке, закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Подготовка, кроя расклешенной юбки к обработке. Обозначение середины на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой расклешенной юбки к обработке с помощью учителя	Готовят крой расклешенной юбки к обработке. Обозначают середину на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ	Повторяют правила ТБ
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 189-190

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Подготовка расклешенной юбки к примерке		
Цель	Ознакомить с технологией подготовки расклешенной юбки к примерке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией подготовки расклешенной юбки к примерке, сметывание вытачек, боковых срезов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Подготовка изделия к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки, боковые срезы	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ	Повторяют правила ТБ
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 191-192

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Проведение примерки расклешенной юбки
Цель	Ознакомить с последовательностью проведения примерки расклешенной юбки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с последовательностью проведения примерки расклешенной юбки, с технологическими требованиями к качеству проведения примерки

	Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомятся с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя	Знакомство с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют этапы проведения примерки расклешенной юбки по плану	Повторяют этапы проведения примерки расклешенной юбки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 193-194

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Исправление выявленных недочетов
Цель	Ознакомить с правилами исправления недочетов, выявленных после первой примерки

Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с правилами исправления недочетов, выявленных после первой примерки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомство с видами недочетов после примерки. Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Знакомство с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов после примерки. Исправляют недочеты расклешенной юбки, выявленные после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют этапы исправления недочетов по плану	Повторяют этапы исправления недочетов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 195-196

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов

Цель	Ознакомить с технологией стачивания клиньев расклешенной юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией стачивания клиньев расклешенной юбки. Обработка швов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомятся с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно-технологической картой. Стачивание клиньев расклешенной юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы, самопроверка

закрепление знаний	опроса по теме	учителем	знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работают с предметно-технологической картой. Стачивают клинья расклешенной юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 197-198

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов
Цель	Ознакомить с технологией стачивания клиньев расклешенной юбки

Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией стачивания клиньев расклешенной юбки. Обработка швов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомятся с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно-технологической картой. Стачивание клиньев расклешенной юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работают с предметно-технологической картой. Стачивают клинья расклешенной юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 199-200

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки
Цель	Ознакомить с технологией выполнения влажно-тепловой обработки швов расклешенной юбки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией выполнения влажно-тепловой обработки

	швов расклешенной юбки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Знакомство со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки с помощью учителя	Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила влажно-тепловую обработку швов	Повторяют правила влажно-тепловую обработку швов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 201-202

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка верхнего среза юбки обтачкой
Цель	Ознакомить с технологией обработки верхнего среза юбки обтачкой
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки верхнего среза юбки обтачкой, раскрой обтачки, стачивание обтачки в кольцо, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомятся с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Обрабатывают	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.

		верхний срез юбки с помощью учителя	Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой. Обрабатывают верхний срез юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 203-204

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка верхнего среза юбки обтачкой
Цель	Ознакомить с технологией обработки верхнего среза юбки обтачкой
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки верхнего среза юбки обтачкой, раскрой обтачки, стачивание обтачки в кольцо, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомятся с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Знакомство с обработкой	Знакомство с обработкой верхнего среза

	практической работы	верхнего среза изделия обтачкой. Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя	изделия обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой. Обрабатывают верхний срез юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 205-206

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки
Цель	Ознакомить с технологией обработки отлетного среза оборки расклешенной юбки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки отлетного среза оборки расклешенной юбки, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные:

	воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки. Обработка отлетного среза оборки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

		возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки с помощью учителя	Повторяют способы обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 207-208

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки
Цель	Ознакомить с технологией обработки отлетного среза оборки расклешенной юбки

Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки отлетного среза оборки расклешенной юбки, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки. Обработка отлетного среза оборки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки с помощью учителя	Повторяют способы обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 209-210

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка нижнего среза юбки оборкой

Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза юбки оборкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижнего среза юбки оборкой, способы соединения оборок с изделием Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка нижнего среза юбки оборкой. Соединение оборки с основной деталью	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой с помощью учителя. Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя	Повторяют способы соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой. Соединяют оборки с основной деталью
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 211-212

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Обработка нижнего среза юбки оборкой		
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза юбки оборкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижнего среза юбки оборкой, способы соединения оборок с изделием Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов соединения оборок с изделием. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка нижнего среза юбки оборкой.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	Соединение оборки с основной деталью		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой с помощью учителя. Соединяют оборки с основной деталью с помощью учителя	Повторяют способы соединения оборок с изделием. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой. Соединяют оборки с основной деталью
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 213-214

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Окончательная обработка расклешенной юбки		
Цель	Ознакомить с окончательной обработкой расклешенной юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с окончательной обработкой расклешенной юбки, проведение влажно-тепловой обработки изделия, удаление копировальных стежков и ниток временного соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки с помощью учителя	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки. Выполняют окончательную обработку расклешенной юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ при работе с утюгом	Повторяют правила ТБ при работе с утюгом
9.Рефлексия (подведение итогов	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с

занятия)		жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	помощью жетонов разного цвета

Занятие 215

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Изготовление выкройки блузки-топ		
Цель	Ознакомить изготовлением выкройки блузки-топ		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с изготовлением выкройки блузки-топ, использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины с помощью учителя	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки-топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технологию изготовления выкройки блузки-топ	Повторяют технологию изготовления выкройки блузки-топ
9.Рефлексия (подведение итогов	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с

занятия)		жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	помощью жетонов разного цвета

Занятие 216-217

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка ткани к раскрою, раскрой блузки-топ		
Цель	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани, раскрой с соблюдением технологических этапов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое, раскрой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят блузку-топ с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят блузку-топ
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют технику безопасности при раскрое
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 218-219

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Составление плана пошива блузки-топ		
Цель	Формирование навыков составления плана пошива блузки-топ		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива блузки-топ. Сформировать навыки планирования технологического процесса Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки-топ в коллективной беседе. Запись плана пошива в тетрадь	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Составляют плана пошива блузки-топ с помощью учителя. Записывают план пошива в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют плана пошива блузки-топ в коллективной беседе. Записывают план пошива в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Выучить план пошива блузки-топ	Выучить план пошива блузки-топ
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 220-221

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка кроя к обработке		
Цель	Ознакомить с технологией подготовки деталей кроя блузки-топ к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией подготовки деталей кроя блузки-топ к обработке, закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке. Подготовка кроя блузки-топ к обработке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой блузки-топ к обработке с помощью учителя	Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке. Готовят крой блузки-топ к обработке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ	Повторяют правила ТБ
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 222-223

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка горловины блузки-топ
Цель	Ознакомить с технологией обработки горловины блузки-топ

Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки горловины блузки-топ, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 224

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка горловины блузки-топ

Цель	Ознакомить с технологией обработки горловины блузки-топ		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки горловины блузки-топ, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы, самопроверка

закрепление знаний	опроса по теме	учителем	знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 225-226

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Обработка боковых срезов блузки-топ		
Цель	Ознакомить с технологией обработки боковых срезов блузки-топ		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки боковых срезов блузки-топ, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки боковых срезов. Повторение технологии выполнения стачного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва. Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом с помощью учителя	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 227

Предмет	Швейное дело

Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка боковых срезов блузки-топ		
Цель	Ознакомить с технологией обработки боковых срезов блузки-топ		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки боковых срезов блузки-топ, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Повторение способов обработки	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на вопросы

знаний	боковых срезов. Повторение технологии выполнения стачного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом	учителем	
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва. Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом с помощью учителя	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине	Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета,	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

		используя вопросы педагога	

Занятие 228-229

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ		
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижних срезов рукавов блузки-топ		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижних срезов рукавов блузки-топ, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов блузки-топ. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ. Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 230-231

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка нижнего среза блузки-топ		
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза блузки-топ		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижнего среза блузки-топ, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный	Приветствие. Психологический настрой	Приветствуют	Приветствуют педагога, проверяют

этап	на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза блузки-топ	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Обрабатывают нижний	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

		срез блузки-топ с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обрабатывают нижний срез блузки-топ
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза блузки-топ	Повторяют способы обработки нижнего среза блузки-топ
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 232-233

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Окончательная обработка блузки-топ
Цель	Ознакомить с окончательной обработкой блузки-топ
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с окончательной обработкой блузки-топ, удаление копировальных стежков и ниток временного соединения Коррекционно-развивающие: корригировать

	процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполняют окончательную обработку блузки-топ с помощью учителя	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ. Выполняют окончательную обработку блузки-топ с помощью учителя
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют окончательную обработку блузки	Повторяют окончательную обработку блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 234

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4. Тест		
Цель	Закрепление знаний по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:4		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:4, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:4	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:4 (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:4, следуя инструкциям

5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 235-236

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов. Обработка верхнего среза юбки
Цель	Ознакомить с стачиванием клиньев расклешенной юбки, с обработкой верхнего среза юбки, способы обработки, технологические требования
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с стачиванием клиньев расклешенной юбки, с обработкой верхнего среза юбки, способы обработки, технологические требования Коррекционно-развивающие:

	корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение особенностей стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Знакомятся с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки, обработку верхнего среза изделия обтачкой. Стачивают клинья юбки. Обрабатывают швы. Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой с помощью учителя	Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки, обработку верхнего среза изделия обтачкой. Стачивают клинья юбки. Обрабатывают швы. Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операций
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технологические требования к выполнению операций	Повторяют технологические требования к выполнению операций
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 237

Предмет	Швейное дело
Класс	7
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс

Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка низа расклешенной юбки		
Цель	Ознакомить с обработкой низа расклешенной юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой низа расклешенной юбки, виды обработки, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки. Обработка низа расклешенной юбки		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Обрабатывают низ расклешенной юбки с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки. Обрабатывают низ расклешенной юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технологические требования к выполнению операций	Повторяют технологические требования к выполнению операций
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 238

Предмет	Швейное дело		
Класс	7		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 7 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4. Тест		
Цель	Закрепление знаний по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:4		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:4, технологические требования Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:4	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	(по возможности)	упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:4 (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:4, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265775

Владелец Бударина Нина Степановна

Действителен С 23.12.2025 по 23.12.2026