МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования науки и молодёжной политики Волгоградской области

Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области

МКОУ Лебяжинская СШ

РАССМОТРЕНО	**УТВЕРЖДЕНО**
на педагогическом совете	директор школы
_____	_____
ФИО	Н. С. Бударина
протокол №1	приказ №
от « » августа 2026 г.	от « » августа 2026 г.

Рабочая программа
Коррекционно-развивающего курса « Двигательное развитие».
АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4)
(1-4 классы)

с. Лебяжье 2026г.

Пояснительная записка

Коррекционно-развивающая работа коррекционного курса « двигательное развитие» АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4) (2-4 классы) направлена на коррекцию и развитие двигательной сферы обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.

На занятиях у обучающихся формируется желание развития движений, двигательной активности, умения включаться в занятия, выполнять задания педагогического работника. Они осваивают основные движения и доступные движения адаптивной физкультуры, доступные способы передвижения

Содержание коррекционного курса "Двигательное развитие"

-формирование элементарных представлений о возможностях и ограничениях двигательных функций, возможностях их компенсации;

- формирование желания развития движений, двигательной активности;

-формирование элементарных движений (ходьба, бег, прыжки), доступных движений адаптивной физкультуры, в том числе с предметами, овладение выполнением движений индивидуально и в группе обучающихся (с учетом индивидуальных возможностей);

- формирование доступных способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Место специального (коррекционного) курса в учебном плане.

Индивидуальные занятия по двигательному развитию глухих обучающихся (вариант1.4) проводятся со второго по четвертый класс. Программа расчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю на одного ученика; 34 учебные недели.

Планируемые результаты освоения коррекционного курса:

элементарные представления о возможностях и ограничениях двигательных функций, возможностях их компенсации (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся); желание развития движений, двигательной активности; освоение элементарных движений (ходьба, бег, прыжки), доступных движений адаптивной физкультуры, в том числе с предметами, овладение выполнением движений индивидуально и в группе обучающихся (с учетом индивидуальных возможностей обучающихся);

освоение доступных способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Календарно-тематическое планирование по курсу «Двигательное развитие»
2 класс (вариант 1.4 АООП для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью)
Количество часов в неделю: 2
Общее количество часов в год: 68

№	Тема занятия	Количество часов	Примерная дата	Основное содержание / Коррекционная направленность
1 четверть (16 ч)				
1	Диагностика двигательных навыков	2	1-я неделя сентября	Выявление исходного уровня развития крупной и мелкой моторики, координации, равновесия. Индивидуальные задания.
2	Ходьба по прямой линии с изменением темпа	2	2-я неделя	Обучение ходьбе с различной скоростью, остановка по сигналу. Развитие внимания, слухового восприятия.
3	Ходьба с перешагиванием через предметы	2	3-я неделя	Перешагивание через кубики, палки высотой 10-15 см. Развитие глазомера, координации движений ног.
4	Бег в колонне по одному, по кругу	2	4-я неделя	Бег с изменением направления, остановка по сигналу. Обучение согласованным движениям в группе.
5	Бег с ускорением и	2	2-я неделя	Переход от медленного бега к быстрому и обратно.

№	Тема занятия	Количество часов	Примерная дата	Основное содержание / Коррекционная направленность
	замедлением		октября	Развитие выносливости, переключаемости.
6	Комплекс ОРУ с флажками	2	3-я неделя октября	Общеразвивающие упражнения с предметами. Развитие плечевого пояса, координации рук и ног.
7	Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку	2	4-я неделя октября	Ползание по-пластунски, на четвереньках с преодолением препятствий. Развитие силы, ловкости.
8	Подвижная игра «Поезд»	2	5-я неделя октября	Игра с движением в колонне, сцепление вагонов. Развитие ритмичности, взаимодействия в группе.
2 четверть (14 ч)				
9	Прыжки на месте на двух ногах	2	2-я неделя ноября	Прыжки с постепенным увеличением высоты (подпрыгивание до шарика). Развитие мышц ног, равновесия.
10	Прыжки с продвижением вперед	2	3-я неделя ноября	Прыжки на двух ногах с продвижением на 3-5 м. Развитие координации, ориентировки в

№	Тема занятия	Количество часов	Примерная дата	Основное содержание / Коррекционная направленность
				пространстве.
11	Лазание по гимнастической стенке (вверх-вниз)	2	4-я неделя ноября	Лазание произвольным способом с поддержкой. Развитие силы рук, ног, уверенности.
12	Ходьба по гимнастической скамейке (с поддержкой)	2	1-я неделя декабря	Ходьба по узкой опоре, руки в стороны. Развитие равновесия, координации.
13	Катание мяча друг другу в парах	2	2-я неделя декабря	Прокатывание большого мяча двумя руками. Развитие согласованности действий, глазомера.
14	Ловля мяча от педагога (с близкого расстояния)	2	3-я неделя декабря	Ловля мяча двумя руками, не прижимая к груди. Развитие зрительно-моторной координации.
15	Дыхательные упражнения (выдыхание с произношением звуков)	2	4-я неделя декабря	Выдох на ватку, на бумажную вертуш
№	Тема занятия	Количество часов	Примерная дата	Основное содержание / Коррекционная направленность

№	Тема занятия	Количество часов	Примерная дата	Основное содержание / Коррекционная направленность
3 четверть (20 ч)				
16	Перебрасывание мяча через веревку (снизу)	2	2-я неделя января	Бросок мяча двумя руками снизу через натянутую веревку (высота 1 м). Развитие силы броска, глазомера.
17	Метание мешочка с песком в горизонтальную цель	2	3-я неделя января	Метание правой/левой рукой в обруч на полу (расстояние 2-3 м). Развитие точности, координации.
18	Ходьба по массажным дорожкам (босиком)	2	4-я неделя января	Ходьба по ребристым доскам, коврикам с пуговицами. Профилактика плоскостопия, стимуляция рецепторов стоп.
19	Упражнения на фитболе (сидя, удержание равновесия)	2	1-я неделя февраля	Сидение на мяче, покачивания, удержание позы с поддержкой. Развитие вестибулярного аппарата, координации.
20	Комплекс ОРУ с гимнастическими палками	2	2-я неделя февраля	Наклоны, повороты, приседания с палкой. Развитие гибкости, укрепление мышц спины.

№	Тема занятия	Количество часов	Примерная дата	Основное содержание / Коррекционная направленность
21	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	2	3-я неделя февраля	Бег врассыпную, сбор в домик по сигналу. Развитие быстроты реакции, ориентировки в пространстве.
22	Прыжки через линию (чередование ног)	2	4-я неделя февраля	Прыжки через линию на правой/левой ноге поочередно. Развитие координации, чувства ритма.
23	Лазание по наклонной скамейке (с поддержкой)	2	1-я неделя марта	Лазание вверх/вниз по скамейке, установленной под углом 20°. Развитие силы мышц рук и ног.
24	Перекатывание мяча головой (лежа на животе)	2	2-я неделя марта	Лежа на животе, перекатывание мяча головой партнеру. Развитие мышц шеи, координации.
25	Ходьба с высоким подниманием колен («лошадки»)	2	3-я неделя марта	Ходьба с хлопками под коленом, с удержанием предмета на голове. Развитие осанки, ритмичности.
4 четверть (18 ч)				

№	Тема занятия	Количество часов	Примерная дата	Основное содержание / Коррекционная направленность
26	Бросание мяча в баскетбольное кольцо (снизу, с места)	2	1-я неделя апреля	Бросок двумя руками снизу в кольцо, расположенное на высоте 1,5 м. Развитие глазомера, силы броска.
27	Подвижная игра «Пузырь»	2	2-я неделя апреля	Ходьба по кругу, расширение/сужение круга, хлопок. Развитие координации, речевого дыхания.
28	Прыжки в длину с места (на мягкое покрытие)	2	3-я неделя апреля	Прыжки с места на поролоновые маты (толчок двумя ногами). Развитие взрывной силы ног.
29	Упражнения на равновесие (стойка на одной ноге)	2	4-я неделя апреля	Стойка на одной ноге с опорой на стул или у стены, затем без опоры (5-10 секунд). Развитие вестибулярного аппарата, устойчивости.
30	Катание обруча (прокатывание по полу)	2	1-я неделя мая	Прокатывание обруча двумя руками вперед, догнать обруч. Развитие координации рук, глазомера, динамического равновесия.
31	Подвижная игра «Котята и щенята»	2	2-я неделя мая	Подлезание под шнур, лазание по скамейке, бег врассыпную. Развитие ловкости,

№	Тема занятия	Количество часов	Примерная дата	Основное содержание / Коррекционная направленность
				ориентировки в пространстве
32	Ходьба по канату (прямо и боком)	2	3-я неделя мая	Ходьба по толстому канату, лежащему на полу, приставным шагом. Развитие равновесия, координации движений.
33	Прыжки на мини-батуте (с поддержкой)	2	4-я неделя мая	Серия мягких прыжков на батуте, держась за поручни. Укрепление мышц ног, вестибулярная стимуляция.
34	Итоговое занятие «Весёлые старты»	2	5-я неделя мая	Командные эстафеты: бег, прыжки, прокатывание мяча, лазание. Закрепление пройденных навыков, развитие взаимодействия в группе. |
Итого:		68 часов		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265775

Владелец Бударина Нина Степановна

Действителен С 23.12.2025 по 23.12.2026