МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодёжной политики

Волгоградской области

Камышинского муниципального района

МКОУ Лебяжинская СШ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет школы

Протокол №1
от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бударина Н.С.

Приказ «128/4от27.08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)»

для 8 класса

Вариант 1

Год обучения: 2025
кол-во часов в неделю - 7; кол-во часов в год - 238

Составил учитель
Тарасова Л.А.

Лебяжье 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Швейное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Швейное дело».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

– формирование представлений о разных видах ткани и ее использовании в швейной мастерской;

– формирование представлений о профессиях, которые нужны в швейном, текстильном производстве;

– формирование знаний и представлений о способах выполнения базовых швейных операций;

– формирование и закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;

– совершенствование умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;

– фрмирование и закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

– совершенствование навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;

– формирование, закрепление и совершенствование навыков построения чертежей швейных изделий;

– закрепление умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;

– закрепление умений осуществлять технологическую последовательность обработки швейных изделий.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа по труду (технологии) в 8 классе реализуется на теоретических и практических занятиях. В 8 классе продолжается обучение школьников построению чертежей и выкроек изделий, пошиву несложных по выполнению изделий на швейной машине. Уделяется внимание автоматизации навыков работы на швейной машине.

Обучающиеся на уроках труда (профиль «Швейное дело») выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.). Материал программы в 8 классе достаточно сложен: изучаются технологии вышивки, технологии пошива одежды, свойства тканей, устройство и наладка швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению восьмиклассников планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, основах социальной жизни, биологии и др. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления и использования различных тканей.

При составлении программы по предмету «Труд (технология)» учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда (технологии) обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видеоматериалов. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты. В процессе обучения широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем, мультимедийных учебных презентаций, использование цифровых образовательных ресурсов и т. д. На уроках предусмотрено обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценка сделанного. Большое внимание при проведении учебных занятий уделяется изучению и соблюдению правил техники безопасности.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Труд (технология)» в 8 классе (профиль «Швейное дело»)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество

		часов
1	Вышивка гладью	20
2	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	20
3	Соединение деталей плечевых изделий	28
4	Виды кокеток и способы их обработки.	10
5	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13
6	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21
7	Отделка легкой одежды	20
8	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12
9	Раскрой блузки с воротником и рукавами	8
10	Соединение деталей блузки	42
11	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6
12	Построение чертежа основы платья	11
13	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	27
	Итого	238

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;

– принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;

– демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;

– с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;

– знает (на доступном уровне) роль человека-труженика и его место на современном производстве;

– выражает отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

– придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает базовые правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Уровни достижения
предметных результатов по учебному предмету «Швейное дело» на конец 8 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

• знает правила техники безопасности;

• понимает значимость организации рабочего места;

• знает названия некоторых материалов, используемых в процессе изготовления изделий;

• имеет элементарные представления об основных свойствах используемых материалов;

• знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенические требования при работе с материалами;

• умеет отбирать ((с помощью учителя)) материалы и инструменты, необходимые для работы;

• имеет элементарные представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частях;

• овладевает (на доступном уровне) базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

• читает и использует ((с помощью учителя)) технологические карты;

• заботливо и бережно относится к материалам и инструментам;

• умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

• выполняет прямые, косые стежки;

• пришивает плоские пуговицы;

• производит влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

• выполняет машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

• умеет подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали ((с помощью учителя));

• выполняет технологическую последовательность обработки изделий ((с помощью учителя));

• соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

достаточный уровень

• знает правила техники безопасности и соблюдает их;

• понимает значимость организации рабочего места, умеет организовывать своё рабочее место;

• осуществляет целенаправленный выбор материалов и инструментов для выполнения изделий в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами (при необходимости (с помощью учителя));

• знает базовые технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

• знает и соблюдает правила подготовки швейной машины к работе;

• знает названия и месторасположение основных механизмов швейных машин с электроприводом;

• знает базовые приемы выполнения ручных и машинных работ;

• умеет определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знает их свойства;

• выполняет прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

• пришивает плоские пуговицы и пуговицы на стойке, определяет место оторванной пуговицы, стачивает распоровшийся шов;

• производит влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

• обрабатывает срезы ткани косыми обтачками;

• выполняет машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

• умеет строить чертежи изготовляемых изделий (при необходимости (с помощью учителя)), подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали изделия;

• выполняет технологическую последовательность обработки швейных изделий.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

• осваивает социальную роль обучающегося;

• демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;

• гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

• уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;

• включается в общеполезную социальную деятельность;

• бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

• вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);

• слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;

• использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

• проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;

• совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками.

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

• принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их решения;

• осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

• обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;

• адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

• совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

На уроке в учебной деятельности, организованной учителем и под его контролем:

• демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;

• демонстрирует навыки самостоятельной работы с учебником, навыки выполнения учебных заданий, практических работ;

• использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;

• использует в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Вышивка гладью					
1-2	Первичный инструктаж по технике безопасности (вводный урок)	2	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами.

3-4	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	2	Вышивка гладью, ее применение. Отделка изделий вышивкой.	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником. Оформляют в тетради коллекции видов вышивки.	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником. Оформляют в тетради коллекции видов вышивки.
5-7	Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань	3	Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань. Знакомство с видами переводов рисунка на ткань. Подбор материала и узора на вышивку. Перевод рисунка на ткань.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань. Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку. Переводят рисунок на ткань (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань. Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку. Переводят рисунок на ткань. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
8-9	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	2	Технологии вышивки гладью. Вышивка гладью	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной

			больших листов.	презентации. Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вышивают гладью большие листья. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	учебной презентации. Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вышивают гладью большие листья. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
10-11	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	2	Виды глади. Технологии вышивки гладью. Вышивка гладью малых листьев. Технология выполнения стебельчатого шва. Вышивка стеблей растений.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами глади. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вышивают стебли растений (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами глади. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вышивают стебли растений.

				место. Соблюдают правила техники безопасности.	Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
12-13	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	2	Цыетовая палитра. Подбор ниток. Вышивка гладью малых цветков.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вышивают гладью малые цветки (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вышивают гладью малые цветки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
14-16	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	3	Инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивка гладью больших цветов.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Наблюдают за показом технологических операций учителем.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Наблюдают за показом технологических операций учителем.

				Вышивают гладью большие цветы. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Вышивают гладью большие цветы. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
17-18	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	2	Особенности вышивки середины цветков Вышивка гладью середины цветов.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Особенности вышивки середины цветов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вышивают гладью середины цветов. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Особенности вышивки середины цветов. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вышивают гладью середины цветов. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
19-20	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия.	2	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий. Проведение окончательной отделки и утюжки изделия. Тест.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий. Проводят окончательную отделку и утюжку изделия.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий. Проводят окончательную

				Принимают участие в оценке собственной деятельности. Выполняют тест. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	отделку и утюжку изделия. Оценивают свою работу и работы одноклассников. Выполняют тест. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой					
21-22	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	2	Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Рассказывают с опорой на иллюстративный материал и слова для справок о прядильном производстве, называют профессии прядильного производства. Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка. Организуют и убирают рабочее место.

23	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей	1	Свойства натуральных и искусственных шелковых тканей.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Работают с коллекцией натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Работают с коллекцией натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка». Организуют и убирают рабочее место.
24	Выбор фасона блузки	1	Назначение блузок, фасоны блузок. Виды рукавов, воротников, силуэтов. Ткани для пошива блузок.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради. Организуют и убирают

					рабочее место.
25	Анализ образца изделия	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Расчет расхода ткани на изделие.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие (с помощью учителя). Оформляют расчет расхода ткани в тетради. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчет расхода ткани в тетради. Организуют и убирают рабочее место.
26	Соотнесение изделия с фигурой	1	Фасоны блузок. Виды фигур. Эскиз блузки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотносят их с собственной фигурой (с помощью учителя). Выполняют задание в тетради. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотносят их с собственной фигурой. Зарисовывают эскиз блузки в тетради, описывают его (устно). Организуют и убирают рабочее место.
27	Снятие мерок	1	Знакомство с назначением мерок, их обозначением на	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной

			чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	презентации. Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Снимают мерки (с помощью учителя). Записывают мерки в таблицу. Организуют и убирают рабочее место.	учебной презентации. Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.
28-31	Построение чертежа блузки в М 1:4	4	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа. Построение рукава, линий бока и низа. Построение линии горловины спинки и переда Инструкционная карта.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 (с помощью учителя). Строят рукав, линии бока и низа. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники

				Соблюдают правила техники безопасности.	безопасности.
32-34	Построение выкройки блузки	3	Знакомство с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Изготовление выкройки блузки в натуральную величину. Вырезание выкройки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки в натуральную величину (с помощью учителя). Вырезают выкройку. Принимают участие в оценке собственной деятельности. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки в натуральную величину. Вырезают выкройку. Оценивают собственную деятельность. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
35-36	Перенос нагрудной вытачки	2	Виды вытачек. Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами вытачек. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 (с помощью учителя).	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами вытачек. Рассказывают для чего нужны вытачки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Переносят нагрудную вытачку

				Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	на чертежах блузки в М 1:4. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
37-38	Подготовка ткани к раскрою	2	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Направление нитей в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
39	Раскладка выкройки на ткани	1	Правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Наблюдают за показом технологических операций	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Наблюдают за показом технологических операций

				учителем. Раскладывают выкройки на ткани (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	учителем. Раскладывают выкройки на ткани. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
40	Раскрой блузки	1	Размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют с опорой на памятку технику безопасности при раскрое. Кроят блузку (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют с опорой на памятку технику безопасности при раскрое. Кроят блузку. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
Соединение деталей плечевых изделий					
41	Составление плана пошива блузки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Записывают план пошива	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Составляют план пошива

				блузки в тетрадь (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место.	блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь. Организуют и убирают рабочее место.
42-44	Подготовка кроя к обработке	3	Подготовка кроя блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Копировальные строчки, контурные линии.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Готовят крой блузки к обработке (с помощью учителя). Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
45-47	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	3	Способы соединения боковых срезов блузки. Предметно-технологическая карта. Обработка боковых и	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют способы	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют способы

			плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь. Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.	соединения боковых срезов блузки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь. Сметывают детали лицевой стороной внутрь. Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	соединения боковых срезов блузки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь. Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Сметывают детали лицевой стороной внутрь. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
48-49	Проведение примерки. Устранение дефектов	2	Требования к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после примерки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Проводят примерку блузки. Определяют недочеты после примерки (с помощью	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки.

				учителя). Определяют и исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место.	Проводят примерку блузки. Определяют недочеты после примерки. Определяют и исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки. Организуют и убирают рабочее место.
50-52	Стачивание боковых и плечевых срезов	3	Способы обработки боковых и плечевых срезов блузки. Предметно-технологическая карта. Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание. Стачивание деталей лицевой стороной внутрь.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают. Стачивают детали лицевой стороной внутрь. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают. Стачивают детали лицевой стороной внутрь. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники

					безопасности.
53-56	Обработка выреза горловины блузки	4	Способы обработки горловины блузки. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают вырез горловины блузки (с помощью учителя). Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают вырез горловины блузки. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

57-60	Обработка пройм блузки	4	Способы обработки пройм блузки. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки. Обработка пройм блузки. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов. Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Обработка пройм двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают проймы блузки (с помощью учителя). Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Обрабатывают проймы блузки (с помощью учителя). Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пройм блузки. Обрабатывают проймы блузки. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Проводят влажно-тепловую обработку пройм. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники

			Проведение влажно-тепловой обработки пройм.	Соблюдают правила техники безопасности. Анализируют выполнение своих работ (с помощью учителя).	безопасности. Участвуют в оценке своих работ и работ одноклассников.
61-62	Обработка нижнего среза блузки	2	Способы обработки нижнего среза изделия. Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез блузки (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Анализируют выполнение своих работ (с помощью учителя).	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обрабатывают нижний срез блузки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке

					своих работ и работ одноклассников.
63-64	Окончательная отделка и утюжка блузки	2	Правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполняют окончательную отделку: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Анализируют выполнение своих работ (с помощью учителя).	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполняют окончательную отделку: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
65-68	Обработка среза окантовочным швом на образце (контрольный урок).	4	Контрольная работа. Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические	Анализируют объект труда. Определяют последовательность изготовления изделия (с помощью учителя).	Анализируют объект труда. Определяют последовательность изготовления изделия. Повторяют

			требования к качеству операции выполнению окантовочного шва. Повторение последовательности обработки горловины окантовочным швом Обработка среза окантовочным швом на образце. Приметывание обтачки, обтачивание. Выметывание обтачки. Тест.	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом по инструкционной карте и вопросам учителя. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 2-х вариантов. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	последовательность обработки горловины окантовочным швом. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окантовочного шва. Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 4-х вариантов. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
Виды кокеток и способы их обработки					
69-70	Виды кокеток	2	Образцы разных видов кокеток. Виды кокеток по форме и способу обработки. Журналы мод. Эскизы кокеток.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Зарисовывают эскизы кокеток в тетради (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки.

				место.	Зарисовывают эскизы кокеток в тетради. Организуют и убирают рабочее место.
71	Моделирование кокеток	1	Образцы кокеток. Журналы мод. Виды кокеток по форме и способу обработки. Моделирование кокетки разной формы из бумаги.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы изделий с разными видами кокеток. Моделируют кокетки разной формы из бумаги (с помощью учителя). Оформляют записи и зарисовки в тетради. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы изделий с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Моделируют кокетки разной формы из бумаги. Оформляют в записи и зарисовки в тетради. Организуют и убирают рабочее место.
73-76	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	4	Виды кокеток. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью. Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами кокеток. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом (с помощью учителя).	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют

			деталью стачным швом. Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью. Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью настрочным швом.	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	её с основной деталью стачным швом. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью. Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью. Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
77-78	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	2	Виды кокеток. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами кокеток. Наблюдают за показом технологических операций учителем.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом

			деталью. Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом.	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	технологических операций учителем. Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва					
79	Халат. Анализ образца	1	Виды халатов. Анализ объекта труда. Образцы халатов, их анализ.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради. Организуют и убирают рабочее место.

80-81	Фасоны и назначение халатов	2	Фасоны халатов. Рассмотрение образцов. Коллекция тканей. Расчет расхода ткани на изделие,	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют ее в тетради. Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради. Организуют и убирают рабочее место.
82-84	Изготовление выкройки халата	3	Технология изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов. Изготавливают выкройку халата (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов. Изготавливают выкройку халата. Организуют и убирают рабочее место.

				место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
85	Подготовка ткани к раскрою	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют с опорой на технологическую карту правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют с опорой на технологическую карту правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
86	Раскладка выкройки халата на ткани.	2	Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещение выкройки на	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата

			ткани.	на ткани. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Размещают выкройку на ткани (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	на ткани. Рационально размещают выкройку на ткани. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
88	Раскрой халата	1	Размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Техника безопасности при раскрое. Раскрой халата.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют размеры припусков на швы. Проводят обмеловку выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Кроят халат (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют размеры припусков на швы. Проводят обмеловку выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Кроят халат. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
89	Подготовка кроя халата к обработке	1	Обозначение середины переда, спинки на	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды

			основной детали и обтачках. Подготовка кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	мультимедийной учебной презентации. Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	мультимедийной учебной презентации. Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
90-91	План работы по пошиву халата	2	Анализ объекта труда. План пошива халата.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Записывают план пошива халата в тетрадь (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Составляют план пошива халата в коллективной беседе. Записывают план пошива халата в тетрадь. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва					
92-93	Соединение боковых и плечевых срезов халата	2	Способы соединения боковых срезов халата. Предметно-	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной

			технологическая карта. Технологические требования к качеству операции. Сметывание боковых и плечевых срезов халата.	презентации. Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Сметывают боковые и плечевые срезы халата (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	презентации. Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Сметывают боковые и плечевые срезы халата. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
94-95	Проведение примерки. Исправление недочётов	2	Требования к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки халата.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют требования к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют требования к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку халата. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники

				своих работ и работ одноклассников.	безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
96-98	Обработка боковых и плечевых срезов халата	3	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторение техники выполнения соединительных швов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание. Стачивание боковых и плечевых срезов халата.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают. Стачивают боковые и плечевые срезы халата (с помощью учителя). Соблюдают технологические требования к качеству операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают. Стачивают боковые и плечевые срезы халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке

					своих работ и работ одноклассников.
99-100	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	2	Способы обработки бортов халата.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки бортов халата. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки бортов халата. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину. Организуют и убирают рабочее место.
101-102	Обработка пояса	2	Способы обработки пояса. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству обработки пояса. Обработка пояса.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают пояс (с помощью учителя).	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса. Наблюдают за показом технологических операций

				Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	учителем. Обрабатывают пояс. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
103-104	Обработка бортов халата долевой обтачкой	3	Способы обработки бортов изделия. Техника выполнения стачных швов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки. Обработка борта халата. Притачивание обтачки. Отстрочка обтачки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают борт халата (с помощью учителя). Притачивают обтачку. Отстрачивают обтачку. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают борт халата. Притачивают обтачку. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки. Отстрачивают обтачку. Организуют и убирают рабочее

				Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
106-107	Обработка нижнего среза рукава	2	Способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижних срезов рукавов халата.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-технологическую карту. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке

				безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	своих работ и работ одноклассников.
108-110	Обработка нижнего среза халата	3	Способы обработки нижнего среза изделия. Техника выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обработка нижнего среза халата. Заметывание низа халата. Застрачивание низа халата.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают нижний срез халата (с помощью учителя). Заметывают низ халата. Застрачивают низ халата. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Заметывают низ халата. Застрачивают низ халата. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ

					одноклассников.
111-112	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	2	Правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата. Тест.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполняют окончательную отделку: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Выполняют окончательную отделку и утюжку халата (с помощью учителя). Выполняют тест. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполняют окончательную отделку: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству. окончательной отделке и утюжки халата. Выполняют окончательную отделку и утюжку халата. Анализируют выполненную работу. Выполняют тест. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
Отделка легкой одежды					
113-114	Виды отделки лёгкой одежды	2	Отделка легкой одежды. Журналы мод. Оборки, рюши и воланы.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы с	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы с

				разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод. Определяют вид отделки легкой одежды (с помощью учителя). Выполняют эскиз в тетради. Организуют и убирают рабочее место.	разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод. Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами. Определяют вид отделки легкой одежды. Выполняют эскиз в тетради. Организуют и убирают рабочее место.
115-117	Обработка рюшей	3	Рюши. Журнал мод. Способы обработки срезов рюши. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши. Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой. Выполнение сборки рюшей и настрачивание их на образец.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Кроят рюши (с помощью учителя) Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой. Выполняют сборки рюшей и	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Кроят рюши. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей. Обрабатывают срезы рюши

				настрачивают их на образец (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой. Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
118-119	Обработка воланов	2	Воланы. Журналы мод. Правила раскроя воланов. Способы обработки отлетного среза волана. Предметно-технологическая карта. Раскрой волана. Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с образцом. Технологические требования к качеству обработки воланов.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы изделий с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Кроят волан по шаблону. Обрабатывают отлетной срез волана (с помощью учителя).	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами раскроя воланов. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Кроят волан.

				Соединяют волан с образцом (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Обрабатывают отлетной срез волана (с помощью учителя). Соединяют волан с образцом (с помощью учителя). Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
120-121	Раскрой деталей со складками	2	Складки. Расчёт количества ткани для изделий со складками. Предметно-технологическая карта.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы со складками. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Знакомятся с правилами разметки мелких складочек. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Выполняют складки (с помощью учителя).	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы со складками. Работают с журналами мод. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Работают с предметно-технологической картой. Знакомятся с правилами разметки мелких складочек. Наблюдают за показом технологических операций

				Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	учителем. Выполняют складки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
122-126	Защипы: виды, способы выполнения	5	Защипы. Журналы мод. Правила выполнения защипов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к выполнению защипов. Выполнение защипов на образце. Разметка горизонтальных защипов. Застрачивание горизонтальных защипов. Раскрой детали. Выполнение защипов на образце. Разметка косых защипов.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Выполняют защипы на образце (с помощью учителя). Размечают горизонтальные защипы. Застрачивают горизонтальные защипы. Размечают косые защипы. Застрачивают защипы. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения защипов. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Выполняют защипы на образце. Размечают горизонтальные защипы. Застрачивают горизонтальные защипы. Размечают косые защипы.

				безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Застрачивают защипы. Соблюдают технологические требования к выполнению защипов. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.

127-132	Мережка: виды, способы выполнения	6	Мережка. Журнал мод. Правила выполнения мережки. Предметно-технологическая карта. Технологические требования для выполнения операции. Выполнение мережки на образце. Выдергивание по долевой нити ниток. Выполнение мережки «снопик» на одной стороне. Выполнение мережки	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Выполняют мережку на	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Выдергивают по долевой нити нитки. Выполняют мережку

			«снопик» на второй стороне.	образце (с помощью учителя). Выдергивают по долевой нити нитки. Выполняют мережку «снопик» на одной стороне. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне. Соединяют два-три столбика посередине. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	«снопик» на одной стороне. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне. Соединяют два-три столбика посередине Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке					
133-135	Выкройка рукава	3	Рукав, виды рукавов. Журналы мод. Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Построение чертежа рукава.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты,

				Строят чертеж рукава (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
136-138	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	3	Виды обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Предметно-технологическая карта. Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка на образце нижнего среза рукава манжетой.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом. Организуют и убирают

				Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
139-141	Выкройка воротника на стойке	3	Мерки и расчёты, необходимые для построения воротника на стойке. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника на стойке.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Строят чертеж воротника на стойке (с помощью учителя). Кроят воротник на стойке. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Строят чертеж воротника на стойке. Кроят воротник на стойке. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ

					одноклассников.
142-144	Выполнение на образце воротника на стойке	3	Технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. Предметно-технологическая карта. Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника. Вывертывание воротника, выметывание шва.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают на образце воротник на стойке (с помощью учителя). Складывают, сметывают, стачивают воротник. Вывертывают воротник, выметывают шов. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник. Вывертывают воротник, выметывают шов. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
Раскрой блузки с воротником и рукавами					

145-146	Фасоны блузок	2	Фасоны блузок. Детали блузки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Выбирают и описывают фасон блузки. Знакомятся с деталями блузки с воротником и рукавами. Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради. Организуют и убирают рабочее место.
147-148	Снятие выкройки блузки из журнала мод	2	Правила снятия выкройки из журнала мод. Названия линий и точек выкройки в журнале мод. Снятие выкройки из журнала мод.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Определяют размер выкройки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Снимают выкройки из журнала мод (с помощью учителя).	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Определяют размер выкройки. Наблюдают за показом технологических операций

				Организуют и убирают рабочее место.	учителем. Снимают выкройки из журнала мод. Организуют и убирают рабочее место.
149	Подготовка ткани к раскрою	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Направление нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Узнают о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Узнают о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою Организуют и убирают рабочее место..
150	Раскрой блузки	1	Рациональное размещение выкройки на ткани. Припуски на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскладка выкройки блузки на ткани. Обмеловка выкройки. Раскрой блузки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Узнают о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Наблюдают за показом	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое.

				технологических операций учителем. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроят блузку (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Наблюдают за показом технологических операций учителем. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроят блузку. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
151-152	Подготовка кроя к обработке.	2	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя блузки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии (с помощью учителя). Готовят крой блузки к обработке.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Готовят крой блузки к обработке.

				Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
Соединение деталей блузки					
153	Приспособления к швейным машинам	1	Приспособления к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Установка линеек и лапок на швейную машину. Выполнение пробных строчек на образце.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с приспособлениями к швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину. Выполняют пробные строчки на образце. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
154-	Составление плана	3	План пошива блузки.	Слушают объяснение учителя,	Слушают объяснение

156	пошива блузки		Порядок подготовки блузки к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов.	рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь (с помощью учителя). Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Знакомятся с особенностями составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь. Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
157	Подготовка блузки к примерке	1	Примерка. Подготовка изделия к примерке.	Принимают участие в беседе. Готовят блузку к примерке (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место.	Принимают участие в беседе. Готовят блузку к примерке. Организуют и убирают рабочее место.
158-160	Проведение примерки. Исправление дефектов	3	Технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации.

			Исправление недочетов блузки, выявленных после первой примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Проводят примерку блузки (с помощью учителя). Определяют и исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки. Определяют и исправляют недочеты, выявленных после первой примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
161-162	Стачивание деталей блузки	2	Способы обработки боковых и плечевых срезов блузки. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Работают с предметно-технологической картой. Стачивают боковые и плечевые	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Стачивают боковые и

				срезы блузки (с помощью учителя). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	плечевые срезы блузки. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
163-165	Обработка застёжки на полочках блузки	3	Способы обработки застежки блузки. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству обработки застежки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки застежки блузки. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают застежку на полочках блузки (с помощью учителя). Заметывают подборта. Отстрачивают подборта. Организуют и убирают рабочее	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки застежки блузки. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают застежку на полочках блузки. Заметывают подборта. блузки.

				место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Отстрачивают подборта. Соблюдают технологические требования к качеству обработки застежки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
166-168	Обработка нижнего среза блузки	3	Способы обработки нижнего среза изделия. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза блузки. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки Застрачивание нижнего среза блузки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез блузки (с помощью учителя). Закалывают и заметывают	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают нижний срез блузки. Закалывают и заметывают нижний срез блузки Застрачивают нижний срез

				нижний срез блузки. Застрачивают нижний срез блузки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	блузки. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
169-171	Обработка воротника	3	Способы обработки воротника. Правила складывания деталей воротника. Предметно-технологическая карта. Складывание, сметывание, стачивание воротника. Вывертывание воротника, выметывание шва.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки воротника. Называют детали и срезы воротника. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают воротник блузки (с помощью учителя). Складывают, сметывают, стачивают воротник. Вывертывают воротник, выметывают шов.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки воротника. Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают воротник

				Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	блузки. Складывают, сметывают, стачивают воротник. Вывертывают воротник, выметывают шов. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
172	Соединение воротника с горловиной	3	Способы соединения воротника с горловиной. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Вмётывание и втачивание воротника в горловину. Втачивание воротника в горловину.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вмётывают и втачивают воротник в горловину (с помощью учителя). Втачивают воротник в горловину. Соблюдают технологические	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вмётывают и втачивают воротник в горловину (с помощью учителя). Втачивают воротник в горловину. Соблюдают

				требования к качеству соединения воротника с горловиной. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
175-180	Разметка петель и их обработка	6	Определение размера прорезной петли и их обработка. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству разметки петель. Применение приспособлений при обработке петли. Разметка петель и их обработка. Обработка петель Прорезание петель Разметка пуговиц Пришивание пуговиц.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработкой. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Делают разметку петель и их обработку (с помощью учителя). Соблюдают технологические требования к качеству разметки петель. Применяют приспособления	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработкой. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем.Делают разметку петель и их обработку. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при

				при обработке петли. Прорезают петли. Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	обработке петли. Прорезают петли Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
181-182	Обработка оката рукава	3	Способы обработки оката рукавов блузки. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму (с помощью учителя). Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Организуют и убирают рабочее	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов.

				место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
183-184	Вмётывание рукавов в пройму	2	Правила вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вмётывают рукава, распределяют посадку (с помощью учителя) Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Вмётывают рукава, распределяют посадку. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила

				Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
185-186	Проведение примерки. Внесение исправлений	2	Технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов. Проведение примерки блузки. Исправление недочетов блузки, выявленных после второй примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки. Определяют и исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки. Определяют и исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
187-188	Втачивание рукава в пройму	2	Виды соединительных швов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Вспоминают виды соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-

				Наблюдают за показом технологических операций учителем. Втачивают рукава в пройму (с помощью учителя). Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Втачивают рукава в пройму. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
189-192	Обработка нижнего среза рукава	4	Виды обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава. Обработка нижнего среза	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-

			рукава манжетой. Обработка манжеты. Сборка низа рукава. Притачивание манжеты.	Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают нижний срез рукава манжетой (с помощью учителя). Обрабатывают манжету. Собирают низ рукава. Притачивают манжету Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Обрабатывают манжету. Собирают низ рукава. Притачивают манжету. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
193-194	Окончательная отделка изделия	2	Правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Наблюдают за показом	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.

			требования к качеству окончательной отделке и утюжки. Окончательная отделка и утюжка блузки. Выставка работ.	технологических операций учителем. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Производят окончательную отделку и утюжку блузки (окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения). Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Наблюдают за показом технологических операций учителем. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Производят окончательную отделку и утюжку блузки (окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения). Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
Особенности обработки изделий из синтетических волокон					
195-196	Ассортимент тканей из синтетических волокон	2	Синтетические волокна: сырье, изготовление пряжи, виды	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной

			переплетения, физические свойства ткани. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Учёт особенности синтетических тканей при пошиве изделий.	презентации. Рассматривают коллекцию тканей. Участвуют в беседе. Выполняют записи в тетради. Организуют и убирают рабочее место.	учебной презентации. Рассматривают коллекцию тканей. Участвуют в беседе. Выполняют записи в тетради. Организуют и убирают рабочее место.
197	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	1	Влажно-тепловая обработка синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ

				одноклассников.	одноклассников.
198	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение	1	Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Запись в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
199-200	Свойства синтетических тканей (урок комплексного применения знаний и способов действий)	2	Знакомство со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа: распознавание синтетических тканей	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Оформляют в тетради коллекцию тканей. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознают синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по горению. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила

					техники безопасности.
Построение чертежа основы платья					
201-202	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	2	Мерки для построения платья, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
203-208	Построение чертежа основы платья в М 1:4	6	Чертеж. Линии, углы. Чертеж основы платья в	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной

			М 1:4.	презентации. Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Строят чертеж основы платья в М 1:4 (с помощью учителя). Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 (с помощью учителя). Строят рукав, линии бока и низа. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	учебной презентации. Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 (с помощью учителя). Строят рукав, линии бока и низа. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
209-211	Построение выкройки основы платья	3	Название контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Наблюдают за показом	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Наблюдают за показом

				технологических операций учителем. Строят выкройку платья в натуральную величину (с помощью учителя). Вырезают выкройку. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	технологических операций учителем. Строят выкройку платья в натуральную величину. Вырезают выкройку. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья					
212	Сарафан. Анализ образца	1	Виды сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Эскиз сарафана.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана. Организуют и убирают рабочее место.

213	Ткани для пошива сарафана	1	Фасоны сарафана. Подбор ткани для сарафана. Выбор фасона и расчет расхода ткани на изделие.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана. Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана. Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана. Рассматривают образцы. Выбирают фасон и рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана. Организуют и убирают рабочее место.
214	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Размеры припусков на швы. Раскладка выкройки. Раскрой сарафана.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Отвечают на вопросы учителя о правилах подготовки ткани к раскрою (с опорой на наглядный материал). Наблюдают за показом технологических операций	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Участвуют в беседе о правилах подготовки ткани к раскрою о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань.

				учителем. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроят сарафан (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Определяют направление нитей в ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроят сарафан. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
215	Подготовка кроя к обработке	1	Правила обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Отвечают на вопросы о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят крой сарафана к обработке (с помощью	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Принимают участие в беседе о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Готовят крой сарафана к

				учителя). Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
216	План пошива сарафана	1	План пошива сарафана	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Записывают план пошива сарафана в тетрадь (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Анализируют объект труда. Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе. Записывают план пошива сарафана в тетрадь Организуют и убирают рабочее место.
217	Подготовка сарафана к примерке	1	Продолжить формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов. Подготовки сарафана к	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Отвечают на вопросы о порядке подготовки изделия к примерке.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Участвуют в беседе о порядке подготовки изделия к примерке.

			примерке.	Наблюдают за показом технологических операций учителем. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят сарафан к примерке (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Наблюдают за показом технологических операций учителем. Сметывают вытачки, боковые срезы Готовят сарафан к примерке. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
218-219	Проведение примерки. Исправление недостатков	2	Технологические требования к качеству проведения примерки	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Определяют и исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Определяют и исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

				Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
220-224	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Способы обработки вытачек и боковых срезов. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают вытачки и боковые срезы (с помощью учителя). Сметывают вытачки. Стачивают вытачки. Сметывают боковые срезы. Стачивают боковые срезы. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Знакомятся со способами обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают вытачки и боковые срезы (с помощью учителя). Сметывают вытачки. Стачивают вытачки. Сметывают боковые срезы. Стачивают боковые срезы. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила

				Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
225-227	Обработка бретелей	3	Способы обработки бретелей. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обработка бретелей.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Узнают о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают бретели (с помощью учителя). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Узнают о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают бретели (с помощью учителя). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
228-	Обработка выреза	3	Виды обработки	Слушают объяснение учителя,	Слушают объяснение

230	горловины сарафана		верхнего среза сарафана, виды обтачки. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины сарафана.	рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Отвечают на вопросы о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают вырез горловины сарафана (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Участвуют в беседе о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают вырез горловины сарафана. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
231-233	Обработка нижнего среза сарафана	3	Способы обработки нижнего среза изделия. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Отвечают на вопросы о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Участвуют в беседе о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-

			срезом.	технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают нижний срез сарафана (с помощью учителя). Сметывают нижний срез сарафана (с помощью учителя). Застрачивают нижний срез сарафана (с помощью учителя). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	технологической картой. Наблюдают за показом технологических операций учителем. Обрабатывают нижний срез сарафана. Сметывают нижний срез сарафана. Застрачивают нижний срез сарафана. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
234	Окончательная отделка и утюжка изделия	1	Правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Отвечают на вопросы о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Слушают объяснение учителя, рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации. Участвуют в беседе о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных

			Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана.	С помощью учителя выполняют окончательную отделку: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжке сарафана. Утюжат сарафан (с помощью учителя). Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.	тканей. Выполняют окончательную отделку: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжке сарафана. Утюжат сарафан. Анализируют выполненную работу. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности. Участвуют в анализе и оценке своих работ и работ одноклассников.
235	Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3) (контрольный урок)	1	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3).	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Соблюдают технологические требования к качеству	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей

			Технологические требования к качеству операций. Обработка бретелей.	выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	(работа по готовому крою в М 1:3). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.
236-238	Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3) (контрольный урок)	3	Обработка горловины подкройной обтачкой. Способы обработки горловины подкройной обтачкой. Предметно-технологическая карта. Технологические требования к качеству обработки горловины. Тест.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтачкой (с помощью учителя). Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтачкой. Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов. Организуют и убирают рабочее место. Соблюдают правила техники безопасности.

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Занятие 1-2

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности		
Цель	Формирование навыков поведения в швейной мастерской		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год, повторение правил техники безопасности Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год, повторение правил ТБ	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание с закреплением знаний об обязанностях дежурного по мастерской	Выполняют с помощью учителя составляют памятку обязанностей дежурного и записывают в тетради с помощью учителя	Выполняют самостоятельно составляют памятку обязанностей дежурного и записывают в тетради.
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют Правила поведения в мастерской	Повторяют Правила поведения в мастерской.
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью осенних листочков разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью осенних листочков разного цвета

Занятие 3-4

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вышивка гладью, как вид отделки изделий		
Цель	Знакомство с вышивкой гладью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с вышивкой гладью, как с видом отделки изделий, виды вышивки гладь Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Просмотр презентации (определение, виды, назначение, преимущества)	Просмотр презентации, повторяют за учителем	Просмотр презентации, запись ключевых моментов в тетрадях
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Оформление в тетради коллекции видов вышивки (с помощью учителя)	Оформление в тетради коллекции видов вышивки, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют определение «гладь», виды, назначение, преимущества	Повторяют определение «гладь», виды, назначение, преимущества
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 5-6

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Вышивка гладью. Подбор рисунка и перевод его на ткань
Цель	Знакомство с подбором рисунка и переводом его на ткань
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с подбором рисунка и переводом его на ткань Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Научиться правильно подбирать рисунок и переводить его на ткань Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по перевода рисунка на ткань (с помощью учителя)	Выполнение работы по перевода рисунка на ткань, следуя инструкциям

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют как правильно подбирать рисунок и переводить его на ткань	Повторяют как правильно подбирать рисунок и переводить его на ткань
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 7

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вышивка гладью. Подбор рисунка и перевод его на ткань		
Цель	Знакомство с подбором рисунка и переводом его на ткань		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с подбором рисунка и переводом его на ткань Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Научиться правильно подбирать рисунок и переводить его на ткань Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по перевода рисунка на ткань (с помощью учителя)	Выполнение работы по перевода рисунка на ткань, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют как правильно подбирать рисунок и переводить его на ткань	Повторяют как правильно подбирать рисунок и переводить его на ткань
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 8-9

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев		
Цель	Знакомство с вышивкой больших листьев		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с особенностями вышивки гладью больших листьев, подбирать нитки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Познакомиться с особенностями вышивки гладью больших листьев, подбирать нитки Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по вышивке гладью больших листьев (с помощью учителя)	Выполнение работы по вышивке гладью больших листьев, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности вышивки гладью больших листьев, подбор ниток	Повторяют особенности вышивки гладью больших листьев, подбор ниток
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 10-11

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев		
Цель	Знакомство с вышивкой малых листьев		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с особенностями вышивки гладью малых листьев, подбирать нитки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Познакомиться с особенностями вышивки гладью малых листьев, подбирать нитки Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по вышивке гладью малых листьев (с помощью учителя)	Выполнение работы по вышивке гладью малых листьев, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности вышивки гладью малых листьев, подбор ниток	Повторяют особенности вышивки гладью малых листьев, подбор ниток
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 12-13

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов
Цель	Знакомство с вышивкой маленьких цветов

Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с особенностями вышивки гладью маленьких цветов, подбирать нитки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Познакомиться с особенностями вышивки гладью маленьких цветов, подбирать нитки Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

		возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по вышивке гладью маленьких цветов (с помощью учителя)	Выполнение работы по вышивке гладью маленьких цветов, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности вышивки гладью маленьких цветов, подбор ниток	Повторяют особенности вышивки гладью маленьких цветов, подбор ниток
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 14-15

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов
Цель	Знакомство с вышивкой больших цветов
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с особенностями вышивки гладью больших цветов, подбирать нитки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Познакомиться с особенностями вышивки гладью больших цветов, подбирать нитки Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по вышивке гладью больших цветов (с помощью учителя)	Выполнение работы по вышивке гладью больших цветов, следуя

			инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности вышивки гладью больших цветов, подбор ниток	Повторяют особенности вышивки гладью больших цветов, подбор ниток
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 16

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов		
Цель	Знакомство с вышивкой больших цветов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с особенностями вышивки гладью больших цветов, подбирать нитки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Познакомиться с особенностями вышивки гладью больших цветов, подбирать нитки Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по вышивке гладью больших цветов (с помощью учителя)	Выполнение работы по вышивке гладью больших цветов, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности вышивки гладью больших цветов, подбор ниток	Повторяют особенности вышивки гладью больших цветов, подбор ниток

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 17-18

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков		
Цель	Знакомство с вышивкой середины цветков		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с особенностями вышивки гладью середины цветков, подбирать нитки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Познакомиться с особенностями вышивки гладью середины цветков, подбирать нитки Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по вышивке гладью середины цветков (с помощью учителя)	Выполнение работы по вышивке гладью середины цветков, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности вышивки гладью середины цветков, подбор ниток	Повторяют особенности вышивки гладью середины цветков, подбор ниток
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 19-20

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест		
Цель	Закрепление знаний по теме «Вышивка гладью». Окончательная отделка изделия		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закреплять знания по теме «Вышивка гладью». Окончательная отделка изделия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление окончательной отделки изделия по вышивке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделке изделия (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделке изделия, следуя инструкциям
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 21-22

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка		
Цель	Знакомство с получением волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с получением волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка, сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Беседа о процессе получения волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка», следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют о процессе получения волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	Повторяют о процессе получения волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 23

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей
Цель	Знакомство со свойствами натуральных и искусственных шёлковых тканей
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить со свойствами натуральных и искусственных шёлковых тканей Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся

	трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Беседа о свойствах натуральных и искусственных шелковых тканей	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» (с помощью учителя)	Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют свойства натуральных и искусственных шелковых тканей	Повторяют свойства натуральных и искусственных шелковых тканей
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 24

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Выбор фасона блузки		
Цель	Знакомство с назначением блузки, с различными видами блузок		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с назначением блузки, с различными видами блузок Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей

	методов обучения по выбору учителя	готовности к уроку	готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов. Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Оформление коллекции тканей для блузки в тетради (с помощью учителя)	Оформление коллекции тканей для блузки в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют назначение блузки, выбор фасонов	Повторяют назначение блузки, выбор фасонов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 25

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Анализ образца изделия		
Цель	Знакомство с назначением анализа образца изделия, с расчетом расхода ткани на изделие		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с назначением анализа образца изделия, с расчетом расхода ткани на изделие Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление расчета в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Оформление расчета в тетради (с помощью учителя)	Оформление расчета в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют расчет расхода ткани на изделие	Повторяют расчет расхода ткани на изделие
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 26

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Соотнесение изделия с фигурой

Цель	Знакомство с видами фигур и соотнесение их с собственной фигурой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с видами фигур и соотнесение их с собственной фигурой, зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ фасонов. Рассмотрение видов фигур и соотнесение их с собственной фигурой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его (с помощью учителя)	Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его (по плану)
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют анализ фасонов (по плану)	Повторяют анализ фасонов (по плану)
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 27

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Снятие мерок
Цель	Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с назначением мерок, их обозначением на чертеже, условных линий на манекене, фигуре человека. Правила снятия мерок Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Определяют размер изделия. Снимают мерки с	Определяют размер изделия. Снимают мерки.

		помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Записывают мерки в таблицу
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 28-29

Предмет	Швейное дело	
Класс	8	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс	
Тип урока	Урок открытия новых знаний	
Тема	Построение чертежа блузки в М 1:4	
Цель	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже	
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с линиями, отрезками, углами на чертеже Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Повторение правил определения размера изделия	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 30-31

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа блузки в М 1:4		
Цель	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с линиями, отрезками, углами на чертеже Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Повторение правил определения размера изделия	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 32-33

Предмет	Швейное дело

Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение выкройки блузки		
Цель	Знакомство с изготовлением выкройки блузки в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с изготовлением выкройки блузки в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину. Этапы	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	работы при изготовлении блузки в натуральную величину		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют этапы работы при изготовлении блузки в натуральную величину (по плану)	Повторяют этапы работы при изготовлении блузки в натуральную величину
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 34

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение выкройки блузки

Цель	Знакомство с изготовлением выкройки блузки в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с изготовлением выкройки блузки в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину. Этапы работы при изготовлении блузки в натуральную величину	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют этапы работы при изготовлении блузки в натуральную величину (по плану)	Повторяют этапы работы при изготовлении блузки в натуральную величину
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

; Занятия 35-36

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Перенос нагрудной вытачки
Цель	Знакомство с видами вытачек, с переносом нагрудной вытачки
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с видами вытачек, с переносом нагрудной вытачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами вытачек	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами вытачек	Знакомятся с видами вытачек
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют этапы работы переноса нагрудной вытачки (по плану)	Повторяют этапы работы переноса нагрудной вытачки

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 37-38

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка ткани к раскрою		
Цель	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою (по плану)	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 39

Предмет	Швейное дело
Класс	8

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Раскладка выкройки на ткани		
Цель	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани, раскладка выкройки на ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил раскладки выкройки на ткани, раскладка выкройки на ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани (по плану)	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 40

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскрой блузки
Цель	Научить правильному выполнению раскроя блузки с соблюдением технологических этапов

Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять раскрой блузки с соблюдением технологических этапов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Повторяют размеры припусков	Повторяют размеры

	практической работы	на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку с помощью учителя	припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила БР при раскрое (по плану)	Повторяют правила БР при раскрое
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 41

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Составление плана пошива блузки		
Цель	Формирование навыков составления плана пошива		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива ночной сорочки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки в коллективной беседе	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива блузки (по плану)	Повторяют план пошива блузки

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 42-43

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка кроя к обработке		
Цель	Научить выполнять подготовку блузки к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Подготовка, кроя блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива блузки (по плану)	Повторяют план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 44

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка кроя к обработке		
Цель	Научить выполнять подготовку блузки к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Подготовка, кроя блузки к обработке.	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на

знаний	Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	учителем	вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива блузки (по плану)	Повторяют план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 45-46

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Соединение боковых и плечевых срезов блузки		
Цель	Вспомнить технологию соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторить технологию соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов соединения боковых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки (по плану)	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 46-47

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Соединение боковых и плечевых срезов блузки
Цель	Вспомнить технологию соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторить технологию соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные:

	воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки	Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки

		стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь	стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки (по плану)	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 48-49

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Проведение примерки. Устранение дефектов
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки; научить учащихся сметывать блухку к примерке; научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведение примерки. Виды недочетов после примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с требованиями к	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.

		проведению примерки блузки	Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. Виды недочетов после примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют требования к проведению примерки блузки (по плану)	Повторяют требования к проведению примерки блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 50-51

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Стачивание боковых и плечевых срезов
Цель	Ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов, формировать практические навыки работы
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов стачным швом в заутюжку, способы обработки, ширина шва, обработка среза шва Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки боковых и плечевых срезов блузки (по плану)	Повторяют способы обработки боковых и плечевых срезов блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 52

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Стачивание боковых и плечевых срезов		
Цель	Ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов стачным швом в заутюжку, способы обработки, ширина шва, обработка среза шва Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический	Приветствуют педагога,	Приветствуют педагога,

	настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	проверяют уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к	Повторяют способы обработки боковых и плечевых срезов блузки (по	Повторяют способы обработки боковых и плечевых срезов блузки

	следующему уроку	плану)	
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 53-54

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка выреза горловины блузки		
Цель	Ознакомить с обработкой выреза горловины с использованием подкройной обтачки, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки горловины подкройной обтачкой. Научить выполнять стачивание, притачивание и отделку обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения (по выбору учителя)	своей готовности к уроку	
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обрабатывают вырез горловины

			блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки горловины блузки (по плану)	Повторяют способы обработки горловины блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 55-56

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка выреза горловины блузки
Цель	Ознакомить с обработкой выреза горловины с использованием подкройной обтачки, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки горловины подкройной обтачкой. Научить выполнять стачивание, притачивание и отделку обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с

		горловины блузки. Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя	предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обрабатывают вырез горловины блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки горловины блузки (по плану)	Повторяют способы обработки горловины блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 57-58

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка пройм блузки
Цель	Ознакомить с обработкой пройм блузки с использованием косой обтачкой, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки пройм блузки с помощью косой

	обтачки. Научить выполнять стачивание, притачивание и отделку обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки пройм блузки (по плану)	Повторяют способы обработки пройм блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 59-60

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка пройм блузки
Цель	Ознакомить с обработкой пройм блузки с использованием косой обтачкой, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки пройм блузки с помощью косой

	обтачки. Научить выполнять стачивание, притачивание и отделку обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки пройм блузки (по плану)	Повторяют способы обработки пройм блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 61-62

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка нижнего среза блузки
Цель	Ознакомить с обработкой нижнего среза блузки с использованием краевого шва, формировать практические навыки
Задачи	Коррекционно-образовательные: Ознакомить с обработкой нижнего среза блузки с использованием

	краевого шва, техника выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы, самопроверка

	опроса по теме	учителем	знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза блузки (по плану)	Повторяют способы обработки нижнего среза блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 63-64

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений

Тема	Окончательная отделка и утюжка блузки		
Цель	Ознакомить учащихся с приемами окончательной отделки блузки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с приемами окончательной отделки блузки. Научить выполнять утюжку блузкт в соответствии с технологическими требованиями Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	ниток временного соединения. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки блузки (по плану)	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 65-66

Предмет	Швейное дело

Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест		
Цель	Закрепление знаний по обработке среза окантовочным швом на образце		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по обработке среза окантовочным швом на образце Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке среза окантовочным швом на образце	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа	Инструктаж по выполнению	Выполнение самостоятельной	Выполнение самостоятельной

обучающихся с использованием полученных знаний	самостоятельной работы	работы по обработке среза окантовочным швом на образце (с помощью учителя)	работы по обработке среза окантовочным швом на образце, следуя инструкциям
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 67-68

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок развивающего контроля
Тема	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест
Цель	Закрепление знаний по обработке среза окантовочным швом на образце

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по обработке среза окантовочным швом на образце Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке среза окантовочным швом на образце	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке среза окантовочным швом на образце (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке среза окантовочным швом на образце, следуя инструкциям
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему	Анализ выполненного теста.	Выполняют задания на темы,	Выполняют задания на темы,

знаний. Анализ выявленных ошибок	Повторение тем, которые вызвали затруднение	которые вызвали затруднения с помощью учителя	которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 69-70

Предмет	Швейное дело	
Класс	8	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс	
Тип урока	Урок открытия новых знаний	
Тема	Виды кокеток	
Цель	Познакомить учащихся с видами кокеток и их назначением	
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить учащихся с видами кокеток и их назначением Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод. Знакомство с видами кокеток по форме и способу обработки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Зарисовывают эскизы кокеток в тетради с помощью учителя	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки. Зарисовывают эскизы

			кокеток в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради виды кокеток	Оформляют лист в тетради виды кокеток
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 71-72

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Моделирование кокеток		
Цель	Познакомить учащихся с элементарным моделированием кокеток		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить учащихся с элементарным моделированием кокеток Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Моделирование кокетки разной формы из бумаги. Оформление в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя. Оформляют в тетради	Моделируют кокетки разной формы из бумаги. Оформляют в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради виды кокеток	Оформляют лист в тетради виды кокеток
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета,	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного

		используя вопросы педагога	цвета

Занятие 73-74

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью		
Цель	Познакомить с технологией обработки прямой кокетки с основной деталью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с технологией обработки прямой кокетки с основной деталью стачным швом Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью. Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью стачным швом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом с помощью учителя	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способ обработки прямой кокетки с основной деталью (по плану)	Повторить способ обработки прямой кокетки с основной деталью
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 75-76

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью		
Цель	Познакомить с технологией обработки овальной кокетки с основной деталью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с технологией обработки овальной кокетки с основной деталью настрочным швом Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью настрочным швом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом с помощью учителя	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способ обработки овальной кокетки с основной деталью (по плану)	Повторить способ обработки овальной кокетки с основной деталью
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 77-78

Предмет	Швейное дело
Класс	8

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью		
Цель	Познакомить с технологией обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с технологией обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью Обработка на	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом с помощью учителя	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способ обработки фигурной кокетки с основной деталью (по плану)	Повторить способ обработки фигурной кокетки с основной деталью
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 79

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Халат. Анализ образца		
Цель	Познакомить обучающихся с назначением, фасонами халата.		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить обучающихся с назначением, фасонами халата. Детали кроя, применяемые швы при пошиве Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами халатов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради	Оформляют лист в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 80-81

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Фасоны и назначение халатов
Цель	Познакомить обучающихся с назначением, фасонами халата. Научить подбирать ткани для пошива

	халата		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить обучающихся с назначением, фасонами халата. Научить подбирать ткани для пошива халата, отделку. Выполнять расчет расхода ткани на изделие Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы, самопроверка

закрепление знаний	опроса по теме	учителем	знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя	Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 82-83

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Изготовление выкройки халата

Цель	Познакомить обучающихся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомиться с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки (по плану)	Повторить правила изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 84

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Изготовление выкройки халата
Цель	Познакомить обучающихся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомиться с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления,

	памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Используют выкройку ночной	Используют выкройку ночной

	практической работы	сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов	сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки (по плану)	Повторить правила изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 85

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Подготовка ткани к раскрою
Цель	Повторить основные приемы подготовки ткани перед раскроем
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с процессом декатировки и выравнивания ткани. Закрепить знания о свойствах тканей и их влиянии на крой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение формирования знаний правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления

		ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила подготовки ткани к раскрою (по плану)	Повторить правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 86

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскладка выкройки халата на ткани
Цель	Научить правильно раскладывать выкройки на ткани с учетом долевой нити, припусков на швы и экономии материала
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильно раскладывать выкройки на ткани с учетом долевой нити, припусков на швы и экономии материала; объяснить принципы размещения деталей в зависимости от типа изделия и ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещение выкройки на ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани с помощью учителя	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила подготовки ткани к раскрою (по плану)	Повторить правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 87-88

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Раскрой халата		
Цель	Научить правильному выполнению раскроя халата с соблюдением технологических этапов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о правильной раскладке выкройки на ткани, учете долевой нити и припусков на швы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический	Приветствуют педагога,	Приветствуют педагога,

	настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	проверяют уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение размеров припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой халата	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят халат с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят халат
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к	Повторить правила раскроя халата (по плану)	Повторить правила раскроя халата

	следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 89

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка, кроя халата к обработке		
Цель	Ознакомить с техникой выполнения подготовки кроя халата к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка, кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила подготовки кроя халата к обработке (по плану)	Повторить правила подготовки кроя халата к обработке

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 90-91

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	План работы по пошиву халата		
Цель	Формировать навыки составления плана пошива халата		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива халата. Сформировать навыки планирования технологического процесса Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе Запись плана пошива халата в тетрадь	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива халата в коллективной беседе. Записывают план пошива халата в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Выучить план пошива халата (по плану)	Выучить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 92-93

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Соединение боковых и плечевых срезов халата		
Цель	Ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство со способами соединения боковых срезов халата. Технологические требования к качеству операции	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Сметывают боковые и плечевые срезы халата
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 94-95

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение примерки. Исправление недочётов		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки; научить учащихся сметывать блузку к примерке; научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с требованиями к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки халата	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата с помощью учителя. Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку халата. Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата

	уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 96-97

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка боковых и плечевых срезов халата		
Цель	Ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Стачивание боковых и плечевых срезов халата	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Соблюдают технологические требования к качеству операции. Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Стачивают боковые и плечевые срезы халата
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата

	подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 98

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка боковых и плечевых срезов халата		
Цель	Ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Стачивание боковых и плечевых срезов халата	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Соблюдают технологические требования к качеству операции. Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Стачивают боковые и плечевые срезы халата

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 99-100

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата		
Цель	Ознакомить с технологией обработки притачных подбортов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки притачных подбортов, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический	Приветствуют педагога,	Приветствуют педагога,

	настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	проверяют уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата, расчет ее длины и ширины	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата с помощью учителя	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета,	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного

		используя вопросы педагога	цвета

Занятие 101-102

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка пояса		
Цель	Ознакомить с технологией обработки пояса, применение обтачного шва		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки пояса, способы обработки, применение обтачного шва, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают пояс с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса. Обрабатывают пояс
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 103-104

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка бортов халата долевой обтачкой		
Цель	Ознакомить с технологией обработки притачных подбортов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки притачных подбортов, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борт халата с помощью учителя	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борт халата
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 105

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка бортов халата долевой обтачкой		
Цель	Ознакомить с технологией обработки притачных подбортов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки притачных подбортов, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борт халата с	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борт халата

		помощью учителя	
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 106-107

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка нижнего среза рукава		
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукава, виды обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукава, виды обработки, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Обрабатывают нижние	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-

		срезы рукавов халата с помощью учителя	технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 108-109

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка нижнего среза рукава
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукава, виды обработки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукава, виды обработки, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 110

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка нижнего среза халата
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукава, виды обработки

Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукава, виды обработки, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы, самопроверка

	по теме	учителем	знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 111-112

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест		
Цель	Закрепление знаний по обработке среза окантовочным швом на образце		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по обработке среза окантовочным швом на образце Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке среза окантовочным швом на образце	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке среза окантовочным швом на образце (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке среза окантовочным швом на образце, следуя инструкциям

5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 113-114

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Виды отделки лёгкой одежды
Цель	Ознакомить с видами отделки лёгкой одежды
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с видами отделки лёгкой одежды: оборками, рюшами и воланами, с технологией обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать

	у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды. Работа с журналами мод. Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Рассматривают образцы с	Рассматривают образцы с

	практической работы	разными видами отделки легкой одежды. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с журналами мод	разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод. Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки срезов рюши (по плану)	Повторить способы обработки срезов рюши
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 115-116

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка рюшей
Цель	Знакомство со способами обработки срезов рюши
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить со способами обработки срезов рюши, с технологией соединения рюши с основной деталью Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки срезов рюши. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с рюшами. Знакомятся со способами обработки	Рассматривают образцы с рюшами. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с предметно-

		срезов рюши. Кроят рюши с помощью учителя	технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей. Кроят рюши
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки рюши (по плану)	Повторить способы обработки рюши
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 117

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка рюшей
Цель	Знакомство со способами обработки срезов рюши
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить со способами обработки срезов рюши, с технологией соединения рюши с основной деталью Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки срезов рюши. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с рюшами. Знакомятся со способами обработки	Рассматривают образцы с рюшами. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с предметно-

		срезов рюши. Кроят рюши с помощью учителя	технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей. Кроят рюши
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки рюши (по плану)	Повторить способы обработки рюши
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 118-119

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка воланов
Цель	Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Соединение волана с образцом
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить со способами обработки отлетного среза волана, соединение волана с образцом Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами раскроя воланов. Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Соединение волана с образцом Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки воланов. Раскрой волана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Кроят волан. Обрабатывают отлетной срез волана с помощью	Кроят волан. Обрабатывают отлетной срез волана. Соединяют

		учителя. Соединяют волан с образцом с помощью учителя	волан с образцом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки воланов (по плану)	Повторить способы обработки воланов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 120-121

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскрой деталей со складками
Цель	Знакомство с правилами разметки мелких складочек. Способы обработки складок
Задачи	Коррекционно-образовательные: расчёт количества ткани для изделий со складками, знакомство с правилами разметки мелких складочек. Способы обработки складок Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Расчёт количества ткани для изделий со складками. Работа с предметно-технологической картой. Знакомство с правилами разметки мелких складочек. Выполнение складок	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы со складками. Правила разметки мелких складочек. Выполняют	Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Работают с предметно-технологической картой. Знакомятся с правилами разметки

		складки с помощью учителя	мелких складочек. Выполняют складки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила разметки мелких складочек (по плану)	Повторить правила разметки мелких складочек
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 122-123

Предмет	Швейное дело	
Класс	8	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс	
Тип урока	Урок открытия новых знаний	
Тема	Защипы: виды, способы выполнения	
Цель	Знакомство с технологией выполнения защипов	
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами выполнения защипов, разметка, застрачивание горизонтальных защипов, раскрой детали Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметно-технологической картой. Разметка горизонтальных защипов. Застрачивание горизонтальных защипов. Раскрой детали	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь	Работают с предметно-технологической картой. Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения защипов (по плану)	Повторить правила выполнения защипов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 124-125

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Защипы: виды, способы выполнения		
Цель	Знакомство с технологией выполнения защипов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами выполнения защипов, разметка, застрачивание горизонтальных защипов, раскрой детали Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой	Приветствуют педагога,	Приветствуют педагога,

	на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	проверяют уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметно-технологической картой. Разметка горизонтальных защипов. Застрачивание горизонтальных защипов. Раскрой детали	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь	Работают с предметно-технологической картой. Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторить правила выполнения защипов (по	Повторить правила выполнения защипов

	подготовке к следующему уроку	плану)	
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 126

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Защипы: виды, способы выполнения		
Цель	Знакомство с технологией выполнения защипов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами выполнения защипов, разметка, застрачивание горизонтальных защипов, раскрой детали Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметно-технологической картой. Разметка горизонтальных защипов. Застрачивание горизонтальных защипов. Раскрой детали	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь	Работают с предметно-технологической картой. Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения защипов (по плану)	Повторить правила выполнения защипов
9.Рефлексия (подведение	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 127-128

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Мережка: виды, способы выполнения		
Цель	Знакомство с технологией выполнения мережки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение мережки «снопик» на образце. Выдергивание по долевой нити ниток Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на одной стороне	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению	Повторить правила выполнения мережки (по плану)	Повторить правила выполнения мережки

	домашнего задания и подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 129-130

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Мережка: виды, способы выполнения		
Цель	Знакомство с технологией выполнения мережки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение мережки «снопик» на образце. Выдергивание по долевой нити ниток Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения (по выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на одной стороне	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения мережки (по плану)	Повторить правила выполнения мережки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 131-132

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Мережка: виды, способы выполнения		
Цель	Знакомство с технологией выполнения мережки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение мережки «снопик» на образце Выдергивание по долевой нити ниток Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на одной стороне	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают

		технологические требования к выполнению операции	технологические требования к выполнению операции
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения мережки (по плану)	Повторить правила выполнения мережки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 133-134

Предмет	Швейное дело	
Класс	8	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс	
Тип урока	Урок открытия новых знаний	
Тема	Выкройка рукава	
Цель	Знакомство с мерками и расчётами, необходимые для построения чертежа рукава	
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с мерками и расчётами, необходимые для построения чертежа рукава, построение чертежа рукава Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Построение чертежа рукава. Оформление в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава с помощью учителя. Оформляют в тетради	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради
8. Информация о	Инструктирование обучающихся	Повторить правила построения	Повторить правила построения

домашнем задании	по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	чертежа рукава (по плану)	чертежа рукава
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 135

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Выкройка рукава		
Цель	Знакомство с мерками и расчётами, необходимые для построения чертежа рукава		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с мерками и расчётами, необходимые для построения чертежа рукава, построение чертежа рукава Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей

	активных методов обучения (по выбору учителя)	готовности к уроку	готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Построение чертежа рукава. Оформление в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава с помощью учителя. Оформляют в тетради	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила построения чертежа рукава (по плану)	Повторить правила построения чертежа рукава

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 136-137

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Виды обработки нижнего среза длинного рукава		
Цель	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению	Повторить виды обработки нижнего среза длинного рукава	Повторить виды обработки нижнего среза длинного рукава

	домашнего задания и подготовке к следующему уроку	(по плану)	
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 138

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Виды обработки нижнего среза длинного рукава		
Цель	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения (по выбору учителя)	готовности к уроку	
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с

		учителя	закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды обработки нижнего среза длинного рукава (по плану)	Повторить виды обработки нижнего среза длинного рукава
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 139-140

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Выкройка воротника на стойке
Цель	Знакомство с мерками и расчётами, необходимыми для построения воротника на стойке
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с мерками и расчётами, необходимыми для построения воротника на стойке. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Мерки и расчёты. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника на стойке. Работа с предметно-технологической картой. Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая	Инструктаж по выполнению	Снимают мерки и производят	Снимают мерки и производят

работа	практической работы	расчёты. Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя. Кроят воротник на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник с помощью учителя	расчёты. Строят чертеж воротника на стойке. Кроят воротник на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить обработку воротника на стойке (по плану)	Повторить обработку воротника на стойке
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 141-142

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Выкройка воротника на стойке
Цель	Знакомство с мерками и расчётами, необходимыми для построения воротника на стойке
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с мерками и расчётами, необходимыми для построения воротника на стойке. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника Коррекционно-

	развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Мерки и расчёты. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника на стойке. Работа с предметно-технологической картой. Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Снимают мерки и производят расчёты. Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя. Кроят воротник на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник с помощью учителя	Снимают мерки и производят расчёты. Строят чертеж воротника на стойке. Кроят воротник на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить обработку воротника на стойке (по плану)	Повторить обработку воротника на стойке
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 143-144

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Выкройка воротника на стойке

Цель	Знакомство с мерками и расчётами, необходимыми для построения воротника на стойке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с мерками и расчётами, необходимыми для построения воротника на стойке. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Мерки и расчёты. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника на стойке. Работа с предметно-технологической картой. Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание,	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	стачивание воротника		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Снимают мерки и производят расчёты. Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя. Кроят воротник на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник с помощью учителя	Снимают мерки и производят расчёты. Строят чертеж воротника на стойке. Кроят воротник на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить обработку воротника на стойке (по плану)	Повторить обработку воротника на стойке
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 145-146

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Фасоны блузок		
Цель	Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами		
Задачи	Коррекционно-образовательные: выбор и описание фасона блузки. Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Выбор и описание фасона блузки. Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами. Зарисовка фасона блузки. Оформление листа в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради	Оформляют лист в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 147-148

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Снятие выкройки блузки из журнала мод
Цель	Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод
Задачи	Коррекционно-образовательные: определение размера выкройки. Снятие выкройки из журнала мод

	Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторение названий линий и точек выкройки в журнале мод. Определение размера выкройки. Снятие выкройки из журнала мод	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	(по возможности)	упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Определяют размер выкройки. Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Снимают выкройки из журнала мод
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила снятия выкройки из журнала мод (по плану)	Повторяют правила снятия выкройки из журнала мод
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 149

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка ткани к раскрою
Цель	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе

	устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Определяют направления нитей	Определяют направления

	практической работы	в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою (по плану)	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 150

Предмет	Швейное дело	
Класс	8	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс	
Тип урока	Урок открытия новых знаний	
Тема	Раскрой блузки	
Цель	Научить правильному выполнению раскроя блузки с соблюдением технологических этапов	
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять раскрой блузки с соблюдением технологических этапов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила БР при раскрое (по плану)	Повторяют правила БР при раскрое

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 151-152

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Подготовка кроя к обработке. Тест		
Цель	Закрепление знаний по подготовке кроя к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по подготовке кроя к обработке Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по подготовке кроя к обработке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Этап включения в систему знаний и повторения	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, разъяснение правил выполнения теста	Выполняют тест. Выполняют подготовку кроя к обработке с помощью учителя	Выполняют тест. Выполняют подготовку кроя к обработке с помощью учителя
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Этап локализации и коррекции затруднений	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 153

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Приспособления к швейным машинам		
Цель	Ознакомить с приспособлениями к швейным машинам		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с приспособлениями к швейным машина.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	Установка линеек и лапок на швейную машину. Выполнение пробных строчек на образце		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину с помощью учителя	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину. Выполняют пробные строчки на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила БР при работе на швейной машине (по плану)	Повторяют правила БР при работе на швейной машине
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 154-155

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Составление плана пошива блузки		
Цель	Формирование навыков составления плана пошива		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива блузки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки в коллективной беседе	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива блузки (по плану)	Повторяют план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 156

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка блузки к примерке		
Цель	Познакомить с технологией подготовки блузки к примерке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с технологией подготовки блузки к примерке Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы Готовят блузку к примерке с помощью учителя	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы Готовят блузку к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива блузки (по плану)	Повторяют план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 157-158

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Проведение примерки. Исправление недочётов

Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки; научить учащихся сметывать блузку к примерке; научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	примерки блузки		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку блузки с помощью учителя. Исправляют недочеты блузки, выявленных после примерки с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 159-160

Предмет	Швейное дело

Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение примерки. Исправление недочётов		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки; научить учащихся сметывать блузку к примерке; научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку блузки с помощью учителя. Исправляют недочеты блузки, выявленных после примерки с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки
9.Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 161-162

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Стачивание деталей блузки		
Цель	Ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний		учителем	
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами соединения плечевых и боковых срезов блузки. Технологические требования к качеству операции	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами соединения плечевых и боковых срезов блузки. Сметывают боковые и плечевые срезы блузки с помощью учителя	Знакомятся со способами соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Сметывают боковые и плечевые срезы блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 163-164

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка застёжки на полочках блузки		
Цель	Ознакомить с технологией обработки застёжки, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки застёжки, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борта блузки с помощью учителя	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борта блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки

	подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 165

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка застёжки на полочках блузки		
Цель	Ознакомить с технологией обработки застёжки, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки застёжки, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борта блузки с помощью учителя	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борта блузки

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 166-167

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка нижнего среза блузки		
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза блузки, виды обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижнего среза блузки, виды обработки, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

		срезом. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обрабатывают нижний срез блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 168

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Обработка нижнего среза блузки
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза блузки, виды обработки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижнего среза блузки, виды обработки, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у

	обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обрабатывают нижний срез блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 169-170

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Обработка воротника		
Цель	Ознакомить с технологией обработки воротника, виды обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника. Работа с предметно-	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	технологической картой		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки воротника. Название детали и срезов воротника	Знакомятся со способами обработки воротника. Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки воротника (по плану)	Повторить способы обработки воротника
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 171

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка воротника		
Цель	Ознакомить с технологией обработки воротника, виды обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	воротника. Работа с предметно-технологической картой		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки воротника. Название детали и срезов воротника	Знакомятся со способами обработки воротника. Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки воротника (по плану)	Повторить способы обработки воротника
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 172-173

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Соединение воротника с горловиной		
Цель	Ознакомить с технологией соединения воротника с горловиной, способы соединения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство со способами соединения воротников с горловиной. Работа с предметно-технологической картой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами соединения воротников с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Вмётывание и	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	втачивание воротника в горловину		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки воротника (по плану)	Повторить способы обработки воротника
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 174

Предмет	Швейное дело
Класс	8

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Соединение воротника с горловиной		
Цель	Ознакомить с технологией соединения воротника с горловиной, способы соединения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство со способами соединения воротников с горловиной. Работа с предметно-технологической картой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами соединения воротников с	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Вмётывание и втачивание воротника в горловину		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки воротника (по плану)	Повторить способы обработки воротника
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 175-176

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Разметка петель и их обработка		
Цель	Ознакомить с технологией разметки петель и их обработка		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Обработка петель Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	снятия напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Работа с предметно-технологической картой. Обработка петель	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли. Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли. Делают разметку петель и их обработку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки петли (по плану)	Повторить способы обработки петли
9.Рефлексия (подведение итогов	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с

занятия)		разного цвета, используя вопросы педагога	помощью жетонов разного цвета

Занятие 177-178

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Разметка петель и их обработка		
Цель	Ознакомить с технологией разметки петель и их обработка		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Обработка петель Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Работа с предметно-технологической картой. Обработка петель	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли. Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли. Делают разметку петель и их обработку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего	Повторить способы обработки петли (по плану)	Повторить способы обработки петли

	задания и подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 179-180

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Разметка петель и их обработка		
Цель	Ознакомить с технологией разметки петель и их обработка		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Обработка петель Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения (по выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Работа с предметно-технологической картой. Обработка петель	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли. Делают разметку петель и их обработку с помощью	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли. Делают разметку петель и их обработку

		учителя	
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки петли (по плану)	Повторить способы обработки петли
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 181-182

Предмет	Швейное дело	
Класс	8	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс	
Тип урока	Урок открытия новых знаний	
Тема	Обработка оката рукавов	
Цель	Ознакомить с технологией обработки оката рукавов	
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство со способами обработки оката рукавов блузки. Работа с предметно-технологической картой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки оката рукавов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой.	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой.

		Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки оката (по плану)	Повторить способы обработки оката
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 183-184

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Вмётывание рукавов в пройму
Цель	Ознакомить с технологией вмётывания рукавов в пройму
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы.	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают

	Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки оката (по плану)	Повторить способы обработки оката
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 185-186

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Проведение примерки. Исправление недочётов
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки;

	научить учащихся сметывать блузку к примерке; научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку блузки с помощью учителя. Исправляют недочеты блузки, выявленных после примерки с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 187-188

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Втачивание рукавов в пройму		
Цель	Ознакомить с технологией втачивания рукавов в пройму		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами втачивания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Продолжить формирование понятия о видах соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	качеству втачивания рукавов в пройму. Втачивание рукавов в пройму		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Втачивают рукава в пройму с помощью учителя	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Втачивают рукава в пройму
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки оката (по плану)	Повторить способы обработки оката
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 189-190

Предмет	Швейное дело

Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка нижнего среза рукавов		
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукавов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки низа рукава (по плану)	Повторить способы обработки низа рукава
9.Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 191-192

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка нижнего среза рукавов		
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукавов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

		требования к качеству обработки нижнего среза рукава	требования к качеству обработки нижнего среза рукава
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки низа рукава (по плану)	Повторить способы обработки низа рукава
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 193-194

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Окончательная отделка изделия. Тест		
Цель	Познакомить с окончательной отделкой: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с окончательной отделкой: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление окончательной отделки изделия	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделка изделия (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделка изделия, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения

8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 195-196

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Ассортимент тканей из синтетических волокон		
Цель	Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с синтетическими волокнами. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию.

		Просматривают мультимедийную презентацию	Прядильное производство, профессии прядильного производства. Знакомятся с распространённостью синтетических тканей. Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон»	Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 197-198

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей
Цель	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы.	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки

	Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя	синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение особенностей влажно-тепловой обработки синтетической ткани (по плану)	Повторение особенностей влажно-тепловой обработки синтетической ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 199-200

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей
Цель	Знакомство со свойствами синтетических тканей
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство со свойствами синтетических тканей. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы.	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки

	Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя	синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение особенностей влажно-тепловой обработки синтетической ткани (по плану)	Повторение особенностей влажно-тепловой обработки синтетической ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 201-202

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Снятие мерок для построения чертежа основы платья
Цель	Знакомство с снятием мерок для построения чертежа основы платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с снятием мерок для построения чертежа основы платья, повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с назначением мерок для построения платья, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки с помощью учителя	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Записывают мерки в таблицу	Записывают мерки в таблицу
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 203-204

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение чертежа основы платья в М 1:4
Цель	Знакомство с построением чертежа основы платья в М 1:4

Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с построением чертежа основы платья в М 1:4, повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют чертёж	Оформляют чертёж
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 205-206

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение чертежа основы платья в М 1:4
Цель	Знакомство с построением чертежа основы платья в М 1:4
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с построением чертежа основы платья в М 1:4, повторение

	названий линий, отрезки, углы на чертеже Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют чертёж	Оформляют чертёж
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 207-208

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение чертежа основы платья в М 1:4
Цель	Знакомство с построением чертежа основы платья в М 1:4
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с построением чертежа основы платья в М 1:4, повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже Коррекционно-развивающие: корригировать процессы

	мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют чертёж	Оформляют чертёж
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 209-210

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение выкройки основы платья
Цель	Знакомство с построением выкройки основы платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с построением выкройки основы платья, названия срезов выкройки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся

	трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы.	Знакомятся с названием контурных линий и срезов.	Знакомятся с названием контурных линий и срезов.

	Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку основы платья в натуральную величину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют названия контурных линий	Повторяют названия контурных линий
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 211

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение выкройки основы платья
Цель	Знакомство с построением выкройки основы платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с построением выкройки основы платья, названия срезов выкройки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья в натуральную величину

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют названия контурных линий	Повторяют названия контурных линий
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 212

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Сарафан. Анализ образца		
Цель	Знакомство с анализом образца. Сарафан		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с анализом образца. Сарафан6 прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Детали кроя сарафана Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный	Приветствие. Психологический настрой	Приветствуют педагога,	Приветствуют педагога, проверяют

этап	на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	проверяют уровень своей готовности к уроку	уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Детали сарафана. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Оформление листа в тетради. Выбор фасона сарафана. Выполнение эскиза сарафана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Выбирают фасон сарафана	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради	Оформляют лист в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 213

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Ткани для пошива сарафана		
Цель	Знакомство с тканями для пошива сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с тканями для пошива сарафана. Подбор ткани для сарафана. Рассматривание образцов. Выбор фасона и расчет расхода ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с фасонами сарафана. Знакомство со сведениями о назначении ткани. Подбор ткани для сарафана. Рассматривание образцов. Выбор фасона и расчет расхода ткани на изделие. Оформление листа в тетради. Составление коллекции тканей для пошива сарафана в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана.	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы.

		Выбирают фасон сарафана	Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради	Оформляют лист в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 214-215

Предмет	Швейное дело	
Класс	8	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс	
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений	
Тема	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана	
Цель	Повторить основные приемы подготовки ткани перед раскроем, раскрой сарафана	
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с процессом декатировки и выравнивания ткани. Закрепить знания о свойствах тканей и их влиянии на крой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Повторение размеров припусков на швы	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою.	Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань.

		Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроят сарафан с помощью учителя	Определяют направление нитей в ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроят сарафан
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила подготовки ткани к раскрою (по плану)	Повторить правила подготовки ткани к раскрою (по плану)
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 216

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Подготовка кроя к обработке
Цель	Научить выполнять подготовку кроя сарафана к обработке
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила обозначения середины переда, спинки на основной детали	Повторяют правила обозначения середины переда, спинки на основной детали
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 217

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	План пошива сарафана
Цель	Формирование навыков составления плана пошива сарафана
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива сарафана, анализ объекта труда Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у

	обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива сарафана в коллективной беседе. Запись плана пошива в тетрадь	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Составляют план пошива	Анализируют объект труда. Составляют план пошива

		сарафана в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план пошива в тетрадь	сарафана в коллективной беседе. Записывают план пошива в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива сарафана (по плану)	Повторяют план пошива сарафана
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 218-219

Предмет	Швейное дело	
Класс	8	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело 8 класс	
Тип урока	Урок открытия новых знаний	
Тема	Подготовка сарафана к примерке	
Цель	Формирование навыков подготовки сарафана к примерке	
Задачи	Коррекционно-образовательные: формирование навыков подготовки сарафана к примерке, порядок подготовки изделия к примерке Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Подготовки изделия к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке с помощью учителя	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке (по плану)	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 220-221

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение примерки. Исправление недостатков		
Цель	Формирование навыков проведения примерки сарафана, исправление недостатков		
Задачи	Коррекционно-образовательные: формирование навыков проведения примерки сарафана, технологические требования к проведению примерки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами недочетов сарафана после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Исправление недочетов сарафана, выявленных после первой примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Исправляют недочеты сарафана, выявленные после примерки с помощью учителя	Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Исправляют недочеты сарафана, выявленные после примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к	Повторяют порядок проведения примерки (по плану)	Повторяют порядок проведения примерки

	следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 222-223

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой вытачек и боковых срезов сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой вытачек и боковых срезов сарафана, способы обработки вытачек и боковых срезов, умение работать с предметно-технологической картой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству

		выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки вытачек и боковых срезов	Повторяют способы обработки вытачек и боковых срезов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 224-225

Предмет	Швейное дело	
Класс	8	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс	
Тип урока	Урок открытия новых знаний	
Тема	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой вытачек и боковых срезов сарафана	
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой вытачек и боковых срезов сарафана, способы обработки вытачек и боковых срезов, умение работать с предметно-технологической картой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о способах обработки	Продолжают формирование знаний о способах обработки

		вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки вытачек и боковых срезов	Повторяют способы обработки вытачек и боковых срезов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 226

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой вытачек и боковых срезов сарафана
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой вытачек и боковых срезов сарафана, способы обработки вытачек и боковых срезов, умение работать с предметно-технологической картой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов,

	работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки вытачек и боковых срезов	Повторяют способы обработки вытачек и боковых срезов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 227-228

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка бретелей

Цель	Ознакомить учащихся с обработкой бретелей сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой бретелей сарафана, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Продолжение формирования знаний о способах обработки бретелей. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обработка бретелей	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки бретели	Повторяют способы обработки бретели
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 229-230

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка выреза горловины сарафана		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины сарафана, способы обработки, виды обтачек Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачек. Обрабатывают вырез горловины сарафана
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки выреза горловины (по плану)	Повторяют способы обработки выреза горловины
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 231

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений

Тема	Обработка выреза горловины сарафана		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины сарафана, способы обработки, виды обтачек Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачек. Обрабатывают вырез горловины сарафана
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки выреза горловины (по плану)	Повторяют способы обработки выреза горловины
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 232-233

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка нижнего среза сарафана
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза сарафана

Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза сарафана, способы обработки нижнего среза изделия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сарафана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка

знаний	опроса по теме		знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез сарафана с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез сарафана
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза сарафана (по плану)	Повторяют способы обработки нижнего среза сарафана
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 234

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка нижнего среза сарафана		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза сарафана, способы обработки нижнего среза изделия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сарафана		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез сарафана с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез сарафана
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза сарафана (по плану)	Повторяют способы обработки нижнего среза сарафана
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 235

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Окончательная отделка и утюжка изделия		
Цель	Ознакомить учащихся с окончательной отделкой и утюжкой изделия		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с окончательной отделкой и утюжкой изделия, удаление копировальных стежков и ниток временного соединения, технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательная обработка и утюжка сарафана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательно	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательная

		обрабатывают и утюжат сарафан с помощью учителя	обрабатывают и утюжат сарафан. Анализируют выполненную работу
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы окончательной отделки и утюжки сарафана	Повторяют способы окончательной отделки и утюжки сарафана
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 236-237

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок развивающего контроля
Тема	Контрольная работа. Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Тест
Цель	Закрепить знания учащихся по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания учащихся по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3) (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3), следуя инструкциям
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно

7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 238

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Тест		
Цель	Закрепить знания учащихся по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания учащихся по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3) (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3), следуя инструкциям
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения

	задания и подготовке к следующему уроку		
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265775

Владелец Бударина Нина Степановна

Действителен С 23.12.2025 по 23.12.2026