МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования науки и молодёжной политики Волгоградской области

Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области

МКОУ Лебяжинская СШ

РАССМОТРЕНО	**УТВЕРЖДЕНО**
на педагогическом совете	директор школы
_____ ФИО	_____ Н. С. Бударина
протокол №1	приказ №
от « » августа 2026 г.	от « » августа 2026 г.

Рабочая программа
Коррекционно-развивающего курса « Развитие психомоторики и сенсорных процессов»
АООП НОО для слабовидящих обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)
(1-4 классы)

с. Лебяжье 2026г.

Пояснительная записка

Адоптированная программа содержит учебный материал коррекционно – развивающей области для слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1 – 4 классов (вариант 4.3)

В данном курсе изучаются разделы: развитие памяти, мышления, внимания, вербально логического мышления, способности к классификации и абстрагированию, установление связи между понятиями, концентрации и избирательного внимания, личностно-мотивационной и коммуникационной сферы, ассоциативного мышления и памяти.

Цель коррекционно-развивающей программы: формирование базиса для полноценного развития личности ребенка, создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуальной деятельности детей.

Задачи:

- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса, обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения;

- воспитание эмоциональной адекватности поведения, базовых эмоций личности, выдержки, доброты.

Знать:

- свое имя, отчество и фамилию, дату рождения, имена ближайших родственников, фамилию, имя отчество и профессию родителей;

- части тела;

- правиле гигиены;

- страну, город в котором живет, домашний адрес;

- времена года, основные приметы, месяца;

- часть суток (последовательность, основные признаки каждого времени суток)

- домашних животных их детенышей;

- диких животных, где обитают;

- различать одежду, обувь, головной убор;

- различать овощи, фрукты и ягоды;

- ориентироваться на листе бумаги (правая, левая сторона, верх, низ);

- цвет, форму, величину;

- правила поведения в школе, приветствие работников школы, одноклассников;

- названия частей улицы(тротуар, пешеходный переход, проезжая часть), предназначение;

- указатель «стойте - идите», правила перехода;

Уметь:

- отличать свойства предмета (металлический, деревянный, пластмассовый, стеклянный);

- определять на ощупь предметы (мягкий, жесткий, теплый, горячий, холодный, круглый, круглый, квадратный);

- построить комбинацию из геометрических фигур;

- различать цвета, формы, величины;

- находить лишний предмет;

- сгруппировывать предметы;

- находить сходства и различия;

- вести прямой и обратный счет от 1 до 20;

- штриховать в разных направлениях;

- завязывать, развязывать, шнуровать, застегивать;
- выполнять правила гигиены.

Условия реализации программы:

Программа предназначена для учащихся 1 – 4 классов со статусом ОВЗ, согласно заключениям ПМПК (обучение по адаптированной общеобразовательной программе)

Методика предусматривает проведение занятий в различных формах: групповой, парной, индивидуальной.

Курс программы рассчитан: 1 класса - 66 часов, 2-4 классов – 68 часов, с периодичностью 2 раза в неделю, время занятия составляет 20-30 мин.

Методы, используемые на занятиях:

игровые, арт-терапия, сказкотерапия, кинезиологические упражнения, релаксационные упражнения.

Программа реализуется в рамках федерального компонента через уроки развития психомоторики и сенсорных процессов.

1 класс: 33 недели, 2 часа в неделю, 66 часов в год.
2 класс: 34 недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
3 класс: 34 недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
3 класс: 34 недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Для реализации данной программы имеется учебный кабинет.

Тематическое планирование

Предмет	**Класс**	**Вариант**	
Коррекционно-развивающие занятия	**1**	**Коррекционно-развивающие занятия 1***	
Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**	**Кол-во часов**
Вводное занятие.			**1**
		Формирование эмоционального отношения к занятиям.	1
Диагностическое занятие	Диагностика		**2**
		Диагностика уровня развития познавательных процессов, учебной мотивации	1
		Диагностика уровня развития познавательных процессов, учебной мотивации, коммуникативных навыков.	1
Развитие умения классифицировать	Умение классифицировать предметы и слова		**3**
		"Улыбнитесь!", "Скажите добрые слова друг другу"	1
		Составляем "Азбуку хороших слов", "Назови предметы", "Послушай тишину"	1
		"Узнай по звуку", "Выполни команду», «Какого цвета?», «Цветные полоски"	1

Развитие умения обобщать, анализировать	Упражнения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия		4
		"Улыбнитесь!", "Скажите добрые слова друг другу"	1
		Составляем "Азбуку хороших слов", "Найди ошибку", "Определи фигуру"	2
		"Концентрация понятий", "Учись слушать и выполнять"	1
Развитие умения владеть операциями анализа и синтеза	Упражнения на развитие		3
		" Найди одинаковые", "Одинаковы ли бусы?"	1
		"Найди образец", "Найди картинку"	1
		"Перепутанные линии", "Найди девятый"	1
Развитие зрительно-моторной координации	Упражнения для зрительно-моторной координации		4
		" Цветная сказка", "Штриховка"	1
		"Запомни точно", "Нарисуй по памяти"	1
		"Выполни правильно", "Вордбол",	1
		"Сгруппируй буквы», «Делаем штриховку"	1
Развитие понятивного мышления	Упражнения для понятийного мышления (умение обобщать)		3
		"Кто наблюдательнее?", "Магнитофон"	1
		"Конкретизация понятий", "Вордбол"	1
		"Сравни предметы", "Магнитофон"	1
Развитие способности к классификации, абстрагированию	Упражнения на развитие способностей к абстрагированию, классификации		3
		"Найди одинаковые", "Запомни и найди"	1
		"Запомни и нарисуй", "Способы применения предмета"	1
		"Соблюдай правило", "Запомни и найди"	1
Развитие внимания, наблюдательности, устного счета	Упражнения на внимание, наблюдательность, счет.		3
		"Путаница», «Найди одинаковые"	1
		"Учимся сравнивать", "Поставь значки"	1
		"Отгадай слова", "Называй и считай"	1
Развитие внимания	Упражнения на развития внимания		3
		"Пишущая машинка", "Цветной ксилофон"	1
		"Живые цепочки", "Что пропало?"	1

		"Палочка узнавалочка", "Какого цвета была…?"	1
Развитие ассоциативной памяти	Упражнения на внимание, ассоциативной памяти		3
		"Синхронный свет", "Найди отличия"	1
		"Дорисуй недостающие детали», «Найди одинаковые и отличающие"	1
		"Запомни картинки", "Найди отличия"	1
Диагностика	Диагностическое занятие		2
		Промежуточная диагностика уровня познавательных процессов (когнитивной и эмоционально-волевой сферы)	1
		Промежуточная диагностика уровня познавательных процессов (когнитивной и эмоционально-волевой сферы)	1
Осязание	Определение названий различных осязательных ощущений, опираясь на тактильные.		4
		В мире запахов. Различие контрастных запахов.	1
		Одинаковые на ощупь. Различие предметов на ощупь.	1
		Теплое - холодное. Определение различных температурных свойств материала, различных тепловых ощущений опираясь на тактильные ощущения.	1
		Мокрое - сухое. Определение различных влажностных свойств материала, названия мокрого или сухого предмета. Обозначение словом собственных ощущений	1
Восприятие величины	Восприятие качеств величины		4
		Сопоставление двух предметов контрастных величин по высоте, длине, ширине, толщине	1
		Раскладывание, перекладывание предметов различной величины.	1
		Сопоставление двух предметов контрастных величин, обозначение словом.	1
		Раскрашивание предметов различной величины.	1
Восприятие формы	Формирование сенсорных эталонов		5
		Формирование сенсорных эталонов плоскостных фигур (круг, квадрат, треугольник)	2
		Группировка предметов по форме	2
		Раскрашивание предметов различной величины.	1
Восприятие цвета	Различие цвета		3
		Различие и выделение основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, черный). Рисование и раскрашивание.	2
		Игры на подбор нужного цвета, сочетание цветов. Конструирование.	1
Восприятие пространства	Пространственное ориентирование		5

		Ориентирование в схеме собственного тела. Дифференциация правой (левой) руки, правой (левой) части тела	2
		Определение расположения предметов в пространстве (верх - сверху, сзади, справа, слева, за, под, над и т.п.)	2
		Пространственная ориентация на листе бумаги	1
Восприятие времени	Восприятие времени		5
		Сутки. Части суток. Утро. День. Вечер. Ночь.	2
		Работа с графической моделью "Сутки". Обозначение временных представлений в речи.	1
		Понятия: вчера, завтра, сегодня. Времена года.	2
Слуховое восприятие	Формирование умения слушать, прислушиваться		4
		Различие звуков окружающей среды и музыкальных звуков.	2
		Различие речевых и неречевых звуков. Подражание звукам. Выполнение словесных поручений.	2
Диагностическое занятие	Диагностика познавательных процессов		2
		Диагностика уровня когнитивной сферы	1
		Диагностика уровня эмоционально волевой сферы	1
Всего			66

Предмет	**Класс**	**Вариант**	
Коррекционно-развивающие занятия	**2**	**Коррекционно-развивающие занятия 2***	
Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**	**Кол-во часов**
Вводное занятие.			1
		Формирование эмоционального отношения к занятиям.	1
Диагностическое занятие	Диагностика		2
		Диагностика уровня когнитивной сферы	1
		Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы	1
Развитие анализа и синтеза	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза		3
		Создаем хорошее настроение, "Подсчитай правильно"	1
		"Найди путь", "Полянки", "Найди фигуры"	2

Развитие установления связи между понятиями	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		3
		"Выше, слева, правее, снизу", "Соседнее, через одно"	2
		"Объедини слова", "Назови по порядку"	1
Классификация предметов и слов	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова		3
		"Найди фигуры", "Раздели на части"	2
		"Какой?", "Какая?", "Какие?". "Вычеркивай буквы и слушай"	1
Развитие умения устанавливать различия между понятиями	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями		3
		"Сколько знаков?", "Угадай слова", "Запретная цифра"	1
		"Графический диктант". "Поиск общего"	2
Развитие мышления	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза)		3
		"Найди пирамиду", "Заселение дома"	2
		"Точно такие", "Найди фигуры"	1
Развитие вербально-смыслового отношения	Упражнение на развитие вербально-смыслового анализа		3
		"Заполни рисунки", "Найди образец", "Подбери заплатку".	2
		"Повтори и добавь", "Выбери главное"	1
Развитие логического мышления	Упражнение на развитие логического мышления		3
		"Найди подходящий треугольник", "Выбери главное"	1
		"Волшебный лес", "Подбери картинку"	1
			1
Развитие быстроты реакции	Упражнения на развитие быстроты реакции		3
		"Рукопожатие", "Крестики, точки"	2
		"Цветовая угадайка", "Собери циферблат"	1
Развитие вербально-понятивного мышления	Упражнение на развитие вербально-понятивного мышления		3

		"Делаем вместе", "Найди отличающиеся".	1
		"Найди девятый", "Зашифруй предложения"	2
Развитие вербально-логического мышления	Упражнения на развитие вербально-логического мышления		3
		"Зашифруй предложения", "Ленточки" ,"Превращение фигур".	2
		"Одинаковое разное", "Точно такие".	1
Диагностическое занятие	Промежуточная диагностика		2
		Диагностика уровня когнитивной сферы	1
		Диагностика эмоционально-волевой сферы	1
Развитие ассоциативной памяти, внимания.	Упражнения на развитие памяти, внимания.		3
		«Совмести фигуры», «Запомни фигуры»	1
		«Посмотри вокруг», "Загадочные контуры"	2
Развитие внимания	Упражнение на развитие внимание		7
		Развитие навыков сосредоточения и устойчивости внимания. "Кто точнее нарисует", "Составь узор", "Запутанные дорожки"	2
		Упражнения на поиски ходов, в простых лабиринтах. "Графический диктант" с выявлением закономерностей (по визуальному образцу), составление простых узоров из карточек по образцу "Мозаика"	2
		Активизация внимания путем сличения предмета с его силуэтом. Штриховка по трафарету и шаблону. Раскрашивание предметов.	3
Развитие аналитико-синтетической сферы	Упражнение на развитие аналитико-синтетической сферы		12
		Развитие наглядно-действенного мышления. Описание различных свойств окружающих предметов. Практическое расчленение объекта на составные элементы.	3
		Выделение элементов из которых состоит данный объект. Выделение основных признаков предмета.	3
		Нахождение конкретных различий. Сравнение предмета по заданному признаку.	3
		Выделение общего признака. Классификация предметов по заданному признаку.	3
Развитие памяти	Упражнения на развитие памяти, внимания.		9

		Развитие объёма и устойчивости слуховой, зрительной, двигательной памяти. Упражнения на запоминание различных предметов (2-3) без учета месторасположения, игры "Внимательный художник", "Найди отличия"	3
		Запоминание свойств предметов, узнавание их на основе названных свойств.	3
		Запоминание и воспроизведение наглядного и словесного материала. Зарисовка картинок.	3
Диагностическое занятие	Диагностика		2
		Диагностика развития внимания	1
		Диагностика развития памяти, восприятия.	1
Всего			68

Предмет	**Класс**	**Вариант**	
Коррекционно-развивающие занятия	**3**	**Коррекционно-развивающие занятия 3***	
Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**	**Кол-во часов**
Вводное занятие.			1
		Формирование эмоционального отношения к занятиям.	1
Диагностическое занятие	Диагностика		2
		Диагностика уровня развития познавательных процессов, учебной мотивации	1
		Диагностика уровня развития познавательных процессов, учебной мотивации, коммуникативных навыков.	1
Развитие мышления	Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза) Развитие пространственных представлений.		3
		«Запомни фигуры», «Четвертый лишний»	1
		«Обводи точно», «Логический квадрат»	1
		«Логический квадрат», «Запомни фигуры».	1
Развитие памяти	Упражнения на развитие зрительной памяти		5
		«Письмо инопланетянина», «Свяжи слова»	1
		«Свяжи слова», «Закончи рисунок»	1
		"Рисуем на память узоры"	1
		"Где спрятана игрушка"	1
		"Запоминаем в месте"	1
Развитие внимания	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти		3
		«Муха», «Бери осторожно»	1
		«Запомни сочетания фигур», «Фигуры и значки»	1

		"Штирлиц", "Муха"	1
Развитие вербально-логического мышления	Упражнения на развитие вербально-логического мышления		5
		Выбери главное», «Совмести картинки»,	1
		«Назови четвертое слово», «Запретное движение»	1
		"Совмести фигуры", «Запретное движение»	1
		"Заселение домика", "Третий лишний"	1
		Почтовый ящик, восприятие формы объемного тела. (коробка с прорезями разной формы)	1
Развитие способности к классификации и абстрагированию	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию		3
		"Объедини по форме", «Что это?»	1
		«Объедини по смыслу», «Одинаковое, разное»	1
		"Объедини по цвету", "Одинаковое разное"	1
Установление связи между понятиями	Упражнения на установление связи между понятиями		3
		«Найди фигуры», «Объедини пословицы»	1
		"В поисках друга", "Объедини слова"	1
		«Найди фигуры», «Объедини пословицы»	1
Развитие концентрации и избирательности внимания	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания		3
		«Поверни квадрат», «Дружный хлопок»	1
		«Не путай цвета», «Запретное слово»	1
		«Найди слово», «Не путай цвета»	1
Развитие логического мышления	Упражнения на развитие логического мышления		3
		«Найди одинаковые», «Логический квадрат»	1
		"Найди спрятанный шарик», «Какое число"	1
		"Назови соседа", "Четвертый лишний"	1
Развитие памяти, внимания, мышления	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления		5
		«Составь слова», «Отыщи числа»	1
		«Говорим по-марсиански», "Составь картинку"	1
		"Собери домик", "Составь слова"	1
		"Сибири фрукты, "Составь слова:	1
		"Отыщи буквы", "Собери овощи"	1
Промежуточная диагностическая	Диагностика		2
		Промежуточная диагностика уровня развития познавательных процессов, учебной мотивации, коммуникативных навыков.	1
		Промежуточная диагностика уровня развития познавательных процессов, учебной мотивации, коммуникативных навыков.	1

Развитие личностно-мотивационной сферы.	Развитие личностно-мотивационной сферы.		6
		Знакомство с правилами общения. Обучение приёмам общения со сверстниками.	1
		Развитие произвольно рефлексивных действий в поведении и деятельности.	1
		Формирование мотивационной деятельности на действие контроля.	1
		Знакомство с понятиями «радость», «страх», «удивление», «злость».	1
		Развитие умения адекватно выражать своё эмоциональное состояние.	1
		Развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека.	1
Развитие коммуникативной сферы.	Учимся сотрудничать.		7
		Мотивировать учащихся на осмысление причин своих ссор, развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.	1
		Содействие осознанию учащимися качеств, необходимых для эффективного общения.	1
		Содействовать осмыслению ценности дружеских отношений между людьми; развитие толерантного отношения к окружающим.	1
		Формирование коммуникативных умений, развитие личностных особенностей.	1
		Мотивировать учащихся на осмысление причин своих ссор, развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.	1
		Содействие осознанию учащимися качеств, необходимых для эффективного общения.	1
		Содействовать осмыслению ценности дружеских отношений между людьми; развитие толерантного отношения к окружающим.	1
Развитие коммуникативной сферы	Учимся дружить		8
		Развивать у учащихся навыки взаимодействий в команде	1
		Закрепить правила доброго и эффективного общения	1
		Содействовать осознанию учащимися состава круга ближайшего общения.	1
		Показать ценность сходных характеристик людей	1
		Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.	1
		Развивать у учащихся навыки взаимодействий в команде	1
		Закрепить правила доброго и эффективного общения	1

		Содействовать осознанию учащимися состава круга ближайшего общения.	1
Развитие коммуникативной сферы	Поддержка в общении		5
		Показать значение комплимента для поддержания комфортных взаимоотношений	1
		Способствовать актуализации чувства самоценности и самоуважения учащихся.	1
		Мотивировать учащихся на самораскрытие	1
		Содействовать осознанию ими собственных достоинств	1
		Содействовать осознанию ими собственных способностей, достижений.	1
"Непредсказуемая мозаика" М.Р.Битянова	Психологическая игра		2
		Игровое действие, развивать способность к самоконтролю	1
		Развивать способность анализировать свои действия.	1
Диагностическое занятие	Диагностика		1
		Итоговая диагностика уровня развития учебной мотивации, коммуникативных навыков.	1
Всего			68

Предмет	**Класс**	**Вариант**	
Коррекционно-развивающие занятия	**4**	**Коррекционно-развивающие занятия 4***	
Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**	**Кол-во часов**
Вводное занятие.	Представление о предстоящей деятельности		1
		Формирование эмоционального отношения к занятиям.	1
Диагностическое занятие	Диагностика		2
		Диагностика уровня развития познавательных процессов, учебной мотивации	1
		Диагностика уровня развития познавательных процессов, учебной мотивации, коммуникативных навыков.	1
Развитие вербального мышления	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.		2
		"Расположи слова (от частого понятия через промежуточное понятие)", "Форма - цвет"	1

		"Назови слова", Закончи рисунок", совмести фигуры	1
Развитие аналитических способностей	Развитие аналитических познавательных способностей		8
		"Подбери общее понятие», «Запомни фигуры"	2
		"Пословицы", "Запомни фигуры", "Лишний кубик"	2
		"Одинаковое разное", "Найди девятый", "Тропинка", "Подбери пословицу"	2
		"Найди рядоположное слово", "Подбери общее понятие"	2
Развитие ассоциативной памяти	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти		6
		"Объясним значение», «Палочка узнавалочка», "Невидящие" и "Не слышащие"	2
		"Целое - часть», «Подбери пословицу", "Раскрась кубики", "Запомни сочетание фигур"	2
		"Целое - часть", "Найди значения слов", "Найди причину следствия"	2
Развитие концентрации и избирательности внимания	Упражнения на развитие избирательности и концентрации внимания		2
		"Письмо инопланетянина", "Отрицание"	1
		"Письмо инопланетянина", "Отрицание"	1
Развитие ассоциативного мышления	Упражнения на развитие ассоциативного мышления		4
		"Форма - цвет", "Пишущая машинка", "Раскрась кубик", "Пословицы".	2
		"Совмести Фигуры", "Поезд"	2
Развитие межпонятивных связей и закономерностей	Упражнения на установление связи между понятиями, установление закономерностей		3
		"Подбери слово, противоположное по смыслу", "Найди одинаковые", "Только одно свойство" (логическое домино)	1
		""Какого цвета?", "Вордбол", "Письмо инопланетянина"	2
Развитие памяти, внимания, мышления.	Упражнения на развитие памяти, мышления, внимания		1
		«Муха», «Найди фигуры», "Попади в свой кружок», «Разгадай ребусы"	1
Развитие произвольной сферы	Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связи		1
		«Ленточки», «Объедини по смыслу и запомни», "Подбери следующее", "Стенографы"	1

Промежуточная диагностическая	Диагностическое занятие		2
		Диагностика уровня развития познавательных процессов, учебной мотивации, коммуникативных навыков, эмоционально волевой сферы	2
"Хорошо много знать!"	Мотивационные упражнения		1
		"Настроение в цвете», «Что я умею, чего не умею, чему хочу научиться"	1
"Запомни играя!"	Психогимнастика		1
		Упражнения на развития памяти. Графический диктант.	1
"Думай анализируя!"	Психогимнастика		1
		Упражнения на развитие мыслительных операций	1
"Я в мире людей"	Управление своим поведением и общением.		1
		Анализ действий и поступков, прогнозирование результатов действий и поступков, регулирование конфликтов.	1
"В гостях у сказки!"	Психогимнастика		1
		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления, Графический диктант	1
"Я учение"	Развитие мотивации		1
		Упражнения на развитие мотивации	1
Развитие личностно-мотивационной сферы.	Развитие личностно-мотивационной сферы.		1
		Упражнения на развитие мотивации к учению	1
"Угадай слово!"	Психогимнастика		1
		Развитие концентрации внимания, слуховой памяти, нагляднообразного мышления. Шифровка	1
"Развитие самопознания и индивидуальности"	Задания на развитие самопознания и индивидуальности.		1
		Мой портрет. Я сегодня, вчера и завтра.	1
"Найди лишнее…!"	Психогимнастика		1
		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей, способности рассуждать. Копирование.	1
Речевые упражнения	Упражнения на правильное дыхание		1

		Упражнения на правильное дыхание, ритмирование. Чистоговорки, скороговорки.	1
"Ожившая картинка"	Психогимнастика		1
		Тренировка внимания, совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1
Психомышечная тренировка	Развитие воображения		1
		Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.	1
Загадки, пословицы, поговорки	Понимание пословиц и поговорок		1
		Развитие способности по ряду признаков определять предмет, понимание пословиц и поговорок	1
Игры	Игры на укрепление мышц, правильное дыхание		1
		Упражнения на правильное дыхание, ритмирование, укрепление мышц позвоночника.	1
Просьба и мое отношение к ней	Психокорекционное занятие		1
		Вежливая просьба, просьба о помощи. Упражнения "Пирог с начинкой"	1
Пальчиковая гимнастика.	Самомассаж		1
		Основы самомассажа. Пальчиковая гимнастика. Наша ладонь.	1
Речевые упражнения	Коммуникативные упражнения		1
		Чистоговорки, скороговорки. Развитие артикулярного аппарата. Звукобуквенный анализ.	1
Учусь слышать и запоминать!	Психогимнастика		1
		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных процессов	1
Работа с текстами	Рассказы Л.Н.Толстого		1
		Чтение, понимание, пересказ	1
Тренировка	Психомышечная тренировка		1
		Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.	1
Тренинг	Интеллектуальный тренинг		1
		Корректурные пробы, "Найти отличия", "Что изменилось"	1
Чтение	Повышение скорости чтения		1
		Чтение таблиц слогов, чтение по строчкам и по столбикам.	1
Арт - терапия	Занятия с элементами арт терапии		1
		Рисование красками "Мои чувства"	1
"Аналогии"	Развитие аналитического мышления		1

		Построения аналогий - "лакмусовая бумажка", отражающая качества мышления ребенка.	1
"Я в другой роли"	Навыки конструктивного поведения		1
		Через ролевой тренинг: "Чему меня могут научить трудные ситуации"	1
Арт - терапия	"Кляксы"		1
		Расслабление, снятие напряжения, эмоциональная разрядка. "Чудесная клякса"	1
Развитие произвольной сферы	Управление своим намерениями "надо", а не "хочу".		1
		Упражнения "Говори на оборот", "Рукавичка"	1
Страна чувств	Коррекция детских страхов.		1
		"Волшебная страна чувств" , "Знакомство со страной чувств". Коррекция детских страхов в рисунке, осознание полезности и вреда страхов, борьба со страхом.	1
"Сложи узор"	Решение нестандартных задач		1
		Развитие способности к анализу и самоанализу, умение решать нестандартные задачи, интеллектуальных способностей	1
"Учись, рассуждая"	Психогимнастика		1
		Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Графический диктант.	1
Расскажи сказку	Сказкотерапия		1
		Проигрывание сказки с помощью бумажных кукол.	1
"Учусь говорить и читать	Развитие артикуляционного аппарата		1
		Упражнения для развития артикуляции. "Маятник", "Замок открыт, закрыт", "Ворота", "Ключик"	1
Психомышечная тренировка	Развитие воображения и фантазии		1
		Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии. "Покрась забор"	1
"Кто ясно мыслит - ясно излагает…!"	Психогимнастика		1
		Развитие речевого синтеза. Совершенствование мыслительных операций	1
Диагностическое занятие	Итогова диагностика		1
		Диагностика уровня развития учебной мотивации, коммуникативных навыков, эмоционально волевой сферы	1

Предмет	**Класс**	**Вариант**	
Коррекционно-развивающие занятия	**4**	**Коррекционно-развивающие занятия 4***	

Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**	**Кол-во часов**
Вводное занятие.	Представление о предстоящей деятельности		1
		Формирование эмоционального отношения к занятиям.	1
Диагностическое занятие	Диагностика		2
		Диагностика уровня развития познавательных процессов, учебной мотивации	1
		Диагностика уровня развития познавательных процессов, учебной мотивации, коммуникативных навыков.	1
Развитие вербального мышления	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.		2
		"Расположи слова (от частого понятия через промежуточное понятие)", "Форма - цвет"	1
		"Назови слова", Закончи рисунок", совмести фигуры	1
Развитие аналитических способностей	Развитие аналитических познавательных способностей		8
		"Подбери общее понятие», «Запомни фигуры"	2
		"Пословицы", "Запомни фигуры", "Лишний кубик"	2
		"Одинаковое разное", "Найди девятый", "Тропинка", "Подбери пословицу"	2
		"Найди рядоположное слово", "Подбери общее понятие"	2
Развитие ассоциативной памяти	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти		6
		"Объясним значение», «Палочка узнавалочка», "Невидящие" и "Не слышащие"	2
		"Целое - часть», «Подбери пословицу", "Раскрась кубики", "Запомни сочетание фигур"	2
		"Целое - часть", "Найди значения слов", "Найди причину следствия"	2
Развитие концентрации и избирательности внимания	Упражнения на развитие избирательности и концентрации внимания		2
		"Письмо инопланетянина", "Отрицание"	1
		"Письмо инопланетянина", "Отрицание"	1
Развитие ассоциативного мышления	Упражнения на развитие ассоциативного мышления		4

		"Форма - цвет", "Пишущая машинка", "Раскрась кубик", "Пословицы".	2
		"Совмести Фигуры", "Поезд"	2
Развитие межпонятивных связей и закономерностей	Упражнения на установление связи между понятиями, установление закономерностей		3
		"Подбери слово, противоположное по смыслу", "Найди одинаковые", "Только одно свойство" (логическое домино)	1
		""Какого цвета?", "Вордбол", "Письмо инопланетянина"	2
Развитие памяти, внимания, мышления.	Упражнения на развитие памяти, мышления, внимания		1
		«Муха», «Найди фигуры», "Попади в свой кружок», «Разгадай ребусы"	1
Развитие произвольной сферы	Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связи		1
		«Ленточки», «Объедини по смыслу и запомни», "Подбери следующее", "Стенографы"	1
Промежуточная диагностика	Диагностическое занятие		2
		Диагностика уровня развития познавательных процессов, учебной мотивации, коммуникативных навыков, эмоционально волевой сферы	2
"Хорошо много знать!"	Мотивационные упражнения		1
		"Настроение в цвете», «Что я умею, чего не умею, чему хочу научиться"	1
"Запомни играя!"	Психогимнастика		1
		Упражнения на развития памяти. Графический диктант.	1
"Думай анализируя!"	Психогимнастика		1
		Упражнения на развитие мыслительных операций	1
"Я в мире людей"	Управление своим поведением и общением.		1
		Анализ действий и поступков, прогнозирование результатов действий и поступков, регулирование конфликтов.	1
"В гостях у сказки!"	Психогимнастика		1
		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления, Графический диктант	1
"Я учение"	Развитие мотивации		1
		Упражнения на развитие мотивации	1

Развитие личностно-мотивационной сферы.	Развитие личностно-мотивационной сферы.		1
		Упражнения на развитие мотивации к учению	1
"Угадай слово!"	Психогимнастика		1
		Развитие концентрации внимания, слуховой памяти, наглядообразного мышления. Шифровка	1
"Развитие самопознания и индивидуальности"	Задания на развитие самопознания и индивидуальности.		1
		Мой портрет. Я сегодня, вчера и завтра.	1
"Найди лишнее…!"	Психогимнастика		1
		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей, способности рассуждать. Копирование.	1
Речевые упражнения	Упражнения на правильное дыхание		1
		Упражнения на правильное дыхание, ритмирование. Чистоговорки, скороговорки.	1
"Ожившая картинка"	Психогимнастика		1
		Тренировка внимания, совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1
Психомышечная тренировка	Развитие воображения		1
		Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.	1
Загадки, пословицы, поговорки	Понимание пословиц и поговорок		1
		Развитие способности по ряду признаков определять предмет, понимание пословиц и поговорок	1
Игры	Игры на укрепление мышц, правильное дыхание		1
		Упражнения на правильное дыхание, ритмирование, укрепление мышц позвоночника.	1
Просьба и мое отношение к ней	Психокорекционное занятие		1
		Вежливая просьба, просьба о помощи. Упражнения "Пирог с начинкой"	1
Пальчиковая гимнастика.	Самомассаж		1
		Основы самомассажа. Пальчиковая гимнастика. Наша ладонь.	1

Речевые упражнения	Коммуникативные упражнения		1
		Чистоговорки, скороговорки. Развитие артикулярного аппарата. Звукобуквенный анализ.	1
Учусь слышать и запоминать!	Психогимнастика		1
		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных процессов	1
Работа с текстами	Рассказы Л.Н.Толстого		1
		Чтение, понимание, пересказ	1
Тренировка	Психомышечная тренировка		1
		Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.	1
Тренинг	Интеллектуальный тренинг		1
		Корректурные пробы, "Найти отличия", "Что изменилось"	1
Чтение	Повышение скорости чтения		1
		Чтение таблиц слогов, чтение по строчкам и по столбикам.	1
Арт - терапия	Занятия с элементами арт терапии		1
		Рисование красками "Мои чувства"	1
"Аналогии"	Развитие аналитического мышления		1
		Построения аналогий - "лакмусовая бумажка", отражающая качества мышления ребенка.	1
"Я в другой роли"	Навыки конструктивного поведения		1
		Через ролевой тренинг: "Чему меня могут научить трудные ситуации"	1
Арт - терапия	"Кляксы"		1
		Расслабление, снятие напряжения, эмоциональная разрядка. "Чудесная клякса"	1
Развитие произвольной сферы	Управление своим намерениями "надо", а не "хочу".		1
		Упражнения "Говори на оборот", "Рукавичка"	1
Страна чувств	Коррекция детских страхов.		1
		"Волшебная страна чувств" , "Знакомство со страной чувств". Коррекция детских страхов в рисунке, осознание полезности и вреда страхов, борьба со страхом.	1
"Сложи узор"	Решение нестандартных задач		1
		Развитие способности к анализу и самоанализу, умение решать нестандартные задачи, интеллектуальных способностей	1
"Учись, рассуждая"	Психогимнастика		1
		Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Графический диктант.	1
Расскажи сказку	Сказкотерапия		1
		Проигрывание сказки с помощью бумажных кукол.	1

"Учусь говорить и читать	Развитие артикуляционного аппарата		1
		Упражнения для развития артикуляции. "Маятник", "Замок открыт, закрыт", "Ворота", "Ключик"	1
Психомышечная тренировка	Развитие воображения и фантазии		1
		Снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии. "Покрась забор"	1
"Кто ясно мыслит - ясно излагает…!"	Психогимнастика		1
		Развитие речевого синтеза. Совершенствование мыслительных операций	1
Диагностическое занятие	Итоговая диагностика		1
		Диагностика уровня развития учебной мотивации, коммуникативных навыков, эмоционально волевой сферы	1
Всего			68

Диагностический инструментарий

класс	**название**	**цель**
1-2	- методика Э.Ф.Замбицявичене (сокращенный вариант, первая серия) «Определение уровня умственного развития младших школьников»	изучение уровня умственного развития и определение их актуального состояния
	- методика «Таблицы Шульте»	оценка параметров внимания и работоспособности учащихся; распределение объема, врабатываемости, устойчивости и истощаемости
	- методика «Узнавания фигур», «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия	изучение особенностей памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активного внимания; определение ведущего типа запоминания
	- методика «Корректурная проба»	изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания
	- методика «Шифровка»	изучение уровня переключения внимания
	- методика «Цветовой тест М. Люшера»	оценка психоэмоционального состояния
3	- проективный тест «ДДЧ»	изучение личностных особенностей школьников
	- методика «Прогрессивные матрицы Равенна»	- определение особенностей развития невербального интеллекта учащихся
	- рисуночная проективная методика «Школьная тревожность»	- диагностика уровня школьной тревожности учащихся
	- методика Э.Ф. Замбицявичене (сокращенный вариант, первая серия) «Определение уровня	- изучение уровня умственного развития учащихся и определение их актуального состояния

	умственного развития младших школьников»	
	- методика «Узнавание фигур», «Заучивание десяти слов» А.Р.Лурия	- изучение особенностей памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активного внимания; определение ведущего типа запоминания.
	- методика «Корректурная проба»	изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания
	- методика «Шифровка»	изучение уровня переключения внимания
4	«Диагностика структуры интеллекта». Тест Д. Векслера	- определение уровня интеллектуального развития школьников
	- методика «Личностный опросник Кеттелла» (модификация Л.А. Ясюковой)	- изучение личностных особенностей младших школьников
	- анкета «Эмоционально-психологический климат класса»; - социометрия классного коллектива	-изучение эмоционально-психологического климата классного коллектива
	- тест Равена	- изучение уровня интеллектуального развития

Методическая литература.

1. **Бгажнова И.М.** Особенности мыслительных операций у умственно отсталых школьников // Изучение, воспитание и обучение умственно отсталых детей, - М., 1984-С. 101-110
2. **Блонский П.П.** Развитие мышления школьников. М.: Учпедгиз, 1985-с 128.
3. **Власова Т.А.** Психологические проблемы дифференциации, обучение и воспитание аномальных детей: Автореф. дис.. док.психолог.наук-М., 1972-с 56.
4. **Выгодская Г.Л**. О соотношении слова и действия у умственно отсталых школьников // Специальная школа, вып.6,1959. с. 13-19.
5. **Выгодский Л.С**. Умственное развитие детей в процессе обучения. М.: Учпедгиз, 1935. – 133с.
6. **Б.П. Пузанова Н.П. Коняева, Б.Б. Горский и др**. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. М.: Академия 2000г.
7. **Максимова Т.Н.,** - М.: ВАКО, 2008г. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 3 класс.
8. **Поторочина Е.А.,** - М.: ВАКО, 2008г. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс.
9. **Гушина Т.Н.,** - М.: АРКТИ, 2007г. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков: Практическое пособие.
10. **Бгажнокова И.М.,** – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007г. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы

Единые цифровые образовательные ресурсы

http://fesival.septembtr.ru/s ubjects/12/ Будьте добрыми и человечными.

http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv14.htm

http://fesival.1septembtr.ru/articles/411926/ - правила поведения с незнакомыми людьми

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265775

Владелец Бударина Нина Степановна

Действителен С 23.12.2025 по 23.12.2026