

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕБЯЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ № 182

О создании психолого-педагогического
консилиума

от 29.08. 2025 года

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, в целях обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии в условиях школы

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать и организовать на 2025-2026 учебный год психолого-педагогический консилиум (далее ППК).
2. Назначить председателем ППК директора МКОУ Лебяжинской СШ Бударину Н.С.
3. Утвердить список членов ППК:
 - Н.С.Бударина, директор МКОУ Лебяжинской СШ, председатель ППК;
 - М.Н.Колтунова, советник директора по воспитанию, заместитель председателя ППК;
 - Е.И. Антюфеева, педагог-психолог, ответственная за работу школьного ППК;
 - Ю.Б.Горнева, учитель-логопед, тьютор, секретарь ППК
 - Н.М. Бовина, учитель начальных классов, руководитель МО начальных классов.
4. Утвердить план психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).
5. Утвердить график заседаний психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год (Приложение 2).
6. Утвердить план внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения на 2025-2026 учебный год (Приложение 3).
7. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.С.Бударина

С приказом ознакомлены:

Колтунова М. Н.

29.08.2025

Колтунова

Антюфеева Е.И.

29.08.2025г.

Антюфеева

Горнева Ю. Б.

29.08.2025г.

Горнева

Бовина Н.М.

29.08.2025г.

Бовина

Приложение 1 к приказу
№182 от 2908.2025 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директор МКОУ
Лебяжинская СШ
Н.С. Бударина
Приказ №182 от 2908.2025 г.

**План работы ППК
на 2025-2026 учебный год**

Сроки выполнения	Содержание	Ответственный
В течение года	Прием запросов на работу ППК от родителей, педагогов	Председатель ППК
В течение года	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	Педагог-психолог
В течение года	Подготовка документов для ТПМПК. Сопровождение детей на ТПМПК.	Председатель ППК, педагог-психолог, кл.руководитель
В течение года	Участие членов ППК в работе ППК	Члены ППК
Сентябрь	Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППК в предстоящем учебном году. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по адаптивной программе обучения.	Председатель ППК, члены ППК
Октябрь	Диагностика обучающихся 1 и 5 классов с целью выявления уровня адаптации. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Педагог-психолог, кл.руководитель, члены ППК
Ноябрь	Обсуждение итогов адаптации детей к условиям обучения. Консультация для педагогов, родителей «Проблемы адаптации обучающихся 1,5 классов. Пути их устранения». Профилактическая работа с обучающимися с ОВЗ-выпускников, оформление пакета документов на ТПМПК для внесения рекомендаций по проведению ГИА. Подготовка и сопровождение обучающихся с ОВЗ к ГИА.	Председатель ППК, члены ППК, кл.руководители
Декабрь	Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости обучающихся. Итоги работы школьного ППК за первое полугодие.	Председатель ППК, члены ППК, кл.руководители

Январь	Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программ. Анализ динамики развития детей, имеющих трудности в адаптации.	Председатель ППК, члены ППК
Февраль	Взаимодействие специалистов школы по решению: 1.Обсуждение вопросов динамики развития детей. 2.Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. 3.Рассмотрение кандидатур на ТПМПК.	Председатель ППК, члены ППК
Март	Составление графика обследования детей с целью смены образовательного маршрута. Подготовка документов для ТПМК по вопросам диагностики и консультирования. Направление детей на консультации к специалистам ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	Зам.директора УВР
Апрель	Диагностика обучающихся 4-х классов к продолжению образования в основной школе.	Председатель ППК, члены ППК, кл.руководители
Май	Подведение итогов работы ППК за истекший учебный год. Рекомендации по дальнейшей психолого-педагогической поддержке учащихся с учетом их физиологических способностей.	Председатель ППК, члены ППК

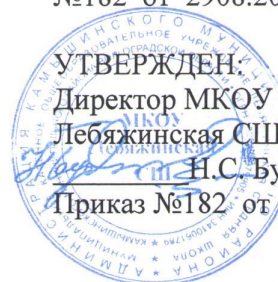
Приложение 2 к приказу
№182 от 2908.2025 г.



Н.С. Бударина
Приказ №182 от 2908.2025 г.

**График заседаний психолого-педагогического консилиума
МКОУ Лебяжинская СШ**

№п/п	План заседания	Сроки проведения
1	1. Утверждение состава ППК. Распределение обязанностей между членами ППК. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Август
2	1. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 2. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу. 3. Рассмотрение кандидатур на ППК, ТПМПК. 4. Направление на ТПМПК. 5. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися, нуждающимися в особых условиях организации образовательной среды. Организация психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении.	Октябрь
3	1. Обсуждение вопросов динамики развития детей. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. 3. Рассмотрение кандидатур на ТПМПК.	Февраль
4	1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся с ОВЗ. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. 3. Рассмотрение кандидатур на ТПМПК. 4. Направление детей на муниципальную ТПМПК.	Май
5	Внеплановые заседания по запросу педагогов, родителей.	В течение года.



Н.С. Бударина
Приказ №182 от 2908.2025 г.

**План внутришкольного контроля состояния
психолого-педагогического сопровождения
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

- создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления	Ответственные за проведение	Сроки
Адаптация детей к обучению в 1 классе	Гуляева С.И., учитель начальных классов, Бовина Н.М., учитель начальных классов, руководитель МО начальных классов	Октябрь
Адаптация детей 5 классов к обучению на 2 уровне основного образования, выполнение требований по преемственности	Педагог-психолог Антюфеева Е.И., Будянская Н.П., классный руководитель 5 класса	Октябрь

Проверка проведения занятий со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время	Зам.директора по УВР	В течение года
Проверка журналов для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам	Зам.директора по УВР	Ноябрь, декабрь, март, июнь
Проведение административных контрольных работ (выявление предметных, метапредметных результатов обучения)	Зам.директора по УВР	В течение года
Состояние обучения детей на дому	Зам.директора по УВР	В течение года
Работа психологической службы школы	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	В течение года
Результативность занятий с будущими первоклассниками	Руководитель МО начальных классов Бовина Н.М.	Апрель
Выявление детей с трудностями в обучении, детей не достигших 6,6 лет.	Зам.директора по УВР	Март, апрель
Результаты работы психолога с будущими первоклассниками	Педагог-психолог	Апрель-май
Выявление степени готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, учитель начальных классов, руководитель МО начальных классов	Апрель